

План работы
районного методического объединения учителей
истории и обществознания
на 2020 – 2021 уч. г. учебный год

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
4. Развитие творческого потенциала учителя.
5. Повышение эффективности школьного урока.
6. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.

7. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.
8. Повышение качества образования по истории и обществознанию с учащимися с низкими результатами обучения.
9. Изучение состояния преподавания предмета.
10. Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах, участия педагогов в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
11. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты.
12. Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Изучение с учителями методические рекомендации по преподаванию предметов в 2019-2020 учебном году.	28.08.-10.09.	Фисунова С.П., руководители ШМО
1.2.	Повышение квалификации преподавателей района (посещение семинаров, курсов и др.)	в течение года	Фисунова С.п.
1.3.	Провести анализ кадрового обеспечения РМО учителей истории и обществознания	10.09.2020	Фисунова С.П. руководители ШМО
1.4.	Составить планы работы РМО и ШМО учителей истории и обществознания	до 15.09.2020	Фисунова С.П.
1.5.	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах.	в течение года	учителя РМО
1.6.	Принять участие в работе районной творческой	в течение года	Фисунова С.П.

	мастерской педагогов: -«Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании»		
1.7.	- Подготовка и проведение муниципального тура олимпиад. - Расширить участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;	По плану олимп. ноябрь	Фисунова С.П. руководители ШМО
1.8.	Подготовка и проведение районной научно-практической конференции школьников	ноябрь	Фисунова С.П..
1.9.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей истории и обществознания	октябрь декабрь	Фисунова С.П.
1.10.	Принять участие в выступлениях ОУ в печати на педагогические темы	в течение года	Учителя школ
1.11.	Посещение уроков педагогов района, выпускники которых показали низкий уровень обученности на итоговой аттестации	в течение года	
2. Информационная деятельность			
2.1.	Пополнение школьных сайтов, сайта МКУ «МЦСДПО» материалами учителей истории и обществознания	в течение года	Фисунова С.П.
2.2.	Пополнение банка педагогической информации	в течение года	Фисунова С.П. Руководители ШМО
3. Консультационная деятельность			
3.1.	Анализ программно-методического обеспечения	Сентябрь-октябрь	Фисунова С.П.
3.2.	Работа консультационных пунктов, мастер-классов, межшкольных факультативов по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации	в течение года	Фисунова С.П.
3.3.	Обсуждение программ элективных курсов	в течение года	Фисунова С.П.
4. Аналитическая деятельность			

4.1.	Провести мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации		Фисунова С.П.
4.2.	Организовать мониторинг участия учителей школ в работе РМО, профессиональных конкурсах	в течение года	Фисунова С.П.
4.3.	Анализ работы с одарёнными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению	в течение года	Фисунова С.П.
4.4.	Анализ программно-методического обеспечения	сентябрь	
4.5.	Анализ применения учителями района технологий мониторинга в образовательном процессе	в течение года	Фисунова С.П.
4.6.	Анализ аттестационных процессов	в течение года	Фисунова С.П.
4.7.	Разработать аналитические материалы по итогам работы РМО	в течение года	Фисунова С.П.
5. Деятельность в области информатизации			
5.1	Совершенствовать использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	По отдельному плану	Учителя школ
5.2.	Принять участие в мастер-классе «Конструирование урока с ИКТ»	Январь	Учителя школ
5.3.	Принять участие в конкурсе «Интернет в помощь ученику»	Ноябрь	Учителя школ
5.4.	Принять участие в мастер-классе «Конструирование урока с использованием ИКТ на различных этапах урока»	Январь	Учителя школ
5.5.	Принять участие в конкурсе среди педагогов «Нестандартный урок», конкурсе мультимедийных разработок	Февраль	Учителя школ
6. Научно-методическая деятельность			
6.1.	Организовать и провести семинары для учителей	Октябрь	Фисунова С.П.

	истории и обществознания: • «Теоретические и методические основы современного урока, позволяющие повысить качество знаний учащихся», • «Дифференцированное домашнее задание как способ повышения качества знаний», • «Предметы история и обществознание в структуре общего образования в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования второго поколения»; • «Развитие педагогического потенциала учителей истории и обществознания как одно из условий реализации стандартов второго поколения».	Декабрь Январь Март Апрель	
6.2.	Организация и проведение тематических недель.	в течение года	Учителя школ.
7. Контроль за организацией образовательного процесса			
7.1.	Состояние преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях, диагностирование учителей истории на знание предмета	Сентябрь-октябрь	Фисунова С.П.
7.2.	Провести контрольные диагностические работы согласно графику	в течение года	Фисунова С.П.
7.3.	Провести районные диагностические работы в новой форме для выпускников 9-х классов, в форме и по материалам ЕГЭ в выпускных 11 классах	в течение года	Фисунова С.П.
7.4.	Разработать аналитические материалы по результатам выполнения ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Фисунова С.П.

План проведения заседаний МО учителей истории и обществознания Тбилисского района на 2020-2021 уч. год.

№ пп	Тема заседания МО, вопросы	Ответственные	Время проведения
1	<u>Заседание РМО «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2019/20уч.году и задачи на 2020-2021-уч.год.»</u> 1.Анализ работы РМО в 2019/20уч. году. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году 2. Итоги ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. 3. Изменения в демоверсиях по истории и обществознанию. Проведение Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию (ВПР) в 5 и 11 классах 4.Методические рекомендации кафедры обществоведческих дисциплин ККИДППО на 2020-2021 уч. год. 4.Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования, определение западающих тем при изучении истории и обществознания. 5. Обзор учебников, учебных пособий, программ	Конищева Н.В. Голикова Н.Ю Горбунова Н.Ю. Конищева Н.В. Кушнарченко А.В. Конищева Н.В.	август
2	<u>Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования</u> 1.Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. 2.Активные методы и приемы работы с обучающимися, показывающими низкие результаты по предмету, на уроках истории и обществознания. 3.Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования 4.Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.	Емельянова Л.И. Кондратенко О.Б. Афанасьева С.А. Аксенова Н.И.	ноябрь
3.	<u>«Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.»</u>		январь

	1. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде 2. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся). 3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания	Горбунова Н.Ю. Разгонова А.В. Межегурская И.А.	
4.	<u>Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию (из опыта работы педагогов, имеющих наиболее высокие показатели ОГЭ и ЕГЭ).</u> Вопросы для обсуждения: 1. Выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся, 2. Использование результатов всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания учебных предметов, 3. Использование результатов проверочных работ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 4. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021 году. (ФИПИ)	Образ А.В. Макарова Е.Н. Третьякова Е.Ю. Голикова Н.Ю.	март