

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа районного методического объединения учителей химии была направлена на повышение качества преподавания химии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей с использованием современных педагогических технологий.

Основными задачами в работе были:

- продолжение работы по переходу на ФГОС ООО и СОО;
- создание условий для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоение системно – деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ООО и СОО;
- совершенствование форм и методов по организации работы с одарёнными детьми.

В текущем учебном году было проведено 3 заседания РМО:

27.08.2019 г. – «Организация деятельности РМО учителей химии в 2019-2020 учебном году. Итоги работы за 2018-2019 учебный год». (Присутствовало 12 человек)

Рассматривались такие вопросы как:

- итоги и анализ деятельности РМО учителей химии за 2018-2019 учебный год;
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год по химии;
- изучение методических рекомендаций ИРО КК о преподавании химии в 2019-2020 уч. г. Корректировка рабочих программ и КТП. Определение задач на 2019-2020 уч. г.

По итогам заседания педагогами обсуждался вопрос, вызвавший наибольший интерес – это наличие вакансий лаборанта в каждой общеобразовательной организации. Также был сформулирован состав творческой группы, для работы с молодыми педагогами, по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

06.11.2019 г. - «Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2020 года. Анализ типичных ошибок ОГЭ и ЕГЭ по химии». (Присутствовало 11 человек)
На заседании РМО обсуждались вопросы:

- процедуры проведения и проверки Всероссийской проверочной работы, критерии оценивания;
- деятельность тьютора ЕГЭ с учителями химии, разбор западающих заданий и задач;
- методические рекомендации ИРО КК о преподавании химии в 2019-2020 учебном году;

- изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2020 года.

Самым проблемным оказался вопрос, вызывавший наибольший интерес у педагогов это, проведение экспериментальной части заданий по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ОГЭ в 2020 году по химии.

Было предложено провести апробацию экспериментальной части КИМа по химии согласно демоверсии, для ознакомления детей с приборами и реактивами, на базе общеобразовательных организаций, согласно графику где будет проходить экзамен в 9 классах по химии.

Провести обучающий семинар по проведению и проверке ВПР для молодых педагогов в январе-феврале.

09.01.2020 г. - «Цифровые образовательные ресурсы как средство развития навыков педагогов и обучающихся XXI века. Интерактивный химический эксперимент на различных этапах уроках химии с применением цифровых образовательных ресурсов». (Присутствовало 11 человек)

На заседании РМО обсуждались вопросы:

- интерактивный химический эксперимент на различных этапах уроках химии с применением цифровых образовательных ресурсов;
- основной государственный экзамен по химии с лабораторной работой;
- обсуждение графика апробации экспериментальной части по химии для обучающихся 9 классов;
- нормативная документация кабинета химии в школе;
- итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональный этап олимпиады.

Больше всего обсуждался вопрос «Задание № 24 в КИМах ОГЭ по химии». Организация экспериментальной части по химии.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, **7 февраля и 26 марта 2020 года** состоялись вебинары для учителей химии и муниципальных тьюторов ОГЭ по химии по темам «Особенности подготовки выпускников ГИА по химии с учётом результатов оценочных процедур, в том числе КДР» и «О ВПР 8 и 11 класс 2020 г.» по химии.

На вебинарах присутствовало 12 педагогов.

Мониторинг участия учителей химии в работе районного методического объединения 2019-2020 учебном году

Дата	Тема выступления	ФИО педагога, наименование ОО
27.08.2019 г.	Итоги и анализ деятельности РМО учителей химии за 2018-2019 учебный год	<i>С.В.Роганова,</i> <i>руководитель РМО</i> <i>учителей химии,</i> <i>учитель химии МБОУ</i> <i>«СОШ № 10»</i>

	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год по химии	<i>Андреева Е.А., учитель химии МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Изучение методических рекомендаций ИРО КК о преподавании химии в 2019-2020 уч. г. Корректировка рабочих программ и КТП. Определение задач на 2019-2020 уч. г.	<i>С.В.Роганова, руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»</i>
06.11.2019 г.	Обсуждение процедуры проведения и проверки Всероссийской проверочной работы. Критерии оценивания	<i>К.М. Абрамян, методист МКУ «МЦ СДПО» С.В. Роганова, руководитель РМО учителей химии</i>
	Деятельность тьютора ЕГЭ с учителями химии. Разбор западающих заданий и задач.	<i>Иванова Е.Е., учитель химии МБОУ «СОШ № 3»</i>
	Методические рекомендации ИРО КК о преподавании химии в 2019-2020 уч. г.	<i>С.В.Роганова, руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»</i>
	Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2020 года	<i>С.В.Роганова, руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»</i>
09.01.2020 г.	Интерактивный химический эксперимент на различных этапах уроках химии с применением цифровых образовательных ресурсов.	<i>О.Н. Горлачёва, учитель химии МБОУ «СОШ № 6»</i>
	Основной государственный экзамен по химии с лабораторной работой.	<i>Е.А. Андреева, учитель химии МБОУ «СОШ № 4» К.Г. Савченко, учитель химии МБОУ «СОШ № 5»</i>

		<i>К.М. Абрамян, методист МКУ «МЦ СДПО»</i>
	Обсуждение графика апробации экспериментальной части по химии для обучающихся 9 классов.	<i>Педагоги района</i>
	Нормативная документация кабинета химии в школе.	<i>С.В. Роганова, руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»</i>
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап олимпиады.	<i>Е.Е. Иванова, учитель химии МБОУ «СОШ № 3»</i>

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	конкурс – смотр «Агрофестиваль» конкурс -смотр агрофестиваль	по 3-м номинациям: 1 номин. - 1 место 2 номин. - 1 место 3 номин. - 3 место
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	Федеральный конкурс "Учитель будущего"	на краевом этапе участник
Королёва Александра Андреевна	МБОУ "СОШ № 14"	Краевой конкурс "Педагогическая династия"	на краевом этапе участник
Иванова Елена Егоровна	МАОУ "СОШ № 2"	Подготовил участника регионального этапа олимпиады по химии	на муниципальном этапе 1 место

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение предметных олимпиадных, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, в котором среди 8-11 классов приняло участие 94 человека, все обучающиеся стали участниками. Согласно рейтинговой таблице на региональный этап согласно баллу прошёл 1 ученик МАОУ «СОШ № 2».

Предложения:

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по химии;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, в научно-практических конференциях и в различных конкурсах химической направленности.
- для реализации в полном объёме экспериментальной части и реализации программы по предмету, необходимо иметь штатную единицу лаборанта, по программе ФГОС ООО предмета химии в 8 классах – 35 лабораторных опыта и 6 практических работ; в 9 классах – 41 лабораторная и 6 практических работ.