

Приложение

Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Социальная дидактика детства: родителям о детях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/zVlgBfdT0XTclg
2.	Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw
3.	Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w
4.	Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf
5.	Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
6.	Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovaniye-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-

					NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
7.	Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-zpr_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
8.	Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem-sovety-roditelyam-detej-s-tmnr_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
9.	Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
10.	Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye-vozmozhnosti-detej-s-tjazhelymi-dvigatelnyimi-i-intellektualnymi-narusheniyami-diagnostika-i-korrekcija.pdf
11.	Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-narushennym-sluxom-metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
12.	Методы и приемы формирования речемышлительной	ФГБНУ «Институт	Для педагогических		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-narushennym-sluxom-metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf

	деятельности детей с нарушениями речи	коррекционной педагогики»	работников	content/uploads/2023/02/Methody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
13.	Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-a-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitiie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhhsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
14.	Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-a-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhhsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
15.	Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw
16.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
17.	Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya

				различных-возрастных- grupp_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf
18.	Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf
19.	Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_usloviyakh_sposobnykh_psihicheskomu_razvitiyu_i_ukrepleniyu_zdorovya_detey_s_ovz_i_detey-invalidov
20.	Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEc7U1IQ
21.	Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXldX Dgrg
22.	Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf
23.	Опыт использования подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxEwqqg
24.	Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов региональных институтов развития образования	https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования»)

				на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии»
25.	Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для местных и региональных органов управления образованием	А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07
26.	Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieecce2022/contents
27.	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieecce2022/contents
28.	Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022
29.	Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов	http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/
30.	Методические рекомендации по созданию и	ФГБОУ ВО	Для руководящих и	http://mpgu.su/wpr-

	реализации воспитательной системы образовательных организаций, адаптированные основные общеобразовательные программы	«Московский педагогический государственный университет»	педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей. Для педагогических работников	content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf
31.	Маршрутизатор педагогического сопровождения обучающихся с РАС	ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»		https://autism-frc.ru/education/infografika/1485