

**Приложение
к протоколу районного
методического совета
№ 7 от 26 мая 2021 г.**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
профессиональных потребностей и дефицитов
педагогов образовательных учреждений
муниципального образования
Тбилисский район за 2020-2021 учебный год.**

Деятельность муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» за 2020-2021 учебный год строилась с учетом концептуального назначения служб такого рода и выполняла функцию научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов района как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях единого научно-методического пространства.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- сопровождение профессионального роста педагога,
- методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства,
- методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС,
- методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль),
- методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (естественнонаучный профиль),
- методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (социально-педагогический профиль),
- методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию,
- сопровождение деятельности РМО учителей-предметников, руководителей ОО,
- методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся,

- методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения.

Система образования района включает в себя 16 дошкольных образовательных учреждений, 14 общеобразовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования. В общеобразовательных организациях района работает 227 педагога. 41,8 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 37,9% педагогов – соответствие. 20 молодых специалистов, 95 пенсионеров, 72,2 % педагога имеют высшее образование, 25,1% имеют средне-профессиональное образование.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета является профессиональный рост педагога. В сентябре месяце обновляется база педагогических кадров, план-график повышения квалификации педагогических работников.

В этом учебном году курсовая подготовка педагогов была организована как в очном, так и дистанционном формате для 303 педагогов школ района и 55 педагогов ДОО. Направления и тематика курсов педагогов определялась по результатам итоговой аттестации, качества образования школы, тестирования учителей и выявления проблемных полей их деятельности.

На платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Система общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» 22 учителя русского языка, 15 учителей математики, 6 учителей информатики, 4 учителя физики, 8 учителей технологии, 2 – английского языка, по 1 учителю по химии, географии, истории.

Курсы по программе «Учитель будущего» прошли 28 педагогов по теме «Практико ориентированный подход формированию универсальных учебных действий на уроках», «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации по функциональной грамотности».

Новым направлением повышения профессионального роста педагога стало развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования, введение модели Наставничества. В рамках данного направления 7 педагогов образовательных учреждений прошли курсы «Наставничество в образовательных организациях». Данные педагоги получили статус Наставник.

По результатам диагностики образовательных достижений учебных организаций определены школы, показывающие низкие образовательные результаты. Особое внимание уделялось профессиональной подготовке педагогов данных школ, а также совершенствованию деятельности учителя по устранению недостатков по итогам оценочных процедур и итоговой аттестации. 11 учителей-предметников этих школ прошли курсы повышения квалификации. По результатам курсовой подготовки, диагностики определены индивидуальные образовательные маршруты педагогов, позволяющие повышать педагогическое мастерство и делиться опытом своей работы.

В целях достижения показателя регионального проекта «Современная школа» (12% педагогических работников от общего числа педагогических работников муниципального образования), а также выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и дальнейшего их устранения путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) 23 апреля 2021 года дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» прошли 45 педагогов школ района. После прохождения тестирования каждый педагог получил на свою электронную почту выводы и рекомендации по итогам тестирования, а также проект ИОМ с указанием курсов повышения квалификации регионального и федерального уровней. Данные индивидуальные образовательные маршруты были доработаны на муниципальном уровне, определены мероприятия для данного педагога, закреплены наставники.

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2021 года № 1643 «Об организации проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в 2021 году», от 15 июня 2021 года № 1954 «Об организации проведения первой волны процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в июне - июле 2021 года» 30 июня 2021 года проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по 8 предметам. Работы педагогов представлены в ГБУКК НМЦ для проверки. По результатам проверки будут определены педагогические дефициты и пути их устранения.

Методическая работа с педагогами строится согласно плану работы МКУ «МЦСДПО» и нацелена на непрерывное профессиональное развитие педагога.

Разработаны локальные акты по работе с педагогами: положение о РМО, ШМО, методическом совете, мастер-классе, муниципальном банке передового педагогического опыта размещении методического материала на сайте, положение и программа Школы молодого педагога, план и программа взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями, программа тьюторского сопровождения, как педагога, так и обучающегося, документы по наставничеству.

Согласно приказу управления образованием муниципального образования Тбилисский район № 325 от 31.08.2020 года «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2020-2021 учебном году» в районе функционируют опорные образовательные учреждения по 7 направлениям, 8 стажировочных площадок, 34 районных методических объединения; тьюторские группы по подготовке к итоговой аттестации, по работе с одаренными детьми, информатизации образовательного процесса; творческие группы, методический совет.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 51 заседание педагогов-предметников, 23 заседаний педагогов дошкольных учреждений, 8 совещаний с педагогами-психологами и логопедами.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции и в целях снижения риска заболеваемости, часть мероприятий была проведена в дистанционном формате.

На заседаниях районных методических объединений, мастер-классах, практических семинарах педагоги делятся педагогическим мастерством, отрабатывают трудные западающие темы контрольных работ и ГИА, решают практические задачи по предмету, изучают опыт работы других педагогов. Материалы мероприятий, методические рекомендации и дидактические материалы направлялись всем образовательным организациям для использования в работе. В своих выступлениях педагоги освещали теоретические вопросы, раскрывали методические приемы и методы по теме, делились находками по обсуждаемому вопросу, проводили мастер-классы с воспитателями, делились опытом работы. Особое внимание на семинарах было уделено проблеме повышения качества образования. В своих выступлениях педагоги старались более подробно осветить практическую

сторону проблемы. В целом, поставленные задачи и план мероприятий выполнены.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогов ОО в форме индивидуального и группового консультирования по различным вопросам: подготовка к открытым мероприятиям, оформление методических материалов, подготовка к аттестации и участию в районных и краевых конкурсах педагогических достижений.

Состоялось 3 заседания методического совета ДОО и 5 заседаний методического совета ОО, на которых педагогами были представлены программы, проекты, методические и дидактические материалы. 48 педагогических работников представили свои проекты, методические разработки, дидактические пособия и получили положительную рецензию МКУ «МЦ СДПО».

356 педагогов образовательных организаций приняли участие в 22 обучающих вебинарах, организованных Учительской Академией на платформе Министерства Просвещения РФ, «Институтом развития образования» Краснодарского края; 219 педагогов участвовали и делились опытом своей работы на 15 сетевых консультациях; в 96 форумах, конференциях, семинарах приняли участие 87% педагогов района.

Особое внимание на данном этапе уделяется тьюторскому сопровождению педагогов. Приказом УО «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район» определены тьюторы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, по работе с одаренными школьниками.

Приказом управления образованием № 466 от 27.11.2020 года «Об организации деятельности муниципального сообщества тьюторов в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2021 учебном году» создано муниципальное сообщество тьюторов, разработано Положение и Программа тьюторского консультационного пункта. Методической службой организовано обучение тьюторов, совместно с ними разработаны планы работы, составлен график занятий данных педагогов с учащимися и педагогами. Данная работа позволила повысить качество образования обучающихся и педагогическое мастерство педагогов.

По результатам тестирования педагогов за 28 педагогами (16 молодых педагогов и 12 учителей, показывающих нестабильные результаты в работе) закреплены тьюторы из числа опытных педагогов.

Щербаченко А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», и Аксенова Н.И., учитель истории МБОУ «СОШ № 5», вошли в

региональный тьюторский корпус, Андреева Е.А., учитель биологии МБОУ «СОШ № 4», вошла в региональный кадровый резерв.

Курсы прошли руководители образовательных организаций, учителя по английскому языку, физической культуре и ОБЖ, физике и астрономии, учителя начальных классов по кубановедению, классные руководители, педагоги-психологи, а также педагоги, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.

Тьюторы – ЕГЭ: по русскому языку, биологии, географии, физике, химии, математике и информатике обучились по теме «Деятельность тьюторов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам».

Эксперты по проверке ОГЭ (географии, истории, биологии, информатики, обществознанию, химии, русскому языку) обучились на курсах повышения квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по соответствующим предметам» (24 часа).

Одним из важных направлений деятельности ММЦ являлась **работа с молодыми кадрами** (на данный момент их у нас 23).

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных организациях, осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Школа молодого педагога». По результатам первоначального мониторинга молодых педагогов выявлена не только положительная динамика, но и проблемы, связанные с адаптацией и профессиональным ростом педагога. На основе этих данных строится планирование работы с молодыми педагогами.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась через постоянно действующие семинары, индивидуальные и групповые консультации с использованием активных форм рефлексивного обучения и развития педагогического мышления. Работа по адаптации молодых специалистов носила системный характер. В соответствии с тематикой проводимых семинаров, курирующими методистами были подготовлены методические документы: рекомендации, памятки, компьютерные презентации и т.д., что позволило процесс взаимодействия сделать более эффективным. С целью оказания методической поддержки и практической помощи молодым специалистам, в план работы РМО включены как теоретические мероприятия, так и практикумы.

В районе в 2020 году определено 9 общеобразовательных организаций, входящих в список школ с низкими образовательными результатами

(ШНОР). В сентябре 2020 года приказом управления образованием от 24.09.2020 года № 369 создан координационный совет по реализации мероприятий Дорожной карты по повышению качества общего образования в ШНОР и утверждена сама Дорожная карта.

Согласно мероприятиям Дорожной карты методическим центром совместно со школами, вошедшими в ШНОР, была проанализирована работа школ за прошедший учебный год, определены факторы риска и пути их устранения, определились с мерами по повышению качества образования.

В ходе анализа были выявлены профессиональные дефицита 45 педагогов – предметников, составлены индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития учителя, из числа тьюторов определены наставники над педагогами. Особое внимание в ИОМ педагога уделяется изучение теоритических вопросов по предмету, посещение уроков данных педагогов методистами и тьютора, привлечение данных педагогов к профессиональным конкурсам и конференциям.

В течение года методистами МКУ «МЦСДПО» и тьюторами с целью оказания методической помощи было посещено 43 урока педагогов. По результатам посещения педагогам выданы рекомендации по ведению урока и повышению профессионального роста.

Также работа с педагогами по повышению профессионального мастерства ведется через районные методические семинары, мастер-классы, организовано индивидуальное консультирование педагогов, обмен опытом.

В проект «500+» в 2021 году вошли СОШ № 3,4,15.

Для успешной реализации мероприятий проекта 500+ в районе был назначен муниципальный координатор Фисунова С.П., из числа опытных администраторов школ района выбраны кураторы образовательных организаций: Смольянинова О.Ю., зам. директора по УВР СОШ № 1 над СОШ № 4; Ковалев А.М., директор СОШ № 7, над СОШ № 3; Жидкова И.А., зам. директора по УВР СОШ № 10, над СОШ № 15.

Муниципальным координатором совместно со школьными кураторами и группами управлений школ, участвующих в проекте «500+» (СОШ № 3,4,15), было проведено методическое совещание, на котором были изучены методические и научно-методические материалы по реализации проекта, определены основные задачи и алгоритм действий школ и кураторов.

Разработали схему организации взаимодействия координатора – куратора – школы.

1. Посещение куратором школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом (периодичность посещений не реже 1 раза в неделю, по мере необходимости, впоследствии 1 раз в месяц).

2. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор.

3. Анализ результатов диагностики.

4. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

5. Организация муниципальных методических мероприятий для школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Согласно схеме взаимодействия кураторы изучили данные о курируемой образовательной организации из открытых источников, таких как: официальный сайт школы, показатели результативности ОО, публичный отчет, ежегодный самоанализ и т.д., социальные сети, отзывы о школе в социальных сетях и т.п.

В ходе первого посещения кураторы совместно с управленческой командой общеобразовательных организаций провели анализ «рисковых профилей школ», пришли к соглашению и взаимопониманию по вопросу наличия рисков и их оценки. На основе проведенного анализа школы-участники проекта совместно с муниципальным координатором, куратором разработали дорожную карту мер по преодолению сложившейся ситуации в соотношении «рискового профиля школы».

В рамках повышения профессионального мастерства педагогов муниципальным координатором совместно со школами определены темы самообразования педагогов, созданы образовательные маршруты педагогов, составлен список педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли все учителя русского языка, математики, 4 педагога-предметника (Шауберт В.В., СОШ № 3, ин.яз., Прохорова В.В., СОШ № 3, география, Шадт А.В., СОШ № 4, биология, Конова И.Н., СОШ № 4, геогр.).

На муниципальном уровне за педагогами, показывающими низкие результаты, закреплены тьюторы. Работа педагогов с тьюторами строится через индивидуальные консультации, посещение уроков, практическую отработку западающих заданий, на уровне муниципалитета определен консультационный день – среда, когда педагоги могут получить ответы на интересующие их вопросы.

На заседаниях районных методических объединений, семинарах, практических практикумах, методических встречах, которые проходят в районе в очно-заочной форме, педагоги делятся опытом работы, выполняют контрольно-диагностические работы, изучают новые формы и методы работы.

За заместителями директоров данных школ закреплены наставники из более благополучных школ, которые также оказывают методическую, практическую, консультационную помощь в организации работы,

Также в районе проводятся ежемесячно семинары и совещания для руководителей школ, заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе, на которых помимо изучения нормативных документов, ведется обсуждения мер по повышению качества образования.

Кураторы совместно со школами, под руководством методической службы, разработали Программы развития. В этом документе школа описывает те изменения, которые ей предстоит совершить в виде конкретных задач. В дальнейшей работе кураторы совместно с муниципальным координатором помогли школам реализовать пункты дорожной карты по преодолению имеющейся негативных явлений и представить отчет 1 этапа программы. Реализация 2 этапа программы проходит в настоящее время.

В 2020 году методическая служба района начала реализацию проекта Наставничество. Приказом управления образованием № 483 от 04.12.2020 г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2024 году» определена модель наставничества, утвержден план реализации данного проекта как в работе направления педагог-ученик, так и в направлениях: ученик-ученик, руководитель-руководитель. Определен состав рабочей группы по внедрению модели наставничества.

Разработаны нормативные документы: Положение о муниципальном центре наставничества, Программа наставничества на 2021-2023 годы, Показатели эффективности внедрения модели наставничества.

В рамках данного проекта назначены ответственные лица за внедрение целевой модели наставничества по направлениям:

- руководители образовательных организаций – Романюк С.В., заместитель начальника управления образованием, Маргарян К.А., специалист управления образованием;

- заместители руководителей по учебно-воспитательной работе – Блищенко В.А., главный специалист управления образованием,

- заместители руководителей по воспитательной работе – Щерба Г., методист МКУ «МЦ СДПО».

В течение января - мая проведены первые заседания данных групп и направлений, определены формы и методы работы, наставниками составлены и согласованы с наставляемыми планы работы на 2021-2022 годы.

Опыт работы педагогов-наставников размещен в муниципальном банке передового педагогического опыта

Основными задачами в работе с педагогами было повышение уровня обученности по предметам, качественная подготовка выпускников к итоговой аттестации. Для решения этих задач проводились теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, консультации для педагогов и обучающихся.

На семинарах – практикумах особое внимание уделялось планированию и организации обобщающего повторения при подготовке к итоговой аттестации, проводились практические занятия по решению заданий повышенной трудности.

Тьюторами по предметам был разработан график, определены темы и проводились консультации для учителей и обучающихся по разделам, вызывающим наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы.

На занятиях межшкольного факультатива с учащимися проводился практикум по решению заданий практического содержания, качественных задач.

В рамках реализации национального проекта «Образование», муниципальное образование Тбилисский район реализует проект «Современная школа» в МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 10», в которых открыты и функционируют центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение общеобразовательной организации, которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, где созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и коворкинг. Работа центров направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и коворкинг.

Кроме того, приобретены кабинет химии в МБОУ «СОШ № 5», кабинет биологии в МБОУ «СОШ № 6», кабинет физики в МБОУ «СОШ № 7». Педагоги данных школ прошли курсы повышения квалификации по работе с усовершенствованным оборудованием. На базе данных школ в этом учебном году проводились методические семинары практической

направленности для педагогов района, отрабатывалось выполнение лабораторных работ. 16 декабря 2020 года для педагогов района была проведена краевая акция «ОГЭ по химии». Акция дала возможность 9 педагогам побывать в роли своих учеников и пройти всю процедуру экзамена с выполнением реального химического эксперимента.

Более 350 обучающихся школ района в течение года на базе данного оборудования изучали теорию и отрабатывали практическую часть, лабораторные опыты и демонстрационные эксперименты, это позволило учащимся лучше подготовиться к олимпиаде и итоговой аттестации. В 2021 году 7 обучающихся 9-11 классов стали участниками регионального этапа. Так же 7 выпускников данных школ показали высокие результаты на ГИА по этим предметам.

В 2021 году ведется подготовительная работа по открытию центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в СОШ № 1, 3, 15. Курсы повышения квалификации на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли 10 педагогов – предметников.

В районе действует муниципальная программа по развитию и сопровождению школьных методических объединений, ведется мониторинг работы ШМО, организовано методическое сопровождение педагогов.

В муниципальном образовании Тбилисский район действует и реализуется обновленная программа «Одарённые дети», рассчитанная на 2019-2024 учебные года.

В рамках программы в каждом образовательном учреждении (14 школ) действуют Научные общества учащихся (НОУ), всего их 14 численностью учащихся более 250 человек. В процессе работы ребята под руководством педагогов-наставников создают научно-исследовательские и творческие проекты для участия в различных конференциях.

Согласно плану работы МКУ «МЦ СДПО» для младших школьников и учащихся 2-4 классов ежегодно в декабре проводится муниципальный этап конференции «Школа тайн и открытий», для школьников 5-11 класса в феврале краевая научно-практическая конференция «Эврика» (далее – Конференция). Ежегодно в октябре-декабре проводится Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету. Организовано участие обучающихся в конкурсах различных направлений (данные документы размещены на сайте). Ежегодно ведется рейтинг школ, участвующих в проводимых мероприятиях.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, который обеспечивает профессиональный рост учителя, является

сопровождение участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.

МКУ «МЦ СДПО» приняли участие в краевом конкурсе методических служб «Лучшая методическая практика», опыт работы методического центра была отмечена на краевом уровне.

В 22-х профессиональных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах приняло участие 162 педагогов образовательных организаций. Из них в 4-х муниципальных конкурсах приняло участие 89 педагогов дошкольных образовательных организаций, а в 18-и краевых и всероссийских конкурсах приняли участие 73 педагога общеобразовательных организаций.

В краевом этапе **конкурса «Директор Кубани»** приняла участие Конова Ирина Николаевна, директор МБОУ «СОШ № 4». Она вошла в 15 лучших директоров края.

В краевом этапе **конкурса «Учитель года Кубани»** участие приняла Андреева Елена Андреевна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 4». На данный момент она проходит испытание на втором этапе конкурса.

Победителем муниципального этапа краевого конкурса **«Учитель года по основам православной культуры»** стала Щербакова Анна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5».

Победителем муниципального этапа краевого **конкурса «Учитель года по кубановедению»** стала Лыткина Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3».

Во всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»** участвуют: Карабутова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок» и Ковалева Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ». Материалы отправлены в конкурсную комиссию.

В краевом конкурсе **«Педагогический дебют»** Тбилисский район представила молодой педагог, со стажем работы менее 3 лет, Савченко Кристина Геннадьевна, учитель химии и физики МБОУ «СОШ № 7». После конкурса ее включили в краевую Ассоциацию молодых педагогов.

В профессиональном педагогическом конкурсе **«Педагог-психолог»** в крае достойно представила себя Ульянова Татьяна Васильевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик». По результатам конкурса она вошла в кадровый резерв Молодых педагогов Кубани.

В преддверии Международного женского дня проходил краевой онлайн-конкурс **«Признание»**, в котором из Тбилисского района

участвовало 4 человека: Задера Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3», Степанова Светлана Валентиновна, музыкальный руководитель д/с № 4 «Колосок» и Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14». Признание жителей Кубани получила Елена Задёра, которая стала одной из победительниц конкурса.

В краевом конкурсе **«Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»** приняли участия 7 педагогов МАОУ «СОШ № 2» (Клименко Татьяна Алексеевна, учитель математики, Сидоренко Светлана Валерьевна, учитель информатики, Орехова Галина Ивановна, учитель биологии, Гончарова Елена Викторовна, учитель химии, Гребенюкова Ольга Александровна, учитель начальных классов, Ходорева Татьяна Викторовна, учитель математики, Носачёва Ольга Степановна, учитель физики); Савченко Кристина Геннадьевна, учитель химии и физики МБОУ «СОШ № 7» и Шатова Мария Владимировна, учитель географии МБОУ «СОШ № 10». Работы оцениваются конкурсным жюри.

Во **всероссийском конкурсе «Дистанционный урок»** приняло участие 12 педагогов: Чаюков Сергей Васильевич, учитель технологии и ИЗО МАОУ «СОШ № 2», Козырялова Галина Анатольевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 2», Мисовец Вера Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ № 6», Калашник Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6», Марьина Валерия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9», Кошкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», Калёнова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», Казакова Нина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7», Вишнякова Валентина Фёдоровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7», Сидоренко Ольга Николаевна, Тарасова Светлана Викторовна, Ивашка Галина Сергеевна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1». Итоги конкурса подводятся.

Куприянова Людмила Вячеславовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 7» победитель муниципального этапа **Всероссийского конкурса «Урок XXI века»**. Материалы урока, представленные педагогом, помещены в региональный методический сборник.

Во **всероссийском командном междисциплинарном конкурсе «Урок для учителя»** принимают участие 5 команд - 15 педагогов из общеобразовательных организаций СОШ № 1, 2, 3, 6 и 10. Работы команд отправлены на региональный этап конкурса. Из МБОУ «СОШ № 1» принимают участие Кушнарченко Алексей Владимирович и Кононова Елена

Владимировна, учителя истории и обществознания и Скрипникова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы. Вторая команда, учителя МАОУ «СОШ № 2»: Бабичева Лариса Вячеславовна, учитель русского языка, Прохорова Виктория Валерьевна и Емельянова Людмила Ивановна, учителя истории и обществознания. Команда из МБОУ «СОШ № 3»: Конохова Татьяна Николаевна и Афанасьева Светлана Алексеевна, учителя истории и обществознания, Щербаченко Алена Анатольевна, учитель русского языка и литературы. Команда из МБОУ «СОШ № 6»: Лунюшкина Мария Валерьевна, учитель начальных классов, Борзенко Светлана Викторовна, учитель истории и обществознания и Куськина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы. Пятая команда включает в себя учителей МБОУ «СОШ № 10»: Конищева Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, Мартыненко Наталья Николаевна, учитель иностранного языка и Шатова Мария Владимировна, учитель географии.

На данный момент педагоги проходят испытание на краевом этапе конкурса.

Также в марте стартовал краевой **конкурс методических разработок по истории**, на краевой этап работы представили педагоги: Горбунова Наталья Юрьевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 6» и Прохорова Виктория Валерьевна, учитель МАОУ «СОШ № 2». Работы оцениваются членами жюри.

В ежегодном краевом **конкурсе «Педагогическая династия»**, в котором могут участвовать педагогические династии не менее трёх поколений, в 2021 году принимают участие 2 педагога: Гребенюкова Ольга Александровна, учитель МАОУ «СОШ № 2» и Кузьмина Оксана Анатольевна, социальный педагог МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

Свою работу на краевой **конкурс социальных педагогов** представила Галицкая Светлана Петровна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 6».

Во всероссийском конкурсе **«На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»** приняли участие 2 педагога Андреева Елена Андреевна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 4», и Куприянова Людмила Вячеславовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 7».

В муниципальном этапе **конкурса «Воспитатель года Кубани в 2021 году»** приняли участие 15 педагогов из 15 дошкольных образовательных организаций района. Победителями конкурса стали: Бондаренко Ирина Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко», Маргарян Кристина Араевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 3». Призерами стали Сидорова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 15

«Светлячок» и Елфимова Наталья Валентиновна, воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок». Призерами конкурса признаны Стоян Ирина Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», Подручная Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Светлячок» и Карапетян Зинаида Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок».

Участникам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021» стали: Л.Н. Дунаева (МБДОУ ЦРР - д/с № 3»), Я.Н. Павлова (МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»), О.В. Шевердина (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»), С.А. Манова (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»), Е.А. Кудактина (МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»), Я.А. Насыкина (МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»), Г.И. Гаврилина (МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»), О.В. Чуб (МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»). Не участвовали педагоги МБДОУ «Д/с № 6».

В ежегодном краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году лауреатом конкурса стала Коноплинова Елена Петровна, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок», призер - Леонтьева Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье», победителем конкурса признана Чикова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 4 «Колосок», которая была участником краевого этапа конкурса.

В ежегодном районном образовательном конкурсе **«Инновационный поиск»** в 2020 -2021 году приняли участие и победили 7 педагогов из трёх образовательных учреждений:

- в номинации «Эффективные воспитательные системы», победителями стали педагоги МБДОУ д/с № 4 «Колосок»: Шестакова Галина Васильевна, старший воспитатель, Степанова Светлана Васильевна, музыкальный руководитель, Чикова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре;

- в номинации «Инновационные модели обучения агроклассов», победителями стали Конова Ирина Николаевна, директор МБОУ «СОШ № 4» и Андреева Елена Андреевна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 4»;

- в номинации «Эффективные модели систем формирования школьной цифровой образовательной среды», победителями стали Конова Ирина Александровна, директор МБОУ «СОШ № 6» и Суворова Алла Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Во всероссийском конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края в 2020-2021 уч. г. участвуют педагоги МАОУ «СОШ № 2» Чаюков Сергей Васильевич, Гончарова Елена Викторовна.

В муниципальном этапе заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» участвовали все школы района.

Победителями стали:

- в номинации «Лидеры физического воспитания» - Чикова Ольга Николаевна, инструктор по физическому развитию МБДОУ № 4 «Колосок»;
- в номинации «Я выбираю спорт!» - Понамарев Алексей Николаевич, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза Баранова Петра Григорьевича;
- в номинации «Мой любимый вид спорта» - Пономарева Мария Ивановна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» имени Долматова Вячеслава Дмитриевича.

**Предложения по итогам мониторинга
по выявлению профессиональных затруднений педагогических
работников общеобразовательных организаций
на 2021-2022 учебный год**

МКУ «МЦСДПО»:

- 1) работу районных методических объединений в 2021 – 2022 учебном году направить на проведение практико-ориентированных семинаров,
- 2) продолжить работу по разработке методических рекомендаций по предметным и мета предметным компетентностям, формирования информационно-методических писем, разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
- 3) спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга,
- 4) обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов,
- 5) провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания.

Общеобразовательным организациям:

- 1) учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений,
- 2) планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей,

3) для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости,

4) активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

5) провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;

6) мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова