

Рецензия

**на программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
«Я патриот своего народа», разработанную
старшим воспитателем Медведевой Натальей Сергеевной,
воспитателями Базавлуцкой Анной Сергеевной,
Осиповой Татьяной Михайловной, Бобрыш Ольгой Александровной
МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»**

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Я патриот своего народа» старшего воспитателя Медведевой Н.С., воспитателей Базавлуцкой А.С., Осиповой Т.М., Бобрыш О.А. рассчитана на 4 года реализации и предназначена для воспитанников 1,5-7 лет. Количество страниц - 31.

Авторы акцентируют внимание на том, что программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в ДОО и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности через любовь к родному краю и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

В данной программе дети знакомятся с историческими корнями станицы, района, края, жизнью и бытом людей; важными людьми: первопроходцами, людьми героями труда и ВОВ, культуры и искусства; богатством Краснодарского края и их значением на современном этапе. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, экологическую – в единое образовательное содержание. Отличие от государственной программы – в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат православные традиции и обычаи нашего народа и края.

Программа предполагает работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

Программа состоит из 4 разделов:

I раздел «Моя семья», «Детский сад» - 1 младшая группа;

II раздел «Родной мой край - моя станица» «Природа родного края» - 2 младшая группа;

III раздел «Моя страна»; «Наша армия» - средняя группа;

IV раздел «Жизнь кубанских казаков и их культурные особенности» – старше-подготовительная.

Данные разделы занятий тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослым. Место реализации программы – детский сад и семья.

В качестве формы интегративного процесса педагоги используют совместные тематические творческие проекты. Чтобы устранить барьеры между образовательными областями, их объединяют вокруг главных понятий и тем. Это позволяет рассматривать данную область с разных сторон, раскрывать взаимосвязи. Таким образом, речь идет об интегрированном обучении как о системе, которая объединяет, соединяет знания в единое целое, на основе чего и формируется у детей целостное восприятие мира.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: игра, беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Основная идея разработанной программы заключается в формировании навыков и умений детей в нравственно-патриотическом воспитании на основе проектного подхода и достижении цели - развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности.

В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному краю, к природе. Формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников, а также знакомство с основами православия.

Программа «Я патриот своего народа» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях для познавательно-исследовательской деятельности.

29.03.2021 год

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина