

**Мониторинг эффективности работы муниципального тьюторского консультационного центра 2022 г.**

Муниципальное образование		Тбилисский район
Показатели	Параметры	Значения (0; 1)
1. Документационное обеспечение	1.1. Наличие приказа/ов о назначении наставников и их закреплении за конкретными педагогами; наличие плана работы МТКП (с участием всех закрепленных тьюторов)	1
2. Качество кадрового состава тьюторского корпуса	2.1. Наличие у тьютора соответствующего образования / стажа работы в данной предметной области	0
	2.2. Наличие у тьютора квалификационной категории / сертификата тьютора	0
	2.3. Наличие у опыта методической деятельности (опыта оказания методической помощи коллегам в официальном статусе: заместитель директора, руководитель школьного методического объединения, методист и др.)	0
3. Доступность тьюторской помощи	3.1. Наличие информационной площадки для оперативного обмена сообщениями и данными (страница сайта, группа ВКонтакте и др. социальных сетях, WhatsApp, электронная почта и др.)	1
	3.2. Наличие разработанных, дополняемых и доступных для использования медиа-ресурсов, методических, инструктивных, регламентных рекомендаций педагогам и обучающимся	1
	3.3. Наличие у педагога возможности непосредственного общения и взаимодействия с тьютором	1
4. Интенсивность тьюторского взаимодействия	4.1. Проведение тьютором ежемесячных мероприятий, консультаций	1
	4.2. Проведение тьютором учебных занятий, консультаций для обучающихся из школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях	1
	4.3. Проведение педагогом ежемесячных открытых для тьютора занятий	0
	4.4. Проведение занятий с использованием площадки МТКП, при участии руководителя МТКП	0
	4.5. Проведение заседаний муниципального тьюторского сообщества (по обсуждению текущих проблем работы с тьюторантами)	1
5. Качество образовательного процесса, реализуемого педагогами ШНОР/ШССУ	5.1. Улучшение результатов ВПР (в сравнении результатов педагога с собой)	
	5.2. Отсутствие общеобразовательной организации в списке школ с необъективными результатами ВПР	1
	5.3. Повышение учебной мотивации обучающихся	1
	5.4. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1
6. Профессиональное развитие педагогов ШНОР/ШССУ	6.1. Устранение у педагогов предметных и методических дефицитов	1
	6.2. Повышение качества учебных занятий, проводимых педагогом	1
	6.3. Прохождение педагогом курсов повышения квалификации / переподготовки	1
<b>Итоговое значение</b>		<b>13</b>