



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.03.2022

№ 87

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 05 марта 2022 года № 149 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году и в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 14 по 17 марта 2022 года муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани».
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение №1).
 - 2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 05.03.2022 № 84

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани»
в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Конкурс проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, муниципальным органом управления образованием.

1.3. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации представляют в методический центр в системе дополнительного педагогического образования (кабинет № 416) до 14 марта 2022 года. следующие документы:

- заявление участника;
- представление;
- информационную карту;
- согласие на обработку персональных данных;
- характеристику профессиональной деятельности участника (документ Microsoft Word, объем не более 20 тысяч знаков с пробелами);
- текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики»;
- видеозапись занятия к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;

диск, на котором размещены: портретная фотография, характеристика профессиональной деятельности участника; анкета; «Описание реализуемой психолого-педагогической практики», видеофайл к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

2. Конкурсные мероприятия

2.1. Конкурс проводится в два тура. Первый тур включает в себя два заочных задания: «Характеристика профессиональной деятельности участника» и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

2.2. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

2.2.1. Представленная характеристика должна содержать сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиа продуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

2.2.2. Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсантами психолого-педагогическую практику. Участником предоставляется видеозапись демонстрации апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

2.2.3. При защите реализуемой психолого-педагогической практики (видеофайл) в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантами в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

Оценивание второго тура. Второй тур включает в себя два очных задания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

2.2.4. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования. Испытание проводится в форме экспресс-интервью (в формате «вопрос-ответ».) Вопросы

членов жюри будут учитывать место работы конкурсанта и возраст обучающихся.

Регламент конкурсного испытания «Блиц-интервью»: ответы на вопросы жюри не более 10 минут.

2.2.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Конкурсант готовит публичное выступление перед коллегами и членами Жюри. Жанр мастер-класса предполагает демонстрацию опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе представленной психолого-педагогической практики и положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

По итогам второго тура Конкурса в следующий тур Конкурса проходят 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

2.3. Третий тур является финальным и включает в себя одно очное задание: «Профессиональный кейс».

2.3.1. Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов).

2.3.2. В третьем туре результаты первого и второго туров не учитываются.

2.4. По итогам третьего этапа определяется победитель и лауреаты Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. В состав жюри входят представители образовательных организаций работники территориально-методической службы, победители муниципального конкурса «Педагог-Психолог Кубани» в 2021 году.

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком.

3.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

4. Награждение участников Конкурса

По итогам муниципального этапа краевого конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы. Награждение участников проводится в торжественной обстановке.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический
центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 05.03.2022 № 84

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2022 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Абрамян
Кристина Михайловна | - методист муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»; |
| Болонина
Марина Николаевна | - методист муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»; |
| Марченко
Людмила Валерьевна | - методист муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»; |
| Шеврекуко
Наталья Сергеевна | - методист муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»; |
| Ульянова
Татьяна Васильевна | - педагог-психолог муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Колокольчик» (победитель
муниципального конкурса «Педагог-психолог
Кубани» в 2021 году). |

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова