

**Отчет о работе
методического объединения учителей информатики и ИКТ
муниципального образования Тбилисский муниципальный район
Краснодарского края за 2024-2025 учебный год**

Районное методическое объединение учителей информатики в 2024-2025 учебном году работало по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога».

Цели:

- создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики;
- создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи деятельности РМО учителей информатики:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей информатики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по информатике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

В течение учебного года было проведено 3 заседания.

Установочное заседание районного методического объединения учителей информатики состоялось 26 августа 2024 года. На заседании рассматривалась тема «Анализ работы РМО учителей информатики за 2023-2024 учебный год, утверждение плана на 2024 - 2025 учебный год».

На заседании обсуждался и утвержден план на 2024-2025 учебный год, изучались методические рекомендации для образовательных организаций по преподаванию предмета «Информатика» в 2024-2025 учебном году, обсуждалась система подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседании 28.10.2024 г. по теме «Повышение качества образования через использование современных технологий» рассматривались вопросы диагностики профессиональных компетенций учителей информатики, развития функциональной грамотности на уроке информатики, создания эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ, развития читательской грамотности на уроках информатики в рамках подготовки к ГИА.

Тема заседания 26 марта 2025 г. «Рациональные методы и способы обучения учащихся решению задач различного уровня сложности как необходимое условие развития логического и алгоритмического мышления». Были рассмотрены вопросы: «Цифровая грамотность – новый тематический раздел учебного предмета «Информатика» и методика его освоения», «Развитие навыков программирования на языке Python через создание проектов с использованием предварительно обученных моделей ИИ», «Использование возможностей

Яндекс Учебника на уроках информатики», «Использование онлайн сервисов при подготовке к ГИА».

В течение года учителя информатики изучали нормативные документы по преподаванию информатики и ИКТ, принимали участие в районных и краевых семинарах, профессиональных конкурсах, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми, повышали свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА по информатике и ИКТ, анализировались типичные ошибки при выполнении заданий подготовки школьников к ГИА. Учителями рассмотрены изменения в КИМах по информатике в ЕГЭ и ОГЭ.

Положительны стороны РМО:

1. Изучены стандарты образования и нормативные документы.
2. Даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений.
3. Развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации.
4. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.

Недостатки:

1. Низкая активность педагогов в вопросах представления собственного опыта.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточный уровень работы с одаренными детьми и участия в предметных олимпиадах школьников по информатике

Рекомендации:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам ЕГЭ и ОГЭ по предмету информатики.
2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
3. Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии.

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей информатики удовлетворительной.
2. Методическая тема соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы.
4. Усилить работу по формированию муниципального банка заданий по функциональной грамотности.
5. Работать над повышением профессионального мастерства (участие в конкурсах, участие в семинарах, вебинарах, повышение квалификации и др.)
6. Активнее внедрять в план работы РМО открытые уроки.
7. Более активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО.