



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.10.2024

№ 455

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2025»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2025» (далее - Конкурс) с 25 ноября по 28 ноября 2024 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2)
4. Утвердить смету расходов на денежное вознаграждение победителей муниципального Конкурса (приложение 3)
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 18.10.2024 № 455

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе краевого профессионального** **конкурса «Воспитатель года Кубани - 2025»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2025» (далее - Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» и территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайтах управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район и муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов; распространение их передового опыта на территории муниципального образования Тбилисский район.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:
совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования Тбилисский район;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителей предыдущих конкурсов. В Конкурсе участвуют по одному педагогу от каждой дошкольной образовательной организации.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется Советами дошкольных образовательных организаций, педагогическими коллективами или творческими группами педагогов.

4. Финансирование конкурса

4.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район и территориальной организации Профсоюза работников образования и науки.

4.2. Средства выделяются для награждения победителей Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – с 18 ноября по 22 ноября 2024 г. проводится в дошкольных образовательных организациях, в соответствии со своими положениями или условиями, выдвижения кандидатур на муниципальный этап Конкурса.

Второй этап – муниципальный, проводится с 25 ноября по 28 ноября 2024 г и включает в себя следующие задания:

первый тур включает в себя два задания: Визитная карточка «Я -педагог» (заочное), «Моя педагогическая находка» (очное).

1-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я - педагог».
(25.11.2024г. МБДОУ ЦРР -д/с № 5 «Ромашка», 9.00)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Видеоролик предоставляется на USB-флеш накопителе.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я- педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я –педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога. Связанные с профессиональной	0-2

			деятельностью	
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

2 задание (очное) «Моя педагогическая находка».

(26.11.2024 МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка», 10.00)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/ приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2

	2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.4	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30

По результатам первого тура («Визитная карточка «Я - педагог» и «Моя педагогическая находка») определяются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов.

Второй тур очный, включает в себя следующие задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», блицтурнир «Профессиональный разговор».

1-е задание (очное) «Педагогическое мероприятие с детьми».
(27.11.2024г. МБДОУ ЦРР д/с 5 «Ромашка» в 9.00 час.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мастерство с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы и приемы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая	2.1	использует возможность развивающей предметно-	0-2

	грамотность		пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объём материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе и цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2

		3.5	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2

6	Коммуникативная культура	6.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	демонстрирует педагогический такт, включённость в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итого				0-60

2-е задание (очное) блицтурнир «Педагогические дебаты».
(27.11.2024г. МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» 12.00).

Цель конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»

№	критерии	№	показатели	баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный разговор	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные	3.1	Демонстрирует авторские качества и артистизм	0-2

	качества	3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
	Итоговый балл			0-20

По итогам второго тура определяется один победитель, один призер и один лауреат конкурса.

6. Документы, материалы, представляемые в муниципальный оргкомитет

Для участия в конкурсе до 20 ноября 2024 года участники конкурса направляют в муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» каб. 414 (ул. Первомайская, 17) следующие документы (в электронном виде и в папке с файлами на бумажном носителе):

- титульный лист;
- информационная карта участника;
- фото участника в электронном виде 9 см x 13 см.

7. Календарь Конкурса

Тур	Задание	Форма	Место	Дата время
1	1.1 «Визитная карточка «Я –педагог»	заочная	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	25.11.2024 9.00
	Открытие конкурса	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	26.11.2024 9.00
	1.2 «Моя педагогическая находка»	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	26.11.2024 10.00
2	2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	27.11.2024 9.00
	2.2. «Педагогические дебаты»	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	27.11.2024 12.00

3	Заккрытие Конкурса	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»	28.11.2024 9.00
---	--------------------	-------	--------------------------------	--------------------

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 18.10.2024 № 455

СОСТАВ

**жюри муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани - 2025»**

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| Аскольская
Людмила Николаевна | - | председатель Тбилисской районной
территориальной организации профсоюза
работников образования и науки (по
согласованию); |
| Артамонова
Ирина Николаевна | - | инструктор по физической культуре МБДОУ
ЦРР –д/с № 5 «Ромашка»; |
| Здесенко
Наталья Анатольевна | - | старший воспитатель МБДОУ д/с № 1
«Колокольчик»; |
| Морозова
Анна Алексеевна | - | методист муниципального казённого
учреждения «Методический центр в системе
дополнительного педагогического
образования»; |
| Петренко
Анастасия Михайловна | - | педагог-психолог МБДОУ д/с № 18
«Счастливое детство»; |
| Трайц
Наталья Николаевна | - | инспектор управления образованием
администрации муниципального образования
Тбилисский район; |
| Фисунова
Светлана Петровна | - | директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в системе
дополнительного педагогического
образования». |

Директор
«МКУ МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 18.10.2024 № 455

СМЕТА

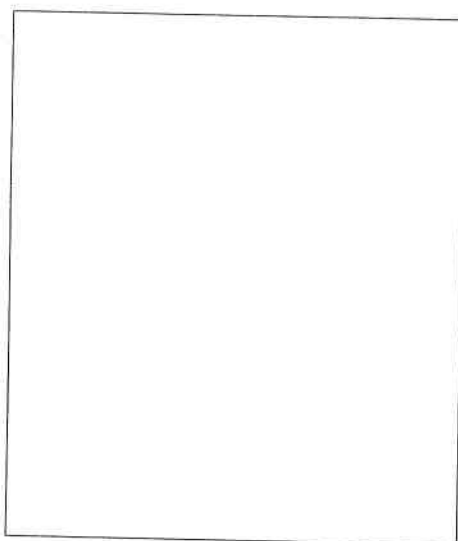
**расходов на денежное вознаграждение
победителей муниципального этапа краевого
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году**

№	категория награждаемых	количество человек	денежное вознаграждение (руб.)	сумма (руб.)
1	1 место	1	5 000,0	5 000,0
2	2 место	1	3 000,0	3 000,0
3	3 место	1	2 000,0	2 000,0
Итого:		3		10 000,0

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



Информационная карта участника
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Общие сведения об участнике конкурса	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения муниципального образования	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Досуг	
Хобби	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 2024 года