

Рецензия

на методическую разработку «Сборник сценариев квест- игр»
разработанную Дорогобед Ольгой Викторовной, музыкальным
руководителем муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 16 «Петушок»
муниципального образования Тбилисский район

Развитие современного образования определяет своей ключевой задачей решение проблемы всестороннего образования, в котором в центре внимания должна быть личность ребенка, активизация его познавательной, поисковой и исследовательской деятельности, расширение сферы его интересов и интеллектуальных запросов. Это требует внедрения новейших форм, методов и технологий обучения. Одной из таких технологий является квест-технология. Квест- игра является одним из перспективных направлений формирования информационных и коммуникативных компетенций детей в современном образовательном процессе. Квесты помогают активизировать воспитанников, так как обучение производится в игре, она активизирует ум и волю, глубоко затрагивает чувства, способствует физическому развитию.

Автор акцентирует внимание на том, что квест- игра, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь дошкольников в разнообразные виды детской деятельности. Квест- игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки в том, что квест дает возможность введения в сюжет игры разнообразных заданий в различных видах деятельности и позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач. Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.

Основная идея разработки заключается в создании более широкого образовательного пространства в ДООУ, в расширении интеграции образовательных областей, комбинировании разных видов детской деятельности и форм работы с детьми. Создание более широких условий для поддержки и развития детских интересов и способностей.

Методическая разработка обладает практической значимостью. Квест - игры имеют четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, имеет руководителя, четкие правила, и реализуется с целью повышения у детей уровня знаний и умений в увлекательном для детей контексте командной игры.

Предполагаемый результат реализации данной разработки в дошкольном образовательном учреждении - это активное включение детей- дошкольников в познавательную, исследовательскую, двигательную, игровую деятельность. Они охотнее знакомятся с новой информацией и закрепляют имеющиеся знания и умения, получив большой эмоциональный заряд во время квест- игры. Педагоги уходят от классической формы занятий, осваивая новые игровые технологии, расширяя свои компетенции

Рецензируемая методическая разработка актуальна для системы дошкольного обучения, интересна по содержанию, пошагово расписана для практического применения. Может быть рекомендована для использования в образовательной и развлекательной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

21.02.2023г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

А.А. Морозова