

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 30.12.2022 № 750

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 г. (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации представляют в методический центр в системе дополнительного педагогического образования (кабинет № 416) до 6 февраля 2023 г. следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему Порядку);

информационную карту (приложение 2 к настоящему Порядку);

заявление участника по образцу (приложение 3 к настоящему Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему порядку).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится в два этапа. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

3.1.1. Конкурсное испытание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее-профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или)управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психологопедагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов-20.

3.1.2. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-3 балла);

отражение опыта работы (0-3 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов-12.

3.1.3. В первый тур второго этапа переходят все участники Конкурса.

3.2. Первый тур второго этапа включает в себя два очных задания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.2.1. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией, в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Принимают участие все участники заочного этапа Конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 балла);

аргументация собственного мнения (0-3 балла);
логичность изложения, грамотность (0-3 балла);
общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).
Максимальное количество баллов-12.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа и конкурсного задания «Блиц-интервью» первого тура второго этапа объявляются лауреатами Конкурса и продолжают участие во втором этапе Конкурса. Результаты обнуляются.

3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);

эффективность (0-3 балла);

обоснованность (0-3 балла);

глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).

Максимальное количество баллов-18.

3.2.3. По итогам первого тура второго этапа Конкурса во второй тур Конкурса проходят (3 человека) и переходят во второй тур второго этапа, набравших наибольшее количества баллов.

3.2.4. Второй тур является финальным и включает в себя одно конкурсное задание: «Профессиональный кейс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.3. Конкурсное задание: «Профессиональный кейс».

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;
подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

грамотность в формулировании и в решении проблем (0-3 балла);

целеполагание и результативность (0-3 балла);

содержательность и аргументированность (0-3 балла);

культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов-15.

По итогам второго тура определяется победитель Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую, научно-методическую работу в образовательных организациях Тбилисского района, победителей предыдущих Конкурсов, представителей территориально-методических служб.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

4.4. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

5. Награждение участников Конкурса

По итогам муниципального этапа краевого конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы. Награждение участников проводится в торжественной обстановке.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 10.12.2022 № 450

СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2023 году

- | | |
|--------------------------------|---|
| Абрамян Кристина Михайловна | - методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»; |
| Болонина Марина Николаевна | - методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»; |
| Ватулина Юлия Сергеевна | - педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад № 16 «Петушок» (победитель муниципального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году); |
| Дверникова Мария Сергеевна | - методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»; |
| Шеврекуко Наталья Сергеевна | - методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования». |

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова