

Муниципальное образование
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Тбилисский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
(полное наименование образовательного учреждения)

«УТВЕРЖДЕНО»
решение педсовета протокол №1
от 30.08.2015 года
Председатель педсовета
О.С.Носачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная
(тип программы: комплексная/тематическая)

«Театр после уроков»

2015 – 2016 учебный год
(срок реализации программы)

7 – 10 лет
(возраст обучающихся)

Программа разработана автором-составителем Ситниковой Е.Н.,
учителем начальных классов.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр после уроков» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06. 10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и реализуется в рамках общекультурного направления развития личности на основе плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №2».

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- опираясь на синтетическую природу театрального искусства,
- способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей?

Таким средством является школьный театр. Постановка сценок к различным школьным и внутриклассным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и литературе. Данная программа занятий кружка «Театр после уроков» представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (с 1-4 классах 1 час в неделю из 10

возможных часов внеурочной деятельности в неделю). Программа предполагает возможность организовывать проведение занятий, как в аудиториях, так и в форме внеаудиторных активных занятий.

Студия «Театр после уроков».

№ п/п	Темы. 1года обучения.	Количество часов		
		Общее количество	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1.	Осенние подарки	4	1	3
2.	Самый родной человек.	4	1	3
3.	Путешествие в новогоднюю сказку.	4	1	3
4.	Акция «Летопись Победы». Освобождение станицы.	3	1	2
5.	Парад мальчишей.	3	1	2
6.	Мисс Золушка.	2	1	1
7.	«Праздник прощания с Букварём».	4	1	3
8.	Этих дней не смолкнет слава	3	1	2
9.	«Праздник семьи и школы».	2	1	1
	Итого	29	9	20
№ п/п	Темы. 2год обучения	Количество часов		
		Общее количество	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1.	Осенний балл	6	4	2
2.	Мама, ты моё солнышко.	5	3	2
3.	Новогодняя фантазия.	3	1	2
4.	Святки (праздник народных игр).	2	1	1
5.	Рыцарский турнир	6	4	2
6.	«А ну-ка девочки!» (КВН для девочек)	4	2	2
7.	День открытых	3	1	2

	дверей «Школа моя, твоя, наша!».			
8.	Этот праздник со слезами на глазах.	3	2	1
9.	Праздник «Семьи и школы»	2	1	1
	Итого	34	10	24
№ п/п	Темы. 3 год обучения.	Количество часов		
		Общее количество	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1.	Навстречу олимпиаде.	4	1	3
2.	Дары осени.	4	1	3
3.	Главное слово на любом языке.	4	1	3
4.	"На пороге – Новый год"	4	1	3
5.	Снежные сказки.	3	1	2
6.	Парад мальчишей.	3	1	2
7.	Мисс Золушка.	2	1	1
8.	День открытых дверей «Школа моя, твоя, наша!».	3	1	2
9.	Эхо победы.	5	1	4
10.	«Праздник, который придумали мы»	2	1	1
	Итого	34	10	24
№ п/п	Темы. 4 год обучения.	Количество часов		
		Общее количество	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1.	Весёлые Олимпийские игры.	4	1	3
2.	Осенние подарки.	4	1	3
3.	Самый родной человек.	4	1	3
4.	"На пороге – Новый год".	4	1	3

5.	Акция «Летопись Победы». Освобождение станицы.	3	1	2
6.	Парад мальчишей.	3	1	2
7.	Мисс Золушка.	2	1	1
8.	День открытых дверей «Школа моя, твоя, наша!».	4	1	3
9.	И помнит мир спасенный.	4	1	3
10.	«До свидания, начальная школа».	2	1	1
	Итого	34	10	24

2. Содержание программы.

1. **Подбор информации.** Посещение библиотек, ветеранов, музея, различных предприятий для сбора информации на заданную тему.

2. **Подготовка к празднику.** Разучивание стихов, музыкальных номеров для каждого праздника, распределение обязанностей, подготовка костюмов.

3. **Оформление собранной информации.** Составление презентации, рисунки детей, выставки работ, украшение класса, оформление стенгазеты.

4. Проведение праздника.

Формирование и развитие творческой личности – одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Проблема развития творческих способностей детей не нова, но до сих пор актуальна. Только творческий человек становится более самостоятельным в своих суждениях, имеет свою точку зрения. У него более высокая работоспособность, но самое главное, у человека развивается его эмоциональная сфера, чувства, душа, чего так не хватает в современной жизни. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать театрализованная деятельность.

Именно театральная деятельность, на мой взгляд, является одним из средств развития творческого потенциала детей. С древних времен различные формы

театрального действия служили самым наглядным и эмоциональным способом передачи знаний и опыта в человеческом обществе. Позднее театр как вид искусства стал не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающих поколений.

Организация школьного театра, я считаю, – дело увлекательное и полезное. В настоящее время во многих учебных заведениях зарождаются театральные коллективы как выход творческой энергии детей. Все это – добрый знак, потому что лишиться такого помощника в нравственном и эстетическом воспитании, как театр с его богатейшими возможностями художественной выразительности и воздействия на массового зрителя, представляется поистине невозможным. Его не смогут заменить ни школьные утренники, ни «огоньки», ни празднества по народному календарю. Ведь театр – это целая система воздействия на человека, благодаря которой, в совокупности с другими факторами формируется всесторонняя и гармоничная личность.

Процесс театральных занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей.

Новые знания преподносятся в виде проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого активных совместных поисков. Ход занятия характеризуется эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное творчество. В основу заложен индивидуальный подход, уважение к личности ребенка, вера в его способности и возможности. Педагог стремится воспитывать в детях самостоятельность и уверенность в своих силах. Чем меньше запрограммированности в деятельности детей, тем радостней атмосфера занятий, тем больше удовольствия получать они от совместного творчества, тем ярче и красочней становится их. Посещение занятий театрального кружка способствует развитию у школьников наблюдательности, фантазии, учит образному восприятию окружающего мира, вводит детей в мир прекрасного, пробуждает способность к состраданию и сопереживанию, развивает речь, активизирует мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощает творческие возможности ребенка и помогает его психологической адаптации в детском коллективе.

Виды занятий:

-групповые (теоретические и практические);

- индивидуальные;
- концертная и художественная деятельность

Программа предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**

игра
беседа
иллюстрирование
изучение основ сценического мастерства
мастерская образа
мастерская костюма, декораций
работа в малых группах
актёрский тренинг
экскурсия
выступление

3. При реализации данного курса формируются следующие универсальные учебные действия:

Личностные–

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Н.Н. Золина Н.Н. Золина

01. 09. 2015 года

Муниципальное образование
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Тбилисский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Театр после уроков»

Количество часов 29; в неделю 1

**Планирование составлено на основе рабочей программы
Ситниковой Еленой Николаевной,
утвержденной на заседании педсовета, протокол № 1
от «30» августа 2015 года.**

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол. часов	Аудит	Внеауд	По плану	По факту	Характеристика учебной деятельности
	1. Осенние подарки	4	1	3			
1.	Конкурс рисунков «Золотая пора»				2.10		Найти материал о приметах осени
2.	Конкурс осенних букетов.				9.10		Составить осенний букет
3.	Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря, костюмов.				16.10		Подготовить стихи, конкурсы, костюмы для праздника.
4.	Праздник «Осенние подарки».				23.10		Принять участие в празднике
	2. Самый родной человек.	4	1	3			
5.	Разучивание стихов и песен к празднику.				30.10		Выучить стихи и песни к празднику.
6.	Конкурс рисунков «Моя мамочка»				13.11		Нарисовать портрет своей мамы.
7.	Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря, костюмов.				20.11		Подготовить стихи, конкурсы, костюмы для праздника.
8.	Концерт для мам.				27.11		Принять участие в празднике
	3. " Путешествие в новогоднюю сказку "	4	1	3			
9.	Мастерская деда				4.12		Подготовить

	мороза.						новогоднее украшение для конкурса.
10	Украшение класса, разучивание новогодних стихов и песен.				11.12		Украстить кабинет. Выучить стихи и песни к празднику.
11	Подготовка костюмов.				18.12		Подготовить стихи, конкурсы, костюмы для праздника.
12	Праздник " Путешествие в новогоднюю сказку "				25.12	26.12	Принять участие в празднике
	4. Акция «Летопись Победы». Освобождение станицы.	3	1	2			
13	Станица в годы войны.				15.01		Посетить библиотеку и собрать материал о станице в ВОВ.
14	Песни и стихи военных лет.				22.01		Выучить стихотворение.
15	Акция «Летопись Победы». Освобождение станицы.				29.01		Принять участие в классном часе.
	5. Парад мальчишей.	3	1	2			
16	Знакомство с произведениями про мальчишек.				5.02		Принести и прочитать книги о мальчишках.

17	Распределение обязанностей: стихи , частушки, танец.				12.02		Подготовить стихи, конкурсы, костюмы для праздника.
18	Праздник «Парад мальчишей».				26.02		Принять участие в празднике
	6.Мисс Золушка.	2	1	1			
19	Распределение обязанностей: стихи, частушки, танец.				4.03		Подготовить стихи, конкурсы, костюмы для праздника.
20	Праздник «Мисс Золушка»				11.03		Принять участие в празднике
	7. «Праздник прощания с Букварём».	4	1	3			
21	Подбор материала к празднику. Разучивание стихов и песен.				18.03		Подготовить стихи, конкурсы, костюмы для праздника.
22	Распределение обязанностей.				1.04		Нарисовать рисунки, принести фотографии.
23	Подготовка инвентаря, костюмов.				8.04		Сделать презентацию о своём классе. Подготовить портфолио класса.
24	«Праздник прощания с Букварём»				15.04	22.04	Принять участие в празднике

	8. Этим дням не смыкнет слава	3	1	2			
25	Конкурс рисунков «Чтобы не было войны»				22.04	26.04	Подготовить рисунки.
26	Конкурс стихов «Этим дням не смыкнет слава»				29.04		Подготовить стихи.
27	Праздник «Этим дням не смыкнет слава»				6.05		Принять участие в празднике
	9.«Праздник семьи и школы».	2	1	1			
28	Разучивание стихов, песен, танцев.				13.05		
29	«Праздник семьи и школы».				20.05	24.05	
	Итого	29	9	20			