

**Анализ работы за 2021-2022 учебный год  
психолого-медико-педагогической комиссии**

За 2021-2022 учебный год проведено 27 заседаний ПМПК, в ходе которых проведено обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет- 189 человек.

Анализ данных о численности детей, прошедших обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

	дошкольники				школьники			
	всего				всего			
		детей, которым установлен статус ОВЗ	детей-инвалидов с ОВЗ (из графы 3)	детей-инвалидов без ОВЗ		детей, которым установлен статус ОВЗ	детей-инвалидов с ОВЗ (из графы 6)	детей-инвалидов без ОВЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
всего обследовано	80	72	8	0	109	87	12	10
первичное обследование	71	70	1	0	66	50	6	10
повторное обследование	9	2	7	0	43	37	6	0
рубежная диагностика	0	0	0	0	0	0	0	0
динамическое наблюдение	0	0	0	0	0	0	0	0
направлены на дообследование	0	0	0	0	0	0	0	0

Обследование детей на комиссии осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей), по направлению врача психиатра и врача невролога, продление и оформление инвалидности, для прохождения реабилитации в ГКУ СО КК «Тбилисский реабилитационный центр». Обследование проводилось специалистами ПМПК индивидуально. Наиболее часто встречающиеся рекомендации «АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи» в большей степени у детей дошкольного возраста. Это связано с более ранним выявлением проблем в речевом развитии и своевременным оказанием коррекционной помощи до начала школьного обучения.

Проконсультировано более 200 человек, по различным вопросам: родителям (законным представителям) -170 консультаций; детям (от 15 до 18) - 2 консультации; педагогам-психологам и учителям-логопедам по вопросам организации деятельности (план работы на учебный год, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по формированию

жизнестойкости несовершеннолетних, «антинарко», по профилактике буллинга в подростковой среде). Циклограмма, журналы учета всех видов работы, альбомы диагностических методик. Индивидуальные психологические карты обучающихся, протоколы, заключения. Просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК, размещена информация о комиссии на сайте УО и стенде. Проведена проверка работы педагога-психолога МАОУ «СОШ № 2, организация работы школьного консилиума, после проверки оказана методическая помощь и даны рекомендации по дальнейшей работе.

Отправлен материал на краевой конкурс мини-проект «Муниципальная модель образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ».

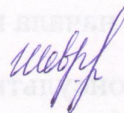
Проведены заседания районных методических объединений педагогов-психологов школ и детских садов, учителей-логопедов, цели и задачи работы методического объединения были утверждены на РМО в августе 2021 года, формировались с учетом запросов педагогов-психологов и учителей-логопедов. Выпуски буклетов: консультация для педагогов упражнения для развития межполушарного взаимодействия; разработаны памятки для родителей (лиц, их заменяющих) по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних: скажи жизни «Да» «Кризисные ситуации в жизни подростка, как пережить их вместе.»

Проведен мониторинг: данные об обучающихся 9,11 классов, обследованных в ПМПК, с подтвержденным статусом ОВЗ; численность обучающихся (воспитанников), включенных в инклюзивное образование; численность обучающихся (воспитанников) с ОВЗ. Мониторинг количества обучающихся «группы риска», находящихся/ снятых на ИПС в рамках реализации ПФЖС.

Также велась работа по плану МОН КК на 2021-2022 учебный год, направленная на формирование жизнестойкости у несовершеннолетних.

Ведется работа в электронной программе СКИПРА, компьютерной программе «Автоматизированная информационная система «ПМПК».

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуко