Муниципальное образование Тбилисский район, ст. Тбилисская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педсовета протокол №1

 от 31.08. 2018 года

 Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н. Чернышев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: тематическая

 Наименование: Обществознание для всех

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-15 лет (9 класс)

Учитель: Разгонова А.В.

 Программа разработана на основании письма департамента образования и науки Краснодарского края «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» от 30.09.2015г. № 47-15091/15-14 учителем истории, обществознания, кубановедения Разгоновой А.В., утверждена решением педсовета № 1 от 31.08.2018 года.

1. **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные:**

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

 **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура**

Личность и общество. Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Как стать личностью. Сфера духовной культуры. Моральный выбор – это ответственность. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

**Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

**Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (10ч.)** |
|  |  Личность и общество | 1 | 01.09 |  |
|  | Что делает человека человеком | 1 | 08.09 |  |
|  | Человек, общество, природа  | 1 | 15.09 |  |
|  | Как стать личностью | 1 | 22.09 |  |
|  | Сфера духовной культуры | 1 | 29.09 |  |
|  | Моральный выбор – это ответственность | 1 | 06.10 |  |
|  | Наука в современном обществе | 1 | 13.10 |  |
|  | Религия как одна из форм культуры | 1 | 20.10 |  |
|  | Мораль | 1 | 27.10 |  |
|  | Долг и совесть | 1 | 17.11 |  |
| **Глава 2. Экономика (6 ч.)** |
|  | Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. | 1 | 24.11 |  |
|  | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 | 01.12 |  |
|  | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. | 1 | 08.12 |  |
|  | Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.  | 1 | 15.12 |  |
|  | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.  | 1 | 22.12 |  |
|  |  Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства | 1 | 29.12 |  |
| **Глава 3. Социальная сфера (4ч.)** |
|  | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. | 1 | 19.01 |  |
|  | Социальные статусы и роли | 1 | 26.01 |  |
|  | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.  | 1 | 02. 02 |  |
|  | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1 | 09.02 |  |
| **Глава 4. Сфера политики и социального управления (5ч.)** |
|  | Власть. Роль политики в жизни общества.  | 1 | 16.02 |  |
|  | Понятие и признаки государства. Разделение властей.  | 1 | 23.02 |  |
|  | Формы государства. Политический режим. Демократия.  | 1 | 02.03 |  |
|  | Участие граждан в политике и управлении. | 1 | 09.03 |  |
|  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | 1 | 16.03 |  |
| **Глава 5. Право (9)** |
|  | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. | 1 | 23.03 |  |
|  | Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность. | 1 | 06.04 |  |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации.  | 1 | 13.04 |  |
|  | Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | 1 | 20.04 |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.  | 1 | 27.04 |  |
|  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | 04.05 |  |
|  | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. | 1 | 11.05 |  |
|  | Трудовое и семейное законодательство | 1 | 18.05 |  |
|  | Административное и Уголовное законодательство | 1 | 25.05 |  |
| Итого: | 34 |  |  |

**4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1. Ноутбук

2. Интерактивная доска

3. Мультимедийный проектор

4. Принтер

5. ГИА-2019. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2018 — (ОГЭ. ФИПИ-школе)

 6. Конституция РФ

7.Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. — М.: АСТ: Астрель, 2016

8. Обществознание 9 класс. Подготовка к ОГЭ: учебно-методическое пособие: А.И. Николаев, Л.И. Николаева – Ростов н/Д: издатель Мальцев Д.А.;М.: Народное образование, 2017

 СОГЛАСОВАНО

 Заместитель директора по ВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коваль О.Ю.

 29 августа 2018 года