

Анализ работы районного методического объединения
учителей истории и обществознания
2023--2024 учебный год

Работа районного методического объединения учителей истории и обществознания в течение 2023-2024 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов и методических рекомендаций, а также с планом работы.

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» - тема, над которой работало методическое объединение.

Цель:

Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях ФГОС третьего поколения, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

✓ анализ методической деятельности за 2023-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

✓ изучение направлений деятельности педагогов;

✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

✓ использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

✓ оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

✓ проведение заседаний РМО;

✓ выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;

✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

✓ повышение квалификации педагогов на курсах;

✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;

✓ организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;

✓ разработка олимпиадных заданий;

✓ организация, проведение предметных олимпиад;

✓ анализ результатов предметных олимпиад;

✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

В течение года для учителей района проводились:

➤ педагогические совещания и методические объединения в форме семинарских и практических занятий;

➤ тематические, индивидуальные и групповые консультации;

➤ переподготовка экспертов по ЕГЭ и ОГЭ;

➤ олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одарённых детей (всероссийская олимпиада школьников: школьный и районный этапы).

Деятельность РМО по достижению цели и задач в 2023-2024 учебном году:

№	Мероприятие	выступили
1	<u>Семинар: «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2022-/23 уч.году и задачи на 2023-2024 уч. год.»</u> 1.Анализ работы РМО в 2022/23 уч. году. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2023-2024 учебном году 3.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 уч. года 4.Методические рекомендации кафедры обществоведческих дисциплин ККИДППО на 2023-2024 уч. год. 5. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. Обзор учебников, учебных пособий, программ.	Конищева Н.В. Аксенова Н.И. Прохорова В.В. Горбунова Н.Ю. Кононова Е.В. Емельянова Л.И. Третьякова Е.Ю.
2	<u>Семинар: «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</u> 1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории. Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок 2.Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».	Конищева Н.В. Макарова Е.Н. Аксенова Н.И.
	<u>Семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</u> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Сообщение «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	Разгонова А.В. Конищева Н. В. Летунова С.В. Печаткина О.А. Кононова Е.В.
	<u>Круглый стол: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС »</u> 1. Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма на уроках истории и обществознания.	Кушнаренко А.В. Тимашенко А.А. Голикова Н.Ю.

В течение учебного года проводилась работа по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию, дифференцированному подходу и индивидуальной работе с учащимися.

Учителя истории и обществознания провели работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2023- 2024 году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по обществознанию и истории единого государственного экзамена; проводили

отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ и ОГЭ на уроках.

В целях подготовки обучающихся к ЕГЭ И ОГЭ были проведены межшкольные факультативы

Обществознание, 9 класс

№	Дата проведения	ФИО учителя	Тема консультации
1	ноябрь	Разгонова А.В.	<u>Разбор заданий 1. 20.</u> Работа с понятийным материалом
2	январь	Кононова Е.В.	<u>Разбор заданий 5,6,12,</u> Отработка навыков по решению данных заданий
3	март	Горбунова Н. Ю.	<u>Разбор заданий 21—24</u> Работа с текстом. Составление плана.

Обществознание, класс 11

№	Дата проведения	ФИО учителя	Тема консультации
1	октябрь	Прохорова В.В.	Выполнение заданий 7,18,19,20
2	январь	Кушнаренко А.В.	Выполнение заданий 21,22,23
3	март	Конищева Н.В.	Выполнение заданий 24,25.

История, класс 9

№.	Дата проведения	ФИО учителя	Тема консультации
1	октябрь	Аксенова Н.И.	Выполнение заданий 1-6, 18, 19,20
2	январь	Конищева Н.В.	Выполнение заданий 8,9,11,12
3	март	Конова Е.В.	Выполнение заданий 13,14,15,16, 17

История, класс 11

№	Дата проведения	ФИО учителя	Тема консультации
1	октябрь	Тимошенко А.А.	Выполнение заданий по ВОв
2	январь	Аксенова Н.И.	Выполнение <u>а</u> аданий 13, 14, 15, 16.
3	февраль	Конищева Н.В.	Выполнение заданий 18, 20

Выводы о работе РМО:

✓ План работы РМО учителей истории и обществознания в основной части выполнен.

✓ В течение года оказывалась своевременная методическая и информационная поддержка по ключевым вопросам современного

исторического и обществоведческого образования, что обеспечивало положительную динамику качества работы

- ✓ Организована и осуществлена качественная подготовка к всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях

- ✓ Сохраняется тенденция квалификационного роста педагогического состава РМО.

- ✓ Подавляющее большинство педагогов РМО имеют высшую и первую квалификационную категорию

- ✓ На регулярной основе и в различных формах осуществляется повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям их деятельности

- ✓ Совершенствуется научно-теоретическая методическая подготовка педагогов

- ✓ Продолжается работа по реализации ФГОС ООО.

- ✓ Качество успеваемости по общественным дисциплинам в школах города стабильно варьируется от оптимального до высокого уровней.

- ✓ Сохраняется интенсивность и количество внеплановых мероприятий по социальным дисциплинам

- ✓ Ведется регулярная работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, которая позволила показать качество работы на региональном и федеральном уровнях.

На основе анализа выявленных за год проблем в 2023- 2024 учебном году следует:

- ✓ Скорректировать работу РМО в соответствии с результатами 2023-2024 учебного года

- ✓ Изменить принципы подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников

- ✓ Актуализировать активное участие в заседаниях РМО педагогов школ района через коллективное представление опыта работы отдельных ОУ на базе своей школы, через опыт работы ШМО.

- ✓ Скорректировать работу по подготовке к итоговой аттестации на основе данных 2023-2024 учебного года

- ✓ Организовать новые формы обмена опытом по подготовке к итоговой аттестации.

- ✓ Акцентировать внимание педагогов на профессиональном стандарте учителя и

- ✓ продолжить корректировать текущую работу в соответствии с его требованиями.

- ✓ Продолжить работу по обеспечению увеличения успеваемости и повышению качества обучения

- ✓ Продолжить работу по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся с учетом планируемых изменений в КИМах по истории и обществознанию.

✓ Продолжить практику организации районных мероприятий предметного содержания, направленных на формирование и укрепление гражданской идентичности обучающихся

Задачами на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы и семинары повышения квалификации)
- Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.
- Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
- Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
- Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ВПР, олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ.
- Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
- Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
- Совершенствовать приемы анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию.
- Продолжить формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин.

Руководитель РМО



Н.В. Конищева