

ДИСКУССИЯ «Октябрь 1917 - это революция или переворот»

Дискуссионный клуб призван решить задачи:

- активного поиска информации в разных источниках;
- углубление исторических знаний по выбранной теме;
- изучение различных точек зрения на исторические события;
- навыки корректного спора;
- уважительного отношения к другому мнению, отличному от своего;
- умению приводить аргументы, основанные на конкретных фактах.

Целью дискуссии является создание условий для объективной оценки Октября 1917 после рассмотрения различных точек зрения на эти события, которые рассматриваются то, как историческая катастрофа, то, как рождение нового мира, то, как революция, то, как переворот.

Информационно-коммуникативные средства:

Презентация, отрывки видео революционной мелодии «Революция 1917» «Варшавянка» «И вновь продолжится бой», кинохроника, листы.

Участники : учащиеся 9-11 классов.

Участники рассаживаются в группы «РКП(б)», «Кадеты», «Алаш».

(Сл 1) Здравствуйте! Добро пожаловать на наше небольшое собрание.

Сегодня наше собрание посвящено Великой Октябрьской Социалистической революции.

(Сл 2) Она началась 7 ноября(25 октября) в г. Петрограде выстрелом из Крейсера Авроры по Зимнему дворцу.

Тема нашей дискуссии «Октябрь 1917- это революция или переворот»

И сегодня мы с вами обсудим следующие вопросы: Сл.3

- 1.Как вы понимаете термины «революция» и «государственный переворот»?
- 2.Октябрьские события 1917 г.: закономерность или случайность?
- 3.Что дала Великая Октябрьская социалистическая революция народам России?

На фоне видеоролика «Революционный октябрь 1917 года» ученики получают **дополнительную информацию.**

Обоснование темы:

Прошло сто лет после Октябрьской революции 1917 года, и, хотя факты о ней тщательно изучены, это событие до сих пор вызывает множество споров и противоречий. В XXI веке Октябрьская революция остаётся одним из самых неоднозначных событий прошлого столетия.

В Советском Союзе на протяжении многих десятилетий Октябрь 1917 года считался величайшим событием мировой истории, его празднование и пропаганда были неотъемлемой частью государственной политики.

Однако с переходом к рыночной экономике и сопутствующими трудностями, надежды на быстрые успехи реформ сменились разочарованием и критикой советского прошлого. Неудачи экономических преобразований привели к изменению общественного мнения. Примерно с начала 2000-х годов всё больше людей, формирующих общественное мнение, стали рассматривать Октябрьскую революцию как прогрессивное событие.

Проблема дискуссии:

В современной историографии существует две противоборствующие оценки революции.

Одни считают, что Октябрь 1917 - самое великое событие мировой истории, начавшее прорыв в будущее, положившее начало новой эры, начало исполнения вековых чаяний человечества.

Другие говорят и пишут, что революция 1917 года – это переворот, совершенный кучкой фанатиков – большевиков, которые воспользовались тем, что старая власть была разрушена в феврале, а новая не закрепились.

В решении этого вопроса нет единства, а проблема рассмотрения октябрьских событий с разных точек зрения требует самостоятельного осмысления, основанного на тщательном изучении исторических источников.

Мы собрались для рассмотрения различных точек зрения на оценки Октября 1917, который рассматриваются то, как историческая катастрофа, то, как рождение нового мира, то, как революция, то, как переворот.

А теперь я хочу услышать ваше мнение по первому вопросу.

Вопрос 1. Октябрь 1917 года – это революция или переворот?

Выслушиваем мнение учащихся 9-11 классов. Обобщаем высказанное - демонстрацией слайдов 7-13.

Большое спасибо за высказанное мнение. Скажите, пожалуйста вы дадите революции отрицательную оценку или положительную?

В кругу историков тоже есть разногласия.

Отрицательные оценки историков о революции 1917 года:

"Русская революция оказалась национальным банкротством и мировым позором"

П.Б.Струве

«С 1917 года на российской земле установился враждебный всему народу оккупационный режим, никакое не национальное, тоталитарное государство». Большевизм - самая истребительная сила за все время существования людей».

Историк США М.Бернштам

Ваше мнение?

Положительные оценки историков о революции 1917 года :

«Революция 1917 г. - новая эра в истории России и всего мира»

А. Рабинович

« Октябрьская революция в тех условиях представляла собой российский, отличный от западноевропейского варианта путь к современной индустриальной цивилизации».

П. Г. Волобуев

Прежде чем перейти ко второму вопросу я вам предлагаю посмотреть видеоролик песни рожденной в период революции «Варшавянка». Впервые русская «Варшавянка» была исполнена там же, где и писалась — в Бутырской пересыльной тюрьме в 1897 году. Перевод текста с польского на русский сделал соратник Ленина — Глеб Кржижановский, Текст Кржижановского был опубликован в 1903 году. Спустя два года песня уже широко распевалась во время первой русской революции и оставалась на устах вплоть до окончания гражданской войны.

Вопрос 2. Октябрьские события 1917 г.: закономерность или случайность?

Выслушиваем мнение учащихся. Большое спасибо.

Просмотр слайдов 14-19.

Просмотр видеоролика « И вновь продолжается бой» Песня написана в 1974 году. Слова Николая Добронравова, музыка - Александры Пахмутовой.

Вопрос 3.Что дала Великая Октябрьская социалистическая революция народам России?

Рассматриваем три аспекта:, экономический, политический и культурный.

Экономический аспект:

Трагедия: разруха, голод; Насильственная коллективизация; Перекачивание сил и средств из деревни в город на нужды индустриализации

Величие : Построено много заводов, электростанций; -страна из аграрной стала аграрно-индустриальной; Смогла победить во Второй мировой войне. Советский Союз добился вывода образования и медицинского обслуживания из системы товарно-денежных отношений

Политический аспект:

Трагедия- гражданская война; -однопартийная система; Белый и красный террор
Репрессии против бывших привилегированных классов;

Величие -политическое и социально-экономическое равенство; Кто был никем, тот стал
всем... Создали новое государство; Выстояли в международной изоляции; Наладили связи
с другими странами;

Культурный аспект:

Трагедия: Отказ от религиозных норм, который привёл к ущемлению прав творческих
людей; массовые репрессии против учёных и деятелей культуры. .

Величие: Ликвидация неграмотности; национализация культурного наследия и
обеспечение его доступности для всех; создание единой библиотечной системы; открытие
новых учебных заведений; значительное развитие науки.

Учитель: 100 лет назад мир пережил Октябрьскую социалистическую революцию,
которая, как выяснилось, принесла людям не то, что ожидалось. Обещание мира
обернулось кровопролитной гражданской войной, унесшей жизни более 10 миллионов
человек — в десять раз больше, чем было до революции. Декрет о земле привел к
разрушению крестьянского уклада жизни и новому закрепощению крестьян, теперь уже в
совхозах и колхозах.

Возникает вопрос: можно ли извлечь уроки из событий Октябрьской революции? Если да,
то какие?

Слайд 24 Только после победы Демократической революции на рубеже
восьмидесятых-девяностых годов XX века, которая ознаменовала собой историческое
поражение Октябрьской социалистической революции, стало возможным свободно
осмыслить трагические уроки Октября.

Благодарю всех за участие в дискуссии. Я хотел бы завершить её следующими
словами: факт существования такого события в истории неоспорим. Однако мы не должны
судить историю. Вместо этого мы должны изучать и извлекать уроки из ошибок прошлого,
чтобы лучше понимать будущее. Ведь без знания прошлого невозможно строить будущее.