

Тбилисский район
Отчёт о работе муниципального тьютора по иностранному языку
Мартыненко Н. Н. в 2020 - 2021 учебном году

Работа муниципального тьютора была построена в соответствии с планом работы на учебный год, однако были внесены коррективы в связи с режимом повышенной готовности из-за короновирусной инфекции. Посещены курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку»:

23.11.2020 – 28.11.2020, г.-к. Горячий Ключ, 1 сессия

07.09.2020 – 12.09.2020, г.-к. Анапа, 2 сессия

05.04.2021 – 10.04.2021, г.-к. Горячий Ключ, 1 сессия

В течение учебного года педагоги района в дистанционном режиме получали информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, рекомендации по оформлению уголков и папок по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Тьютором собран и систематизирован материал из сегмента ФИПИ, накопительная папка в электронном формате предоставлена всем педагогам района. На заседаниях методических объединений на школьном уровне в августе 2020 года изучены методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края. В дистанционном формате оказывалась помощь в составлении календарно-тематического планирования, обсуждён опыт по организации самостоятельных работ.

В течение года для педагогов района организован просмотр вебинаров, проводимых ГБОУ ИРО, в школы направлена информация о проведении вебинаров и семинаров на базе ИРО и ссылки на размещённую информацию:

1) итоги семинара «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году на основе результатов анализа ГИА 2020 года по иностранным языкам» 10.09.2020 <http://iro23.ru/novosti/23102020-115523>

2) итоги семинара «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» 17.11.2020 <http://iro23.ru/novosti/19112020-160531> и материала семинара http://iro23.ru/sites/default/files/materyaly_kaf/seminar_17.11.2020.zip

3) выступление доцента кафедры иностранных языков и МД ИРО Краснодарского края Овсиенко В. Е. «Формирование умения писать связный текст при обучении иностранному языку в школе» http://iro23.ru/sites/default/files/2020/gia_inostr._yazyk.pdf

4) итоги вебинара «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» 16.03.2021 <http://iro23.ru/node/150174>

5) итоги семинара «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 30.03.2021 и его материалы <http://iro23.ru/novosti/01042021-174619>

6) итоги семинара «Использование цифровых образовательных ресурсов при организации обучения иностранному языку» 13.04.2021

<http://iro23.ru/novosti/15042021-142826> и его материалы
https://drive.google.com/drive/folders/1wUcVg6xT0L8EJt91oWX_Rv11cPHtIUy7

7) итоги семинара «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» 20.04.2021
<http://iro23.ru/novosti/26042021-164259> и его материалы
http://iro23.ru/sites/default/files/materyaly_kaf/kiya_seminar_20.04.21_itogi.zip

8) итоги семинара «Реализация гуманитарного профиля филологической направленности в рамках ФГОС общего образования» 13.05.2021
<http://iro23.ru/novosti/14052021-115919> и его материалы
http://iro23.ru/sites/default/files/2020/kiya_seminar_13.05.21_itogi.zip

9) видеоролик «О ЕГЭ предметно: Английский язык» от 04.06.2021
<http://iro23.ru/novosti/04062021-121040>

Собран банк электронных ресурсов: пособия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, пособия по теории и практике грамматики, контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Материалы предоставлены педагогам в электронном формате.

В течение учебного года педагогам были направлены ссылки на следующие Интернет-источники с рекомендацией обучить школьников использовать их для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- Навигатор для самостоятельной подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#aya>
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ <https://www.youtube.com/watch?v=e0UJTTE9ygo>
- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-ege#!/tab/222413602-11>
- Открытый банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- Навигатор для самостоятельной подготовки к ОГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#aya>
- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge#!/tab/222423158-11>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам РешуЕГЭ <https://en-ege.sdangia.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам РешуОГЭ <https://en-oge.sdangia.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам РешуВПР <https://vpr.sdangia.ru/>

В течение учебного года на дистанционных заседаниях РМО осуществлён обмен опытом по методикам разработки уроков в 5 – 11 классах с элементами подготовки к ГИА. Изучены материалы Всероссийских проверочных работ по английскому языку. Были запланированы, но не проведены в связи с режимом повышенной готовности по COVID-19 занятия межшкольного факультатива для учащихся 9-х и 11-х классов на весенних каникулах. Тем не менее, в мае

2021 года на базе района был проведён пробный экзамен (устная часть) для выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ иностранный язык. Контрольные работы в формате ОГЭ по английскому языку в 2021 году проведены на базе школ.

Средний балл по итогам ЕГЭ в 2021 году – 66,7 баллов. В ЕГЭ принимали участие выпускники МАОУ «СОШ № 2» (4 чел.), МБОУ «СОШ № 4» (3 чел.), МБОУ «СОШ № 5» (2 чел.), МБОУ «СОШ № 6» (2 чел.), МБОУ «СОШ № 7» (1 чел.) и МБОУ «СОШ № 10» (1 чел.). По индивидуальным показателям выпускников высший балл – 92 балла, низший балл – 28 баллов. Все переступили минимальный порог.

В 2021 – 2022 учебном году учителям района рекомендовано:

1) проводить интенсивную работу с обучающимися и их родителями при выборе экзаменов;

2) уделить особое внимание отработке чтения вслух (буквосочетания);

3) проводить интенсивные тренировки выполнения устной части ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с использованием микрофона и наушников;

4) уделять больше времени и внимания спонтанной речи, создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею, формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры

5) делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи

6) тренировать обучающихся в составлении личного письма в полном объёме (включая адрес и дату);

7) тренировать обучающихся в заполнении бланков ответов;

8) вести диагностические карты с обязательным еженедельным ознакомлением обучающихся и родителей;

9) уделить особое внимание организации по подготовке к ГИА в дистанционном формате,

10) изучить на сайте ФИПИ разделы ЕГЭ «Аналитические и методические материалы» <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11> и «Для предметных комиссий субъектов РФ» <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>; раздел ОГЭ «Для предметных комиссий субъектов РФ» <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-11>, раздел «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyykh-shkol#!/tab/223974643-7>

11) изучить аналитические и методические материалы, размещённые на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-inostrannyh-yazykov>

12) изучить на сайте ФИПИ проекты «Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и элементов содержания по английскому языку» (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.04.2021 г. № 1/21) <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

13) изучить перспективные модели ЕГЭ, используя материалы ФИПИ <https://fipi.ru/ege/perspektivnyye-modeli#!/tab/261252039-11>,

14) использовать при подготовке к ВПР по английскому языку варианты для 7 и 11 классов, размещённые на сайте <https://vprklass.ru/>

Муниципальный тьютор Мартыненко Н. Н.

