

Отчет куратора Ковалева А.М.
о проделанной работе в рамках реализации проекта «500+»

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 662 от 09.12.2021 года «О реализации проекта 500+ в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район в 2022 году», участия в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году» я была назначен куратором проекта «500+»:

Школа с низкими результатами	Куратор
МБОУ «СОШ № 6», ст. Тбилисская Краснодарский край	Директор МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А., ст. Тбилисская, Краснодарский край Ковалев Александр Михайлович

В рамках работы по данному проекту, перед посещением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны, мною была подробно изучена документация размещенная на официальном сайте школы <https://school6-tbl.ru>

По состоянию на 3 марта 2022 года данная образовательная организация была посещена мною 2 раза:

- 18.02.2022 г.
- 24.02.2021 г.

В рамках первого посещения было проведено собеседование с директором школы, а также с членами администрации, учителями и некоторыми учениками. Еще раз была изучена документация.

В результате дальнейшего посещения, совместно с администрацией школы и муниципальным координатором, был проанализирован рисковый профиль школы и проведена верификация рисков, выбраны актуальные направления дорожной карты:

Факторы риска	Параметры анализа
1. Низкий уровень оснащения школы: качество интернет-соединения.	Проведение анализа материально-технической оснащенности учреждения. Косметический ремонт учебных кабинетов. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (центр «Точка роста») Отсутствие сети Интернет в части учебных

	кабинетов.
2. Дефицит педагогических кадров.	Анализ кадровых потребностей школы Привлечение специалистов
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: доля родителей, недовольных качеством обучения; оценка обучающимися качества преподавания.	Корректировка Плана методической работы школы Участие педагогов в курсах повышения квалификации Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня Участие в профессиональных конкурсах разного уровня Презентация опыта работы; проведение открытых уроков; взаимопосещение уроков. Самообразование учителя, в т.ч. «Я учитель» на Яндекс.ру Совершенствование системы наставничества
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса: использование элементов формирующего оценивания	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации Анализ потребности педагогов в дополнительном обучении Практико-ориентированные уроки Профориентационная работа Программа воспитания учащихся
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Программа наставничества (менторства) Наличие курсовой подготовки Проведение заседаний ШМО по обмену опытом
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Индекс социального благополучия школы
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ: доля обучающихся с ОВЗ; доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	Наличие в штате ОО специалистов по работе с детьми с ОВЗ Анализ работы педагогического консилиума Предметная и методическая компетентность педагогов

8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Мониторинг количества обучающихся для которых русский язык не является родным языком повседневного общения
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Анализ работы службы примирения Практика вовлечения родителей в жизнь школы Профориентационная работа Работа специалистов ШВР
10. Низкий уровень вовлеченности родителей: доля родителей, регулярно посещающих родительский собрания	Алгоритм работы с родительской общественностью

Было проведено консультирование администрации школы по формированию дорожной карты, а так же при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.