

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам мониторинга эффективности работы МТКП

В целях создания и внедрения механизмов адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами, обеспечивающих повышение качества образования за счет перевода в эффективный режим функционирования и развития общеобразовательных организаций муниципального образования в Тбилисском районе на основании приказа УО от 27.11.2020 года № 466 создано муниципальное сообщество тьюторов. Муниципальное сообщество тьюторов проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам на основе графика работы на базе общеобразовательных организаций, где тьюторы проводят консультации по подготовке к итоговой аттестации, мастер-классы для педагогов и обучающихся, посещение педагогами уроков тьюторов.

В соответствии с Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР / ШССУ в проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального тьюторского консультационного пункта по итогам года.

Целью мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы муниципального тьюторского консультационного пункта для разработки и осуществления адресной помощи педагогам кол с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективном достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, обеспечения субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона, муниципалитета и образовательной организации, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

Задачи тьюторского сопровождения:

1. Выстраивание совместно с педагогом его индивидуальной образовательной траектории; обеспечение технологического и методического сопровождения педагога по освоению индивидуальной образовательной траектории;
2. Оказание методической поддержки молодым педагогам, сопровождение их при адаптации к новому профессиональному статусу;
3. Разработка системы оценки личностного роста педагогов;
4. Создание условий для открытого процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах образования и воспитания детей;
6. Осуществление мониторинга уровня повышения профессиональной компетентности педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, динамики профессионального развития.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

Показатели, отражающие потенциал МТКП:

- документационное обеспечение;
- качество кадрового состава тьюторского корпуса.

Показатели, отражающие эффективность организации работы МТКП:

- доступность тьюторской помощи;
- интенсивность тьюторского взаимодействия.

Показатели отражающие образовательные эффекты работы МТКП:

- качество образовательного процесса, реализуемого педагогом ШНОР / ШССУ;
- профессиональное развитие педагогов ШНОР / ШССУ.

Документационное обеспечение работы МТКП осуществляется на хорошем уровне. В Тбилисском районе есть положение о муниципальном тьюторском консультационном пункте, которое регулирует деятельность тьюторского консультационного пункта, созданного при муниципальном казенном учреждении «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» в целях оказания высококвалифицированной методической помощи педагогам общеобразовательных организаций.

Разработана и утверждена программа мероприятий муниципального сообщества тьюторов.

В состав муниципального сообщества тьюторов включены два специалиста МКУ «МЦ СДПО» и 23 педагога общеобразовательных организаций. Все педагоги-тьюторы являются действующими учителями-предметниками, обладающими большим опытом работы в должности учителя, имеют высокие достижения в профессиональной деятельности и квалификационную категорию.

У педагогов имеется информационная площадка для оперативного обмена сообщениями и данными. Оперативный обмен сообщениями и данными осуществляется посредством электронной почты, группы WhatsApp.

Основной целью работы являлось создание организационно - методических условий для успешного профессионального развития педагога в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Для реализации поставленных задач, запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в плане работы муниципального тьюторского консультационного пункта в срок, а также дополнительно по мере необходимости.

В течение года тьюторами ежемесячно проводилось индивидуальное и групповое консультирование педагогов и учащихся по вопросам подготовки к ГИА (работа межшкольных консультационных пунктов). Ежегодно 4 раза в год проводятся заседания районных методических объединений по обсуждению текущих проблем.

Ежемесячно в сентябре специалисты МКУ «МЦ СДПО» совместно с тьюторами посетили общеобразовательные учреждения с целью определения основных приоритетов в повышении качества образования для разработки плана методической работы ОО, оказания методической помощи учителям по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

В течение 2021-2022 учебного года специалистами МКУ «МЦ СДПО» совместно с тьюторами были посещены уроки учителей - предметников МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 15» с целью знакомства с методикой ведения урока учителем, выявления затруднений и оказания помощи. В результате посещения уроков проведен анализ выполнения практической части программы, оценивание письменных работ, правильность ведения электронных журналов, проверка тетрадей и др. По результатам посещенных уроков подготовлены справки с адресными рекомендациями.

В рамках заседания РМО учителей химии, физики и английского языка в марте 2022 года был проведен семинар-практикум, где тьюторы провели мастер - классы по теме: «Подготовка к практической части ОГЭ по химии, физике и английскому языку».

Тьюторы по предметам практикуют обучающие семинары по изложению сложных, западающих тем для учителей других школ, например: в сентябре 2022 года тьюторами был дан подробный анализ ошибок, которые допускают учащиеся при выполнении работ ОГЭ и ЕГЭ. В ноябре 2022 года, после краевого совещания в ИРО, тьюторы провели муниципальные семинары в рамках районных методических объединений по темам ОГЭ и ЕГЭ, а также изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2023 года по предметам.

Результатом работы, в том числе и тьюторского сообщества, стало то, что некоторые школы ШНОР/ШССУ: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 12» стали показывать хорошие показатели, перейдя в режим эффективного работы.

Выводы и адресные рекомендации:

1. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям с школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15.
2. Продолжить методическую помощь начинающим учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.
3. Администрации ОО усилить контроль за качеством ведения образовательной деятельности, подготовкой учителей к урокам.
4. Заместителям директора взять под особый контроль выполнение практической части программы и качество проверки тетрадей по контрольным и практическим работам.
5. Составить план тьюторского консультационного пункта на 2023 год.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

С.П. Фисунова