



Особенности подготовки выпускников к ОГЭ по биологии в 2025 году на основе анализа низких результатов ОГЭ по биологии в 2024 году

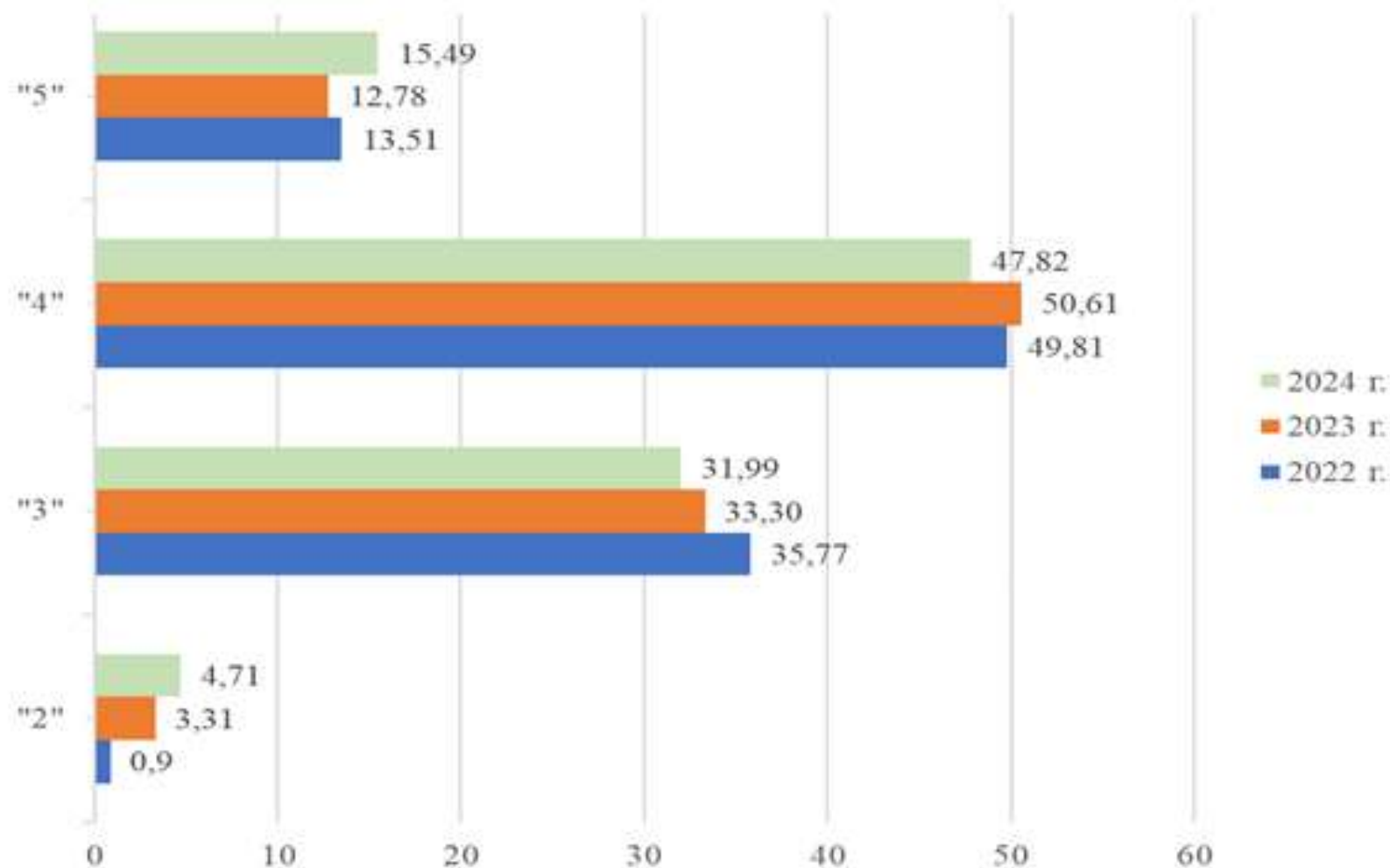
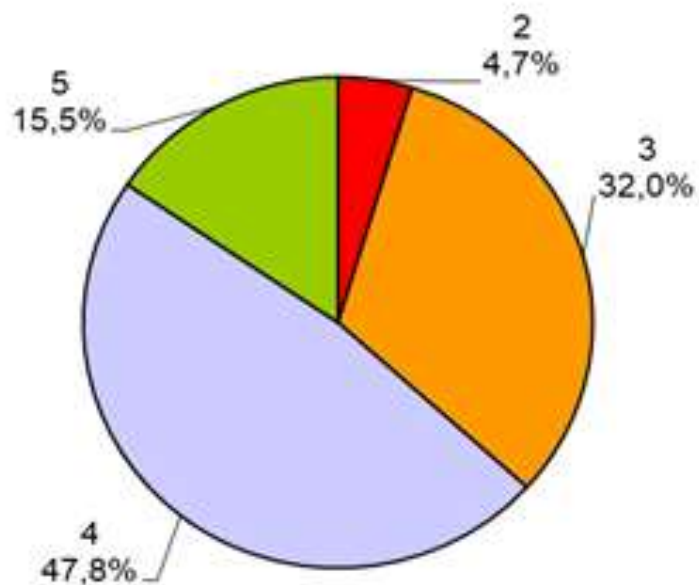
Ромашова Т.В., учитель биологии МБОУ
«СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.,
муниципальный тьютор по подготовки к
ГИА по биологии



**Количество участников ОГЭ по биологии, среди
предметов по выбору
(за 2 года)**

2023			2024		
чел.	% от общего числа участников	% освоивших программу	чел.	% от общего числа участников	% освоивших программу
13195	10,2	96,7	15773	21,72	95,6

Диаграмма распределения отметок ОГЭ-2024 по биологии и динамика результатов за последние 3 года



Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38 – 48

Среднее число верных ответов по краю в 2024 году (при максимальном балле 48) - 28,3

2023 году – 28,1

2022 году (при максимальном балле 45) - 26,8

Средняя отметка в 2024, 2023 и 2022 годах - 3,7

Нет отметки «2» - Калининский и Староминский районы.

Самый высокий процент отметки «2» - Курганинский район – 11,1 % (42 выпускника из 378)

Самый минимальный процент отметки «2» – в Тихорецком районе – 0,59 % (2 выпускника из 339)

Положительные показатели

увеличение количества выпускников, набравших баллы в диапазоне отметок «4» и «5» за счет снижения количества выпускников, набравших баллы в диапазоне отметки «3»:

Лабинский («4» - в 1-1,3 раза, «5» - в 1-1,9 раза, «3» - в 1,1-1,6 раза)

Абинский («4» - в 1-1,1 раза, «5» - в 1,5-1,8 раза, «3» - в 1,1-1,2 раза)

Белоглинский («4» - в 1,2-1,3 раза, «5» - в 1,1-1,3 раза, «3» - в 1-1,4 раза)

Новопокровский («4» - в 1,1-1,5 раза, «5» - в 1-1,5 раза, «3» - в 1,1-1,2 раза)

увеличение количества выпускников, набравших баллы в диапазоне отметок «4» и «5» за счет снижения количества выпускников, набравших баллы в диапазоне отметок «2» и «3»:

Тимашевский («4» - в 1,1-1,3 раза, «5» - в 1,8-2 раза, «2» – в 1,6 раза, «3» - в 1,2 раза)

Тихорецкий («4» - в 1,1 раза, «5» - в 1-1,5 раза, «2» – в 3,5 раза, «3» - в 1,1-1,5 раза)

самые высокие результаты в диапазоне отметки «5»:

Кавказский – 22,7 % (45 чел. из сдававших 197 чел.)

Тихорецкий – 22,8 % (74 чел. из сдававших 339 чел.)

Староминский – 25,6 % (22 чел. из сдававших 86 чел.)

г.Краснодар (21,7 % - 619 из 2851 сдававших, при результате в диапазоне отметки «2» 3,4% - 97 чел.)

г.-к.Сочи (21,2 % - 225 из 1062 сдававших, при результате в диапазоне отметки «2» 3% - 32 чел.)

Снижение показателей

снижение количества выпускников, набравших баллы в диапазоне отметок «4» и «5» за счет увеличения количества выпускников, набравших баллы в диапазоне отметок «2» и «3»:

г.-к.Горячий Ключ («4» - в 1,1 раза, «5» - в 1,3-1,5 раза, «2» – в 2,5 раза, «3» - в 1 раз)

Апшеронский («4» - в 1,1-2,4 раза, «5» - в 1-4,1 раза, «2» – в 1,6 раза, «3» - в 1,2-1,4 раза)

Брюховецкий («4» - в 1,2 раза, «5» - в 1,5 раза, «2» – в 2,7 раза, «3» - в 1,1-1,3 раза)

Курганинский («4» - в 1,1 раза, «5» - в 1-1,2 раза, «2» – в 2,6 раза, «3» - в 1,3-1,6 раза)

Новокубанский («4» - в 1-1,2 раза, «5» - в 1,3-1,8 раза, «2» – в 3 раза, «3» - в 1,3-1,6 раза)

Тбилисский («4» - в 1,1 раза, «5» - в 1,3-2 раза, «2» – в 4 раза, «3» - в 1,6-1,9 раза)

Курганинский, Мостовский, Новокубанский и **Тбилисский** районы

Сравнительная характеристика распределения экзаменационных заданий по уровням сложности 2022-2025 гг.



Уровень сложности заданий	Год					
	2022	2023	2024		2025	
Базовый	16	11	14	20 б.	14	19 б.
Повышенный	9	11	9	20 б.	9	20 б.
Высокий	4	4	3	8 б.	3	8 б.
Количество заданий	29	26	26		26	
Максимальный балл	45	48	48		47	

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38 – 48



Задания базового уровня сложности

Линия 1

77,8 %

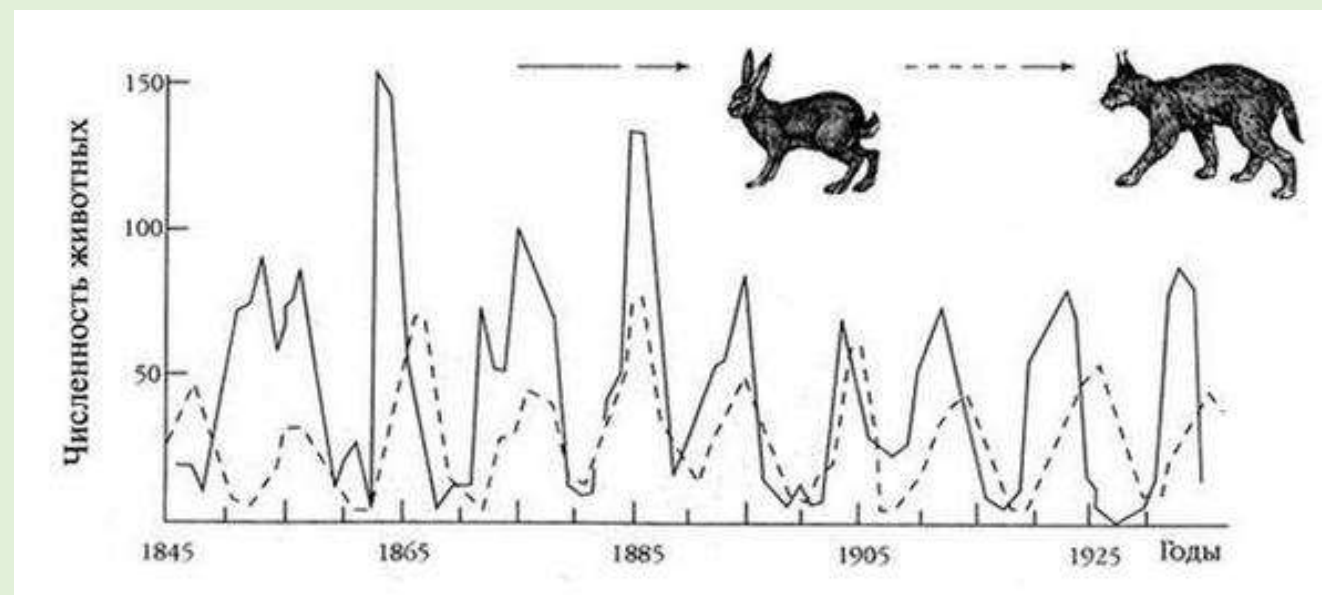
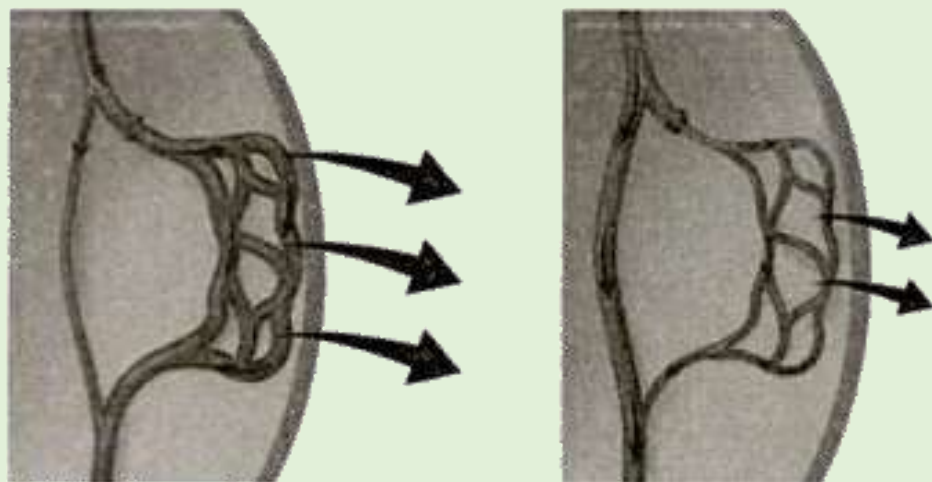
Уровень базовый 1 балл

Понятие о жизни Биология – наука о живой природе
Общие свойства живых систем.

Саморегуляция

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Анапа Абинский Апшеронский Белореченский Брюховецкий Горячий Ключ
Динской Кавказский Каневской Красноармейский Крымский Куцевский
Мостовский Новокубанский Новороссийск Павловский Староминский
Тбилисский Усть-Лабинский Успенский



Линия 2

83,4 %

Уровень базовый 1 балл



Многообразие организмов Царства живой природы
(установление соответствия)

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Белоглинский Брюховецкий Ейский Крыловский Курганинский
Мостовский Тбилисский Темрюкский Северский Щербиновский

Ржавчина и сальмонелла



Линия 3

75 %

Уровень базовый 2 балла
с 2025 - 1 балл

Систематика растений и животных (установление последовательности)

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Горячий Ключ Брюховецкий Кавказский
Калининский Каневской Красноармейский
Мостовский Павловский **Тбилисский**
Темрюкский Усть-Лабинский Успенский

Птицы

Бобовые

Розоцветные

Видеоконсультации https://iro23.ru/?page_id=62887



Линия 5

65 %

Уровень базовый 2 балла

Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (установление последовательности)

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Брюховецкий Гулькевичский Динской Ейский Каневской
Крыловский Курганинский Мостовский Староминский
Тбилисский Туапсинский
Усть-Лабинский Щербиновский

**Процессы
размножения
земноводных и
пресмыкающихся**

Анапа Армавир Абинский Апшеронский Белоглинский
Брюховецкий Гулькевичский Ейский Кавказский Калининский
Каневской Красноармейский Крымский Крыловский
Курганинский Мостовский Новокубанский Новороссийск
Новопокровский Отрадненский Павловский Староминский
Тбилисский Темрюкский Усть-Лабинский Успенский
Щербиновский Краснодар КВО

**Рефлекторная
дуга**

Линия 6

89,5 %

Уровень базовый 1 балл



Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Кавказский Каневской Куцевский

Увеличительные приборы





Линия 8

72,8 %

Уровень базовый 1 балл

Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Анапа Армавир Абинский Апшеронский Белоглинский
Брюховецкий Гулькевичский Динской Ейский Кавказский
Калининский Каневской Красноармейский Крымский
Крыловский Курганинский Куцевский Мостовский
Новокубанский Павловский Славянский Сочи Староминский
Тбилисский Темрюкский Щербиновский Краснодар ЗВО, КВО

**Структуры
клетки**

Апшеронский Гулькевичский Калининский Крыловский
Куцевский Новопокровский

Растения

В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Функция
Рибосома	Синтез белка
Клеточная мембрана	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) Синтез жиров
- 2) Транспорт веществ
- 3) Синтез АТФ
- 4) Деление клетки

48,9 %

«2» - 14,1 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 35,7

«3» - 36,0 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 58,9

«4» - 61,8 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 78,7

«5» - 86,2 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 93,6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
митохондрия	...
чувствительный нейрон	проведение нервного импульса

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) образование АТФ
- 2) упаковка веществ
- 3) образование глюкозы
- 4) образование нервного импульса

Ответ: ☐

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
Митохондрия	...
Клеточный центр	Деление клетки

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) синтез АТФ
- 2) фагоцитоз
- 3) выделение веществ
- 4) хранение информации

Ответ: ☐

ОБЪЕКТ

ядро

митохондрия

ПРОЦЕСС

хранение наследственной информации

...

- 1) хранение углеводов
- 2) клеточное дыхание
- 3) синтез белка
- 4) синтез РНК

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
...	образование секреторных пузырьков
митохондрия	синтез АТФ

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) рибосома

3) лизосома

2) аппарат Гольджи

4) хлоропласт

Ответ:

ОБЪЕКТ

ПРОЦЕСС

рибосома

...

хлоропласт

фотосинтез

- 1) хранение углеводов
- 2) клеточное дыхание
- 3) синтез белка
- 4) синтез РНК



Линия 12

62,1 %

Уровень базовый 1 балл

Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Анапа Армавир Абинский Апшеронский Белоглинский Белореченский
Брюховецкий Горячий Ключ Гулькевичский Динской Ейский Кавказский
Калининский Каневской Красноармейский Крымский Крыловский Курганинский
Кущевский Ленинградский Мостовский Новопокровский Новокубанский
Новороссийск Приморско-Ахтарский Павловский Северский Славянский Сочи
Староминский Тбилисский Темрюкский Тимашевский Щербиновский Усть-
Лабинский Краснодар КВО, ЦВО

Бактерии

Анапа Армавир Абинский Белоглинский Брюховецкий Белореченский Выселковский
Геленджик Гулькевичский Динской Ейский Кавказский Калининский Каневской
Кореновский Красноармейский Крымский Крыловский Курганинский Кущевский
Ленинградский Мостовский Новокубанский Новопокровский Новороссийск
Приморско-Ахтарский Отрадненский Павловский Северский Славянский Сочи
Староминский Тбилисский Темрюкский Тимашевский Тихорецкий Туапсинский
Усть-Лабинский Успенский Щербиновский Краснодар ЗВО, КВО, ПВО, ЦВО

Вирусы

Крыловский

Лишайники

I. Верны ли следующие суждения о вирусах?

А. У вирусов и бактерий сходное строение клетки.

Б. При неблагоприятных условиях вирусы образуют споры.

- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- 41 %

«2» - 9 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 23,6

«3» - 24,7 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 44,3

«4» - 56,1 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 68,8

«5» - 81,5 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 88,8

II. Верны ли следующие суждения о бактериях?

А. Бактерии относят к прокариотам.

Б. Ядерное вещество бактериальной клетки не отделено от цитоплазмы.

- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- 49 %

«2» - 11,7 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 23,6

«3» - 35,2 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 44,3

«4» - 54,9 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 68,8

«5» - 82,7 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 88,8

Линия 14

85,5 %

Уровень базовый 1 балл



Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Кущевский

Форменные элементы крови

Брюховецкий

Кости черепа

Гулькевичский Ейский Крыловский
Курганинский Успенский

Мочевыделительная система

Линия 15

70,5 %

Уровень базовый 1 балл



Определение особенностей жизнедеятельности организма человека

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Ейский Каневской Крымский Крыловский Курганинский
Куцевский Мостовский Новокубанский **Тбилисский**
Тимашевский Усть-Лабинский

**Кровеносная система
человека**

Кавказский Каневской Крымский Крыловский
Куцевский Староминский Усть-Лабинский

Витамины

Линия 16

65 %

Уровень базовый 2 балла



Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Анапа Армавир Абинский Апшеронский Белоглинский Гулькевичский
Динской Ейский Кавказский Каневской Кореновский Красноармейский
Крымский Крыловский Курганинский Куцевский Мостовский Новокубанский
Новопокровский Славянский Тбилисский Тимашевский Туапсинский Усть-
Лабинский Щербиновский Краснодар ЗВО

Анализаторы

Белореченский Ейский Кавказский Каневской Куцевский Мостовский
Староминский Тбилисский Туапсинский Усть-Лабинский

Рефлекторная дуга

Брюховецкий Гулькевичский Кавказский Крымский Мостовский Новопокровский
Тбилисский Темрюкский Усть-Лабинский Успенский Щербиновский

**Органы
дыхания**

Крыловский

Зуб

Брюховецкий Успенский

Эндокринная система

Ейский Курганинский

Сердце

Линия 19

70 %

Уровень базовый 2 балла



Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы (множественный выбор)

Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Брюховецкий Новопокровский Староминский Усть-Лабинский Успенский
Щербиновский

Экосистема пустыни

Брюховецкий Гулькевичский Крыловский Лабинский Успенский

**Экосистема
пресного водоема**

Линия 20

65,6 %

Уровень базовый 1 балл



Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (составление последовательности)

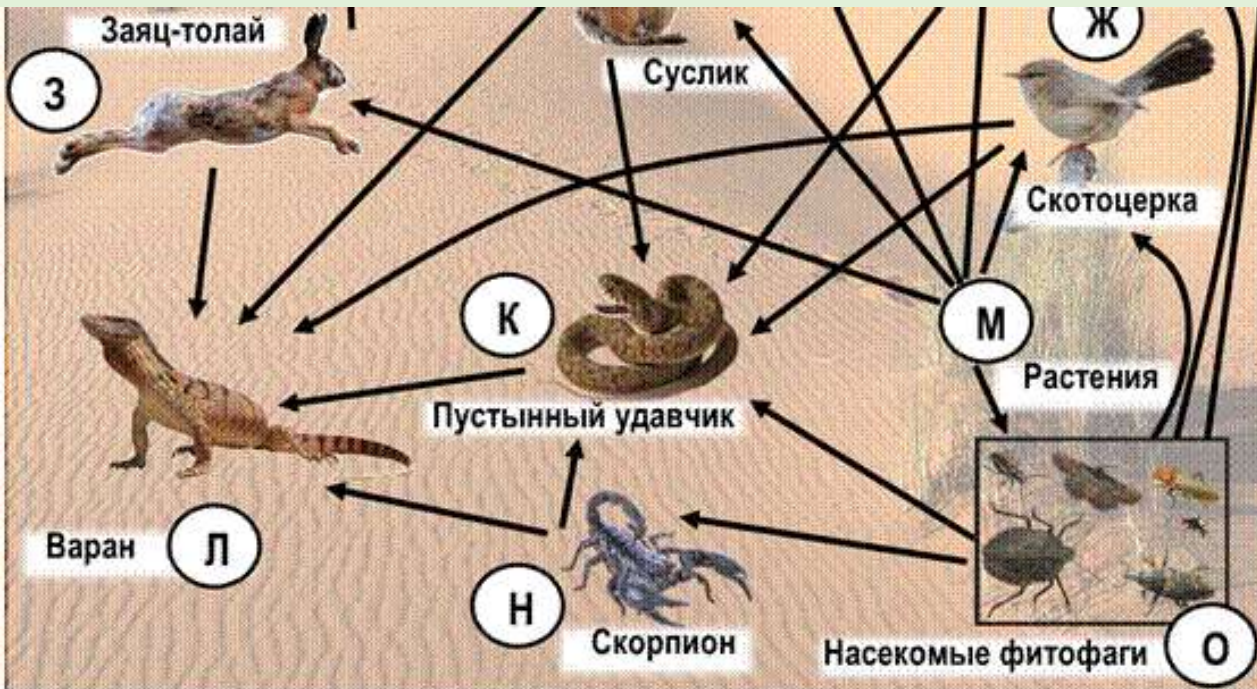
Муниципалитеты с низким процентом выполнения заданий:

Анапа Белореченский Белоглинский Брюховецкий Горячий Ключ
Гулькевичский Ейский Кавказский Каневской Курганинский Кущевский
Мостовский Новокубанский Северский Тбилисский Темрюкский
Тимашевский Усть-Лабинский Успенский Краснодар ЗВО

**Экосистема
пустыни**

Армавир Белореченский Белоглинский Брюховецкий Выселковский
Геленджик Гулькевичский Ейский Каневской Крымский Крыловский
Курганинский Кущевский Лабинский Новопокровский Новороссийск
Павловский Славянский Усть-Лабинский Успенский
Краснодар КВО, ЦВО

**Экосистема
пресного водоема**



Выберите из приведённого ниже списка три характеристики, которые можно использовать для **экологического описания** варана.

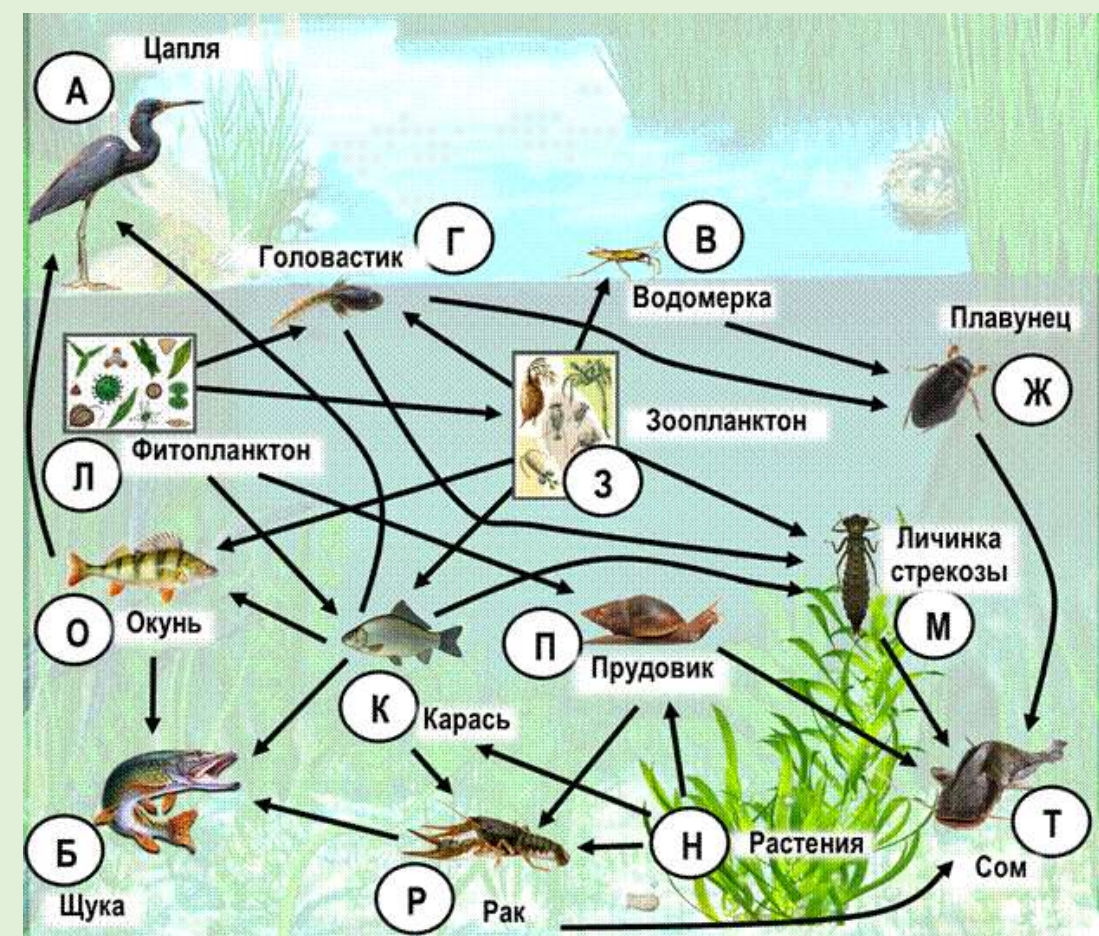
Список характеристик:

- 1) находится на вершине пищевой цепи
- 2) всеядный зверь
- 3) хищник
- 4) консумент первого порядка
- 5) консумент второго и третьего порядков
- 6) растительноядное животное

52,3 %

Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит скорпион. В ответе запишите соответствующую последовательность букв, которыми обозначены организмы на схеме. Цепь начните с продуцента

«2» - 9,4 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 10,6
 «3» - 38,1 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 44,6
 «4» - 68,2 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 74,9
 «5» - 89,7 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 92



51,2 %

Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит водомерка. В ответе запишите соответствующую последовательность букв, которыми обозначены организмы на схеме. Цепь начните с продуцента

Выберите из приведённого ниже списка три характеристики, которые можно использовать для **экологического описания личинки стрекозы**.

Список характеристик:

- 1) продуцент
- 2) хищник
- 3) консумент первого порядка
- 4) консумент второго и третьего порядков
- 5) растительноядный организм
- 6) пищевой конкурент окуня

«2» - 3,9 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 10,6
 «3» - 22 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 44,6
 «4» - 58,1 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 74,9
 «5» - 84,4 %, среднем проценте выполнения заданий в группе 92

Общие рекомендации:

- 1) ответы, записываемые буквами, следует писать четко, печатными буквами,
- 2) внимательно переносить ответы Части 1 из черновика в чистовик (номер в номер),
- 3) количество символов в ответе должно четко соответствовать количеству символов в таблице ответа (не должно быть лишних)

Полезные ссылки

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ на сайте ФИПИ. Подготовка по темам:

[Биология как наука. Методы биологии \(pdf\)](#)

[Среда обитания. Природные и искусственные сообщества \(pdf\)](#)

[Эволюционное развитие растений, животных и человека \(pdf\)](#)

[Организмы бактерий, грибов и лишайников \(pdf\)](#)

[Растительный организм. Систематические группы растений \(pdf\)](#)

[Животный организм. Систематические группы животных \(pdf\)](#)

Уроки «Российской электронной школы»		
№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на уроки Российской электронной школы
1	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/232162/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

№	Элемент содержания	Ссылки на задания из открытого банка
1	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5470c0d6e560e311af61001fc68344c9 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA2D00

Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по биологии-2024

https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/MR_biologia_oge_2024.pdf

Открытый банк заданий ОГЭ по биологии

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA4229923A5CE4FC368155127ED90>

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ

<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-6>

Телешкола Кубани (Биология) https://iro23.ru/?page_id=39825

Видеоконсультации https://iro23.ru/?page_id=62887



Спасибо за внимание!