

# Игра-путешествие

## «В краю родном»

7-9 класс

Подготовлено

Учителем истории Поповой А.К.

**Цель:** расширить знания учащихся о природе и истории Краснодарского края.

### Задачи:

- 1) Воспитывать гражданственность и любовь к малой родине, бережное отношение к природе;
- 2) Развивать навыки работы в группе;
- 3) Воспитывать ответственность у каждого участника группы за результат коллективной работы;

**Участники:** 2 команды учащихся 7-9 классов школы.

**Жюри:** педагоги

**Система оценивания:** по наибольшей сумме набранных баллов, отмеченных в маршрутных листах.

**Ведущий:** Ребята, наш край является уникальной частью России по своим природе, климату, географическому положению, различным ресурсам. Но, по-настоящему оживают, приобретают истинную красоту и становятся подлинным богатством эти ресурсы тогда, когда они оказываются в руках достойных людей-тружеников.

Сегодня мы с вами постараемся узнать насколько вы знаете свою малую Родину, а в конце урока обобщим свои успехи и перспективы, создав «КНИГУ НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ».

### **Ход игры:**

Команды в начале игры получают маршрутные листы, в которых указаны названия «станций», отмечается количество набранных баллов. Командам предлагается справиться с различными заданиями.

### **I станция: «Наш край»**

**Оборудование станции:** флажки с названиями городов, рек, морей и фамилиями известных людей.

**Условия проведения:** участникам необходимо перевесить флажки с одной веревки на две другие таким образом, чтобы они распределились на две группы:

1. термины, имеющие отношение к Краснодарскому краю;
2. термины, имеющие отношение к России.

**Оценивание:** 1 балл за каждый правильно перевешенный флажок.

### **II станция. «Интеллектуальная»**

За 3 минуты командам предлагается ответить как можно больше на вопросы.

1. Когда и кем был основан наш город? (19 ноября 1793 г. Екатериной II)
2. Какими морями омывается наш край? (Черным, Азовским)
3. Какой самый мелкий хищник из млекопитающих обитает в нашем крае? (ласка)

4. Назовите самую старейшую библиотеку на Кубани? (*краевая научная библиотека имени А. С. Пушкина*)
5. Где находится высшая точка города, какова ее высота относительно уровня моря? (*вблизи Первомайской рожи. 36,5 м над уровнем моря*)
6. С каким краем край граничит с востока? (*Ставропольский край*)
7. Самая высокая гора Краснодарского края? (*гора Цахвоа, 3495 м*)
8. Наиболее плодородные почвы края. (*черноземы*)
9. Природный комплекс, отличающийся наиболее плодородными почвами? (*степь*)
10. Климат в северной части края. (*умеренно континентальный*)
11. Самое большое водохранилище края. (*Краснодарское*)
12. Назовите наиболее крупные станицы. (*Каневская, Ленинградская, Динская, Староминская, Павловская*)
13. С какой областью край граничит с севера? (*Ростовская*)
14. Какая возвышенность находится на востоке? (*Ставропольская*)
15. Назовите морские курорты Краснодарского края. (*Анапа, Сочи, Геленджик, Джубга и др.*)
16. Самая крупная равнина Кубани? (*Азово-Кубанская*)
17. Какая из песен стала гимном кубанского казачества? (*Ты Кубань, ты наша Родина*)
18. Как называлось жилище казаков? (*хата*)
19. Как называется населенный пункт казаков? (*станция*)
20. Какой фильм снимался в городе Курганинске? (*«Кубанские казаки»*)

### **III станция: «Кубанские реки»**

**Оборудование станции:** прямоугольник с буквами

**Условия проведения:** Попробуйте разгадать этот кресс-кросс. Здесь зашифрованы названия рек нашего края

**Оценивание:** 1 балл за каждый правильно названную реку.

Б А К В П Д У Р У П

К О У У Ф Х А Х К Е

Й П Б Ю С Т Л А Б А

С Б А Я С О Ч И Ю Ц

У С Н Б Е Л А Я Е Я

Г П Ъ Г П Ш А Д А Д

Ответы: Бейсуг, Кубань, Уруп, Сочи, Лаба, Белая, Ея, Пшада

#### **IV станция: «Кроссворд»**

**Оборудование станции:** кроссворды, ручки.

**Условия проведения:** участникам предлагаются для разгадывания кроссворды.

**Оценивание:** 1 балл за каждое правильно отгаданное слово.

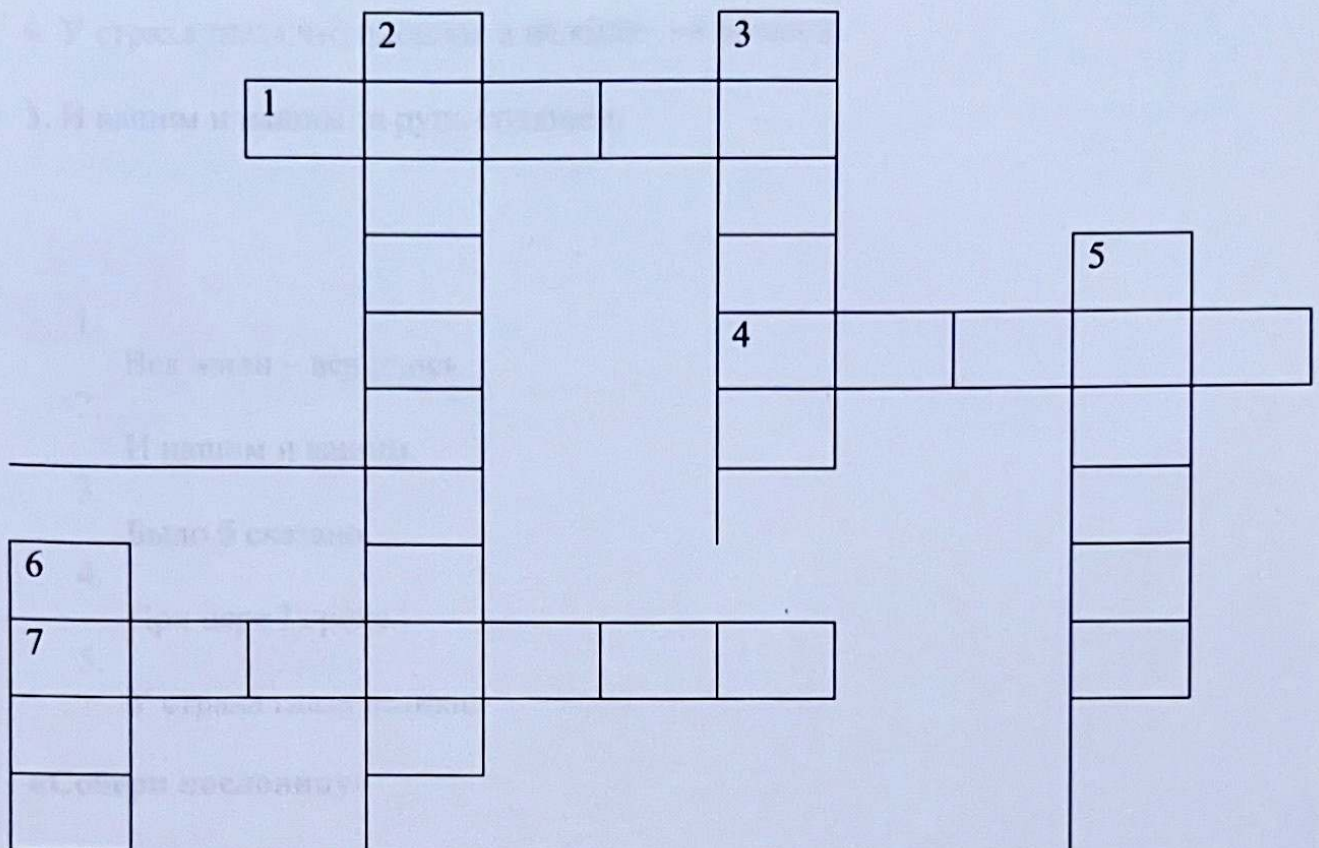
#### **вопросы**

1. Хвойное вечнозеленое дерево, занесено в красную книгу. (Сосна)
2. Первоцвет Воронова. (Подснежник)
3. Ядовитая змея. (Гадюка)
4. Млекопитающее животное леса, питается желудями и каштанами (кабан).

5. Ядовитое лекарственное растение, цветет в мае белыми ароматными цветами. (Ландыш)

6. Лесной хищник, «санитар» леса. (Волк)

7. Цветущее растение лесной зоны, занесено в Красную книгу. (Орхидея)



**V станция: «Кубанский диалект»»**

**Место проведения:** школьный кабинет или актовый зал.

**Оборудование станции:** карточки с заданиями

**Количество участников:** вся команда делится на 3 части

**Условия проведения:** участникам предоставляется 2 минуты для рассматривания карточек и выполнения заданий

**Оценивание:** 1 балл за каждое правильно выбранное понятие.

### «Найди пару»

1. Було б сказано, а забыть можно.
2. При царе Митрохе, когда людей было трохи.
3. Вик живи – вик учись, а дураком умрэшь.
4. У страха глаза что плошки, а не видят ни крошки.
5. И вашим и нашим за рупь спляшем.

- Подсчет результатов
1. Век живи – век учись.
  2. И нашим и вашим.
  3. Было б сказано.
  4. При царе Горохе.
  5. У страха глаза велики.

### «Собери пословицу»

Работы а считай в беде

Память плохая начало лета

Нэ считай друга в гульбе що снп бэз перевязи

Было жить хорошо непочатый край

Не так страшна зима иде позавтрикал, туда и обедать иде

Июнь- конец пролетья а теперь погано

Языком брехать як отзимки

Чоловик бэз розуму не цепом махать

### **Совместная работа.**

Каждому участнику команд предлагается оформить листок самоанализа.

Для того чтобы быть достойным гражданином и сыном Кубани , нам необходимо стремиться совершать как можно больше добрых и благородных поступков. Давайте каждый из вас на этих ладошках напишет, что особенного и интересного вы сделали в своей жизни и что еще планируете совершить на благо нашей малой Родины – Кубани.

### **Подсчет результатов**

Для подведения итогов игры-путешествия подсчитывается общая сумма набранных баллов каждой командой. Награждение.