

Управление образованием администрации  
муниципального образования Тбилисский район

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

## **ПРОЕКТ**

**«Повышение профессиональной компетентности педагогов в  
области организации работы проектной и исследовательской  
деятельности обучающихся»**

ст-ца Тбилисская 2020 год

В работе образовательных организаций района все большую популярность приобретает метод проектной деятельности, как один из наиболее эффективных, способных формировать личность современного дошкольника, отвечающего требованиям нового времени.

Современное общество выдвигает все более высокие требования к качеству образовательных услуг, к системе образования в целом.

Особого внимания заслуживают принципы личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, такие методы обучения, которые:

- формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; развивают в первую очередь, исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки;
- формируют не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- реализуют принцип связи обучения с жизнью.

Ведущее место среди таких методов принадлежит сегодня методу проектов. Но прежде, чем использовать этот метод в работе с учащимися, педагог должен сам в совершенстве владеть методом и алгоритмом проектирования.

Необходимость введения педагогов в проектную деятельность следует из принципиально нового взгляда на профессиональную деятельность, когда основ профессионализма составляют не только квалификационные требования (умения), но и профессиональные способности и способность самостоятельно развивать собственную педагогическую деятельность.

Для нашего центра метод проектов является одним из приоритетных методов формирования ключевых компетенций педагога, позволяющий заинтересовать самого педагога в собственном развитии и профессиональном совершенствовании.

Методистами организуются серии семинаров для педагогов, которые включают в себя большой теоретический блок «История проектного метода», «Проектная деятельность. Метод проектов», «Педагогическое проектирование», «Структура проекта, этапы проектирования».

Таким образом, все педагоги общеобразовательных учреждений владеют теоретическими основами проектной и исследовательской деятельностью и активно внедряют их в образовательный процесс.

Внедрение современных подходов к интеллектуальному развитию обучающихся являются важной составляющей работы педагогов общеобразовательных организаций района. Проектная и исследовательская деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Педагоги с детьми систематически разрабатывают и внедряют в практику различные исследовательские проекты.

Методическая служба систематически проводит мероприятия для педагогов, в ходе которых методистами раскрываются теоретические вопросы методов проектов, их виды, структура, типы проектов по сроку реализации, количеству участников и др. С целью обучения педагогов проводились семинары – практикумы, на которых раскрывались вопросы поддержки детской инициативы и самостоятельности. Практически были рассмотрены детские проекты «Читаем вместе с детьми», проект «Красная книга», «Эти удивительные цифры». В конце мероприятий для педагогов были подготовлены буклеты, в которых отражались основные направления и рекомендации по созданию условий вовлечения детей в проектную деятельность, о роли родителей, приёмы и методы, используемые в проектной деятельности.

Согласно плану работы муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (далее МКУ «МЦ СДПО») Тбилисского района проходят заседания методического совета ДОО, на которых рассматриваются и обсуждаются представленные педагогами проекты.

Заседания методического совета ДОО протоколируются. На основании протоколов методическим центром выдаются положительные рецензии на завершённые проекты и рекомендации по использованию их педагогами в других ДОО муниципалитета.

С целью трансляции и пропаганды положительного педагогического опыта методическим центром создан муниципальный банк, в котором размещаются, инновационные авторские проекты и исследовательские работы.

Педагоги дошкольных образовательных организаций района находятся в постоянном поиске, внедряют в свою педагогическую практику современные подходы к интеллектуальному развитию детей.

Эффективным и приоритетным направлением работы с одаренными детьми является проектная и исследовательская деятельность. Педагоги с детьми систематически разрабатывают и внедряют в практику различные исследовательские проекты.

В детских садах педагогами совместно с детьми были разработаны:

- проект «Вкусная каша», в рамках которого семья выпустила книгу «Семейных рецептов», которая заняла 3 место, на муниципальном конкурсе «Мой первый научно-исследовательский проект»;

- проект «Кто такие казаки», созданный дома семьёй воспитанника, казачий уголок, где собраны казачьи реликвии, на муниципальном конкурсе «Мой первый научно-исследовательский проект» работа заняла 2 место;

- исследовательская работа «Откуда берётся ветер?», занявшая 2 место, на муниципальном конкурсе «Мой первый научно-исследовательский проект»;

- групповой проект «Юный ботаник», с помощью которого дети узнали, как появляются растения и полученную информацию закрепили опытным путем, вырастили цветы для клумбы детского сада.

Педагоги регулярно разрабатывают и внедряют педагогические проекты, направленные на эффективное развитие детей, их способностей.

Научно доказано, что дети в возрасте с 4 до 9 лет имеют наиболее пластичный мозг, который еще не закрепил шаблоны и стандарты. В зависимости от этого, обучение нестандартным методикам следует начинать именно в этот период, ведь любые задатки, которые заложены генетически в маленьком человеке, благодаря этому обучению получают активное развитие. Развивая головной мозг детей в раннем возрасте, можно и нужно брать за основу несколько методик, соединяя их в комплексный подход, который даст результат. Такими методиками являются игра в шахматы и ментальная арифметика.

Игра в **шахматы** расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости, развивает изобретательность и логическое мышление. Вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Для развития у детей всех этих качеств, в старших группах воспитателями МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок», МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка» был разработан и внедрен проект «Мы играем в шахматы», который реализуется в рамках дополнительных образовательных услуг.

Занятия по ментальной арифметике направлены на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на развитие двух полушарий головного мозга, а значит на развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия помогают развивать скорость и качество мышления.

Проект по ментальной арифметике реализуется педагогом Толстовой Н.С., воспитателем МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок». В работу с детьми вводятся элементы ментальной арифметики (пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, творческие задания). Они учатся откладывать числа и считать на счетах «Абакусах», а затем представлять их в уме, и решать несложные примеры. Для воспитанников такие задания являются увлекательными и интересными, которые позволяют научиться мыслить творчески и нестандартно, а также в короткий срок принимать правильные решения.

С целью ознакомления детей с историей появления книг, формированию устойчивого интереса к художественной литературе педагогом МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» Давыдовой Н.Н., был разработан проект «Откуда пришла книга».

С целью интеллектуального развития дошкольников также были разработаны следующие проекты:

- проект «Метеоплощадка в детском саду», Курбатова Ю.А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»;
- проект «Чудесная грядка», Трайц Н.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»;
- проект «Искусственный водоём», Михеляйнен И.А., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»;
- Детско-родительский образовательный проект «Мини-музей «Наш друг – собака», Головинова М.А., воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»;
- проект «Скоро в школу», Галушкина Ю.А., воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»;
- познавательный проект «Использование Даров Фребеля в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста», Скороход Л.В., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»;
- проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Веселый светофор», Купреева С.А., воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»;
- исследовательский проект «Путешествие в космос», Хачко Е.В., воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»;
- экологический проект «Вторая жизнь бумаги», воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»;
- проект «Бережем планету», Бушуева Л.С., воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»;
- познавательно-творческий проект «Звуки вокруг нас», Осипова Т.М., воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»;
- проект по математическому развитию дошкольников «Путешествие в страну геометрических фигур», Бобрыш О.А., воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»;
- проект «Юный исследователь», группа педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»;
- проект «Растительный мир Кубани», Токшыманова О.В. воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Росинка».

В общеобразовательных организациях муниципалитета для всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся дополнительно действуют:

- в МБОУ «СОШ № 1» в рамках внеурочной деятельности кружок «Я исследователь»;
- в МБОУ «СОШ № 4» разработана программа «Агрошкола»;
- на базе МБОУ «СОШ № 6» структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»;
- с 2019-2010 учебного года в общеобразовательных организациях Тбилисском районе будут действовать центры одарённых детей.

Уже в начальной школе обучающиеся должны учиться отличать проект или исследование от реферативной работы, доклада. Ребята вместе с руководителем проектно-исследовательской работы ставят цель проекта, задачи, выдвигают гипотезу, проводят исследование, делают выводы, защищают проект или представляют продукт своей деятельности на школьном и муниципальных уровнях.

На ступени начального обучения в МБОУ «СОШ № 1» с 2016 года реализуется курс «Школа тайн и открытий». Педагогом, Тарасовой Светланой Викторовной, учителем начальных классов проводятся интересные занятия, на которые с удовольствием ходят ребята. Курс нацелен на воспитание самостоятельности и умения доводить дело до результата, это интегрированный учебный предмет, где усваиваются на практике методы наблюдения и описания общественных явлений, явлений живой и неживой природы, элементы географии, обществоведения, технологии, физики, химии, биологии и экологии. Дети осваивают технику проведения наблюдений и измерений, учатся изготавливать простейшие приборы и модели, развивают коммуникативные навыки, осваивают практику работы в группе.

Работу в своём классе педагог выстраивает на основе программы кружка внеурочной деятельности «Я-исследователь», где, особое внимание отводится вопросу сохранения и укрепления здоровья учащихся. Системно - деятельностный подход является ведущей в работе. Доступность и наглядность - главный принцип этой работы. Современные педагогические инструменты: карта понятий, журнал исследователя, книга тайн и открытий, наглядные опыты, составление пиктограмм - позволяют не только узнавать окружающий мир, но и узнавать себя, сохранять здоровье. В рамках инновационной деятельности по вопросам здоровьесбережения обучающиеся составляют современные книги - Лэпбуки. Эта технология привлекает детей своей новизной, доступностью. А также создана медиа - студия «Здоров – я», где все учащиеся являются участниками проекта «Здоровые сказки». Своими достижениями ребята делятся с учащимися школы, на научно-практических конференциях и в сети интернет.

В рамках реализации проекта «Школа нового поколения» в Тбилисском районе проходит конференция учителей начальных классов. Тарасова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1», поделилась опытом реализации проекта в своей школе, своими педагогическими находками, проблемами, возникающие в работе. (Приложение 6)

В Тбилисском районе ежегодно методическим центром организовывается научно-практические конференции «Эврика» (5-11 классы) и «Школа тайн и открытий» (воспитанники ДОО и 1-4 классы), целью которых является развитие интеллектуального творчества учащихся,

привлечения талантливых, одарённых обучающихся и воспитанников Тбилисского района в проектную и исследовательскую деятельность. (Приложение 7)

На старшей ступени обучения индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора, научного руководителя) по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итоговым результатом работы над проектом для обучающегося является публичная защита проекта (исследовательской работы). Учащиеся 9 классов по итогам выступлений получают сертификаты по защите своих индивидуальных проектов, как допуск к экзаменам. Победители и призёры награждаются грамотами и ценными подарками.

Лучшие проектно-исследовательские работы были представлены на региональном (заочном) этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», а также во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее»:

- «Математика в теле человека»;
- «Микробы друзья или враги?»;
- «Тепловые явления вокруг»;
- «Умный пылесос»;
- «Умная теплица»;
- «Волшебная сила чеснока»;
- «Влияние каблучков на деформацию стопы с точки зрения физики»;
- «Влияние современных гаджетов на детей младшего школьного

возраста».

На протяжении уже нескольких в МБОУ «СОШ № 4» реализуется программа «Агрошкола». В эту программу входит организация урочной и внеурочной деятельности, а также организация летнего отдыха обучающихся старшего и среднего звена. Основными направлениями работы данной программы является углубленное изучение предметов, организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, ориентация обучающихся на профессиональный труд и выбор своего профессионального пути.

Углубленное изучение предметов осуществляется в процессе кружковой и внеурочной деятельности. Помимо дополнительных знаний, обучающиеся получают навыки ухода за домашними растениями и животными, ведения фенологических наблюдений, а также методику постановки эксперимента. Результатом работы являются научно-исследовательские и творческие работы учащихся. [ 6 ]

Участники программы «Агрошкола» неоднократно представляли Тбилисский район на краевом смотре-конкурсе «Щедра Кубанская Земля», где выступали со своими работами «Выращивание стевии в домашних условиях», «Выращивание и заготовка лекарственных растений», «Черноплодная рябина арония, и перспективы ее выращивания на школьном участке».

Исследовательская работа ведется и в других направлениях. Так в 2019 году ученица СОШ № 4 Какаева Ольга представляла свою работу «Влияние кислотных дождей на растения» на муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «Эврика» в секции «Защита растений».

Результатом участия школы в ежегодном районном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» было приобретение теплицы для школы, Школьная теплица может стать настоящей лабораторией по изучению физиологии растений, а также учебной мастерской по выращиванию экспериментальных растений. Работая в школьной теплице, обучающиеся смогут приобрести бесценный опыт не только в отрасли растениеводства и предпринимательства, но и в области подготовки и ведения научного эксперимента.

На базе МБОУ «СОШ № 6» осуществляет свою работу структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется при активном сотрудничестве с партнерами: Кубанским государственным университетом, Кубанским государственным аграрным университетом, Краснодарским краевым базовым медицинским колледжем.

По реализуемым образовательным программам обучаются более 600 детей (воспитанники МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок» и учащиеся МБОУ «СОШ № 6»). Объединение «Юный эколог» помогает воспитанникам понимать, любить и чувствовать природу, делать экологический мониторинг объектов окружающей среды. Объединение «Флористика» учит приемам флористического озеленения, правилам подбора ассортимента декоративных растений, способам оформления и ухода за ними. Объединение «Экологическое краеведение» помогает ребятам любить природу, историю и культуру этнических групп на территории Краснодарского края, обучает различными методиками исследования природы, правила поведения в туристическом походе.

Для детей из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей инвалидов, а так же для детей с ОВЗ проводятся бесплатные экскурсии, праздники и другие мероприятия.



С 2019-2020 учебного года в муниципалитете на базе общеобразовательных организаций созданы «Центры одарённых детей» по различным направлениям. Создание таких центров способствует развитию ребёнка по определённому предмету. Задача педагогов – помочь ребёнку более глубоко изучить предмет, и проводить проектную и исследовательскую работу по интересующей теме.

**План реализации проекта  
«Повышение профессиональной компетентности педагогов в области  
организации работы проектной и исследовательской деятельности  
обучающихся»**

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
1	Создание рабочей группы проекта	Май-июль 2019 года
2	Разработка проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности»	Август 2019 года Творческая группа
3	Индивидуальная работа и консультирование членов временного творческого коллектива по вопросам реализации проекта	Август 2019 года МКУ «МЦ СДПО»
4	Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации проектной деятельности	Август-сентябрь 2019 года Творческая группа
5	Изучение педагогами нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме, самообразование педагогических работников по проблеме (изучение научных публикаций)	Сентябрь 2019 года РМО
6	Разработка методических рекомендаций по сопровождению реализации проекта	Сентябрь 2019 года
7	Организация обучающихся семинаров для педагогов - «Социально-ориентированный характер организации учебно-исследовательской деятельности»; - «Организация учебно-исследовательских практик на уроках и во внеурочной деятельности»; - «Мотивация обучающихся на учебно-исследовательскую деятельность»;	Сентябрь –декабрь 2019 года РМО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности»;</li> <li>- «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности»;</li> </ul>	
8	Участие педагогов в тренингах и мастер-классах «Формы, технологии и методы практико-ориентированного обучения»	Сентябрь 2019 года – май 2021 года
9	<p>Организация и проведение муниципальных научно-практических конференций по защите проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район»;</li> <li>- «Научно-практическая конференция «Эврика» (5-11 классы);</li> <li>- Муниципальная детская православная конференция</li> </ul>	<p>Ежегодно, декабрь месяц</p> <p>Ежегодно, февраль месяц</p> <p>Ежегодно, апрель месяц</p>
10	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течении всего периода Педагоги ОО
11	Привлечение родительской общественности к участию в проектной и исследовательской деятельности детей	В течении всего периода Педагоги, родители