

Урок посвященный 100- летию Первой мировой войне



Автор: учитель истории

МАОУ СОШ №6 им. М.С.Сажченко

г.Курганская Курганской области

Краснодарского края

Горашко Анна Николаевна

Предмет: История

Класс: 10-й класс.

Место занятия в учебном процессе: раздел "Первая мировая война и ее последствия".

Форма занятия: урок усвоения новых знаний с применением ИКТ.

Тема урока: "Первая мировая война".

Тип урока: усвоение новых знаний и умений (с использованием ИКТ).

Цель урока: Познакомить учащихся с Первой мировой войной.

Задачи урока:

1. Раскрыть причины Первой мировой войны, стратегические цели и планы воюющих государств.
2. Охарактеризовать ход военных событий на Западном и Восточном фронтах.
3. Формировать умения и навыки работы учащихся с тестовой сравнительной исторической таблицей, прослеживать причинно-следственные связи.
4. На конкретных примерах показать учащимся триумф и бессмысленность войны.
5. Дать оценку деятельности исторических личностей.
6. Сопоставить и обобщать материал, находить альтернативные решения, правильно распределить время работы.
7. Совершенствовать навыки работы с исторической картой.
8. Воспитывать учащихся в духе толерантности и гуманизма.

Оборудование:

1. Компьютер, медиапроектор, экран.
2. ЦОР "Всемирная история".
3. Презентация к уроку.
4. Учебник.
5. Политическая карта мира, атлас, контурные карты, раздаточный материал.
6. Иллюстративный материал.

Домашнее задание: эссе «Она была не зря!?» Пишут о событиях Первой мировой войны от имени ее участника.

Название этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность, ученика	Используемые ИОР Слайд №
Организационный момент	Проверка готовности учащихся к уроку, настрой на урок. <u>первая мировая.ррт</u>	Проверяют самостоятельно готовность к уроку.	Слайд 1
Актуализация знаний	Вступительное слово учителя: Памяти павших на фронтах Великой войны посвящается сегодня наш урок! Почти 100 лет назад в мировой истории произошло событие, перевернувшее все мироустройство, привелнее к развалу могущественных империй . В 1914 году Россия была вынуждена вступить в Первую мировую войну. В этой войне было использовано химическое оружие, первое масштабное применение танков и авиации. Этот исторический факт рассматривался как война империалистическая, а не война «За веру, Цари и Отечество». И сейчас наша задача - возрождение и сохранение памяти о Великой войне, о ее героях, о патриотизме всего русского народа, о его моральных и духовных ценностях. Давайте окунемся сейчас на мгновение в имперскую эпоху.	Эмоционально настраиваются на урок Прослушивание гимна и просмотр видеофрагмента <u>открытый урок первая мировая/гимн божье царя храня.лрт3</u>	Слайд 3 Гимн
Этап целеполагания	Вспомним, какой алгоритм мы используем при изучении войн.	Записывают на доске алгоритм. 1. Дата 2. Страны участницы 3. Причина 4. Повод 5. Ход событий 6. Итог.	
Исчисление нового материала.	Но не только Россия была втянута в эту войну. Давайте послушаем, о чем беседуют ведущие мировые державы- участницы этой войны.	Представители Тройственного союза: /беседа у карты/ Приложение Показывают на карте расположение стран	

	<p>Вы должны определить их политические цели . Заполняем схему в тетради. Итак, запишем первую группу держав и их цели. Приглашаем вторую группу держав.</p> <p>Итак, перед нами две группы держав, к которым в последствие присоединятся сторонники.</p>	<p>Запись в тетрадь: Тройственный союз Германия + Австро – Венгрии + Италия Цели: территориальный раздел</p> <p>Представители стран Антанты беседуют у карты. Показывают на карте расположение стран. Запись в тетрадь: Антанта Англия + Россия + Франция Цели: территориальный раздел</p>	Слайд №4
<p>Причины Первой мировой войны.</p>	<p>Проступившая претензия держав, назовите причины войны. Предлагаю просмотреть видеофрагмент “Первая мировая война” и ответить на вопрос: были ли война неожиданной для России?”</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос. Запись в тетрадь. Причины I мировой войны.</p> <p>Просмотр видеофрагмента. открытый урок первая мировая(Предварне Первая мировой.мрге</p>	Слайд №6 Видеофрагменте ит.
<p>Повод к войне.</p>	<p>Что подтолкнуло страны к войне? Столкновение между Сербией и Австро – Венгрией.</p>	<p>Делают записи в тетради. Повод к войне.</p>	Слайд №7
<p>Военные действия 1914–1918 гг.</p>	<p>Работа с настенной картой. Рассказ учителя о военных действиях. 28 июля 1914 года Австро-Венгрия объявила войну Сербии. 1 августа Германия объявила войну России 3 августа Германия объявила войну Франции 4 августа в войну вступила Англия, объявив Германии морскую блокаду 8 августа Австро – Венгрия объявила войну России. Это стало началом мировой войны.</p>	<p>Заполнение таблицы «Ход боевых действий».</p> <p>Просмотр презентации Запись основных этапов военных действий.</p>	Слайд №8 Слайд №9 Слайд №10,11

<p>Посмотрим на соотношение сил стран участниц.</p> <p>Рассмотрим ход действий по годам.</p> <p>Предлагаю группам рассмотреть ход действий по годам.</p> <p>Продолжая ход событий надо сказать, что в 1917г.</p> <p>Неудачное наступление французов под Аррасом (Бойня Нивелля)</p> <p>Вступление в войну США на стороне Антанты</p> <p>Английские войска пытаются прорвать фронт Германии в</p>	<p>Анализируют и сравнивают.</p> <p>Группа – 1914г</p> <p>В 1914г план Шлиффена разбить Францию, а затем Россию. Россия вывела свои войска к границам Австро – Венгрии, что вынудило Тройственный союз ответить войска от Франции.</p> <p>2 группа – 1915г</p> <p>1915 год ознаменовался первой газовой атакой. Германия применила хлор под Ипром (Бельгия)</p> <p>Вступление в войну Италии (на стороне Антанты)</p> <p>Вступление в войну Болгарии (на стороне Тройственного союза) – образование Четверного союза</p> <p>Начало морской блокады Великобритани.</p> <p>3 группа – 1916г</p> <p>Верденская мясорубка</p> <p>Брусиловский прорыв</p> <p>Наступление на реке Сомме (Франция)</p>	<p>Слайд №12</p> <p>Слайд №13</p> <p>Слайд №14,15</p> <p>Слайд №16,17</p> <p>Сайд №18,19</p> <p>Слайд №20,21</p> <p>Слайд №22</p>
--	---	---

<p>районе Ипра (по ноябрю 1917 г.). Этот год стал неудачным для стран Антанты.</p> <p>Последний 1918 год, когда Россия перестала быть империей, планы в отношении войны у новой власти изменились. Новая власть заключила сепаратное соглашение с Германией. 3 марта – Брестский мир.</p>		Слайд №23
<p>Капитуляция стран Четвертного союза.</p> <p>После заключения сепаратного Брестского мира с Россией германское командование предприняло массированное наступление на Западном фронте. Войска Антанты, ликвидировав результаты германского прорыва, перешли в наступление, завершившееся разгромом Центральных держав.</p> <p>29 сентября 1918 капитулировала Болгария, 30 октября — Турция, 3 ноября — Австро-Венгрия, 11 ноября — Германия.</p> <p>В 1919 году немцы были вынуждены подписать Версальский мирный договор, который был составлен государстами-победителями на Парижской мирной конференции.</p>	<p>Анализируют материал.</p> <p>Записывают итоги в тетрадь.</p>	Слайд № 24
<p>Итогом этой войны стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ликвидация чехословацкой империи: Терракской, Росийской, Османской империй и Австро-Венгрии, причём две последние были разделены; — Германия урезана территориально и ослаблена экономически. <p>Территориальные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — присоединение к Англии Танзании и Юго-Западной Африки, Ирака и Палестины, части Того и Камеруна; — присоединение к Бельгии Бурунди, Руанды и Уганды; — присоединение Францией Синая, Ливана, Сирии, части Того и Камеруна; — оккупация Францией Саара. 	<p>Запись основных итогов в тетрадь.</p>	Слайд №25

	<ul style="list-style-type: none"> — присоединение Итальянкой Южного Тироля и Истрии; — провозглашена независимость Восточной Народной Республики, Украинской Народной Республики, Венгрии, Дании, Латвии, Литвы, Польши, Чехословакии, Эстонии, Финляндии и Югославии; — основаны Веймарская и Австрийская республики; — демилитаризованы Рейнская область и черноморские проливы. <p>Военные итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Впервые были использованы танки, химическое оружие, противогазы, зенитные и противотанковые орудия; — впервые распространение получили самолёты, пулемёты, миномёты, подводные лодки, торпедные катера; — появились новые виды артиллерии: зенитная, противотанковая, конрвождения пехоты; — возникли танковые войска, химические войска, войска ПВО, морская авиация; — увеличилась роль инженерных войск и сплелась роль кавалерии; — появилась «копашая тактика» ведения войны с целью изматывания противника и истощения его экономики; работающей на военные заказы. <p>Экономические итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> — усиление государственного регулирования и планирования экономики, формирование военно-промышленных комплексов; — ускорение развития общенациональных экономических инфраструктур (энергосистема, сеть дорог с твёрдым покрытием и т. д.); 		
Итог урока.	<p>Продолят рефлексию.</p> <p>Хотелось бы закончить урок словами Герод, прошедшего Первую мировую войну.</p>	<p>Анкетирование по вопросам. Приложение</p> <p>Видеоролик высказывание Корнилова.</p> <p>открытый урок первая мировая/Корнилов_0001.wmv</p>	<p>Используется документ камера.</p>
Домашнее задание:	<p>Предлагает творческое задание. Пишут о событиях Первой мировой войны от имени ее участника.</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневник.</p>	<p>Слайд № 26</p>

Дорогие ребята, вам предлагается оценить урок :

Рядом с каждым вопросом поставьте то количество баллов, которому соответствует проведенный урок.

Вопросы	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Мне на уроке было интересно					
Мне на уроке было трудно					
На уроке я получил новые знания					
Данный урок вызвал у меня интерес к следующей теме					

Германия: Господа, Мы собрались с вами для того, чтобы определить свои интересы в будущей войне, в коей никто из нас не сомневается. Ведь эти англичане и французы захватили обширнейшие территории в мире, но мы требуем и для себя места под солнцем. Думаю никто из нас не станет оспаривать вопрос о том, что мы положим конец господству Англии на море, оставим ее конкурировать на мировых рынках и захватим колонии этих стран. Мы желаем аннексировать промышленно развитые районы северо-востока Франции, отторгнуть от России Прибалтику, «Донскую область», Крым, Иризовье, Кавказ.

Австро-Венгрия: Господа, Мы также недовольны существующим положением. Эта Россия постоянно суёт свой нос в дела Балкан, но кто, как не мы имеем право господствовать на Балканах? Мы хотели бы подчинить себе Сербию и отторгнуть у России часть царства Польского, Лодзю и Вавьян.

Италия: Господа, Итальянское правительство обещает помочь Германии в случае

падения на нее Франции и быть нейтральной в конфликте России и Австро-Венгрии. Но, что вы нам предложите? - Французское побережье Средиземноморья, Луэне и остров Корсика.

Англия: Господа, вы знаете, что Германия готовится к войне. Наш союз должен четко определить свои претензии, чтобы никакие разногласия не омрачили наше «Сердечное согласие». Великобритания желала бы нежизнелюбивое: сохранить свои колонии и господство на море, отнять у дряхлевшей Турции богатые нефтью Месопотамию и часть Аравийского полуострова. К чему они ей?

Франция: Господа, вы знаете, что Германия вероломно отняла у нас в 1871г. наши законные территории-Эльзас и Лотарингию. Но праву мы желаем их вернуть и, конечно, навязать Германии, отняв у нее Льеоберекье Рейна и Саарский угольный бассейн

Россия: Господа, вы знаете о нашей давней дружбе с братьями славянами на Балканах. Помогать им – наша христианская обязанность. Мы озабочены сохранением своего влияния на Балканах. Кроме того вы понимаете и увязимость наших южных рубежей.

Поэтому мы желали бы захватить у Турции провинции Босфор и Дарданеллы, а также отнять Иллирию у Австро-Венгрии, ведь вы же не станете отрицать того, что это наши исконные старинные земли, отнятые у нас.

Россия:

Франция:

Англия:

Италия:

Австро-Венгрия

Германия: