

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей химии в 2023-2024 учебном году работало по теме: Тема: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: создать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей.

Задачи:

1. Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательных учреждениях посредством организации обучающихся и проблемных семинаров, курсовой подготовки.
2. Методическое сопровождение педагогов школ, демонстрирующих низкие результаты деятельности по химии.
3. Совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
4. Оказание методической помощи ШМО в совершенствовании системы работы по повышению качества образования.
5. Оказание методической помощи педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии.
6. Изучение и диссеминация опыта работы лучших педагогов.

В текущем учебном году было проведено 3 заседания РМО:

28.08.2023 г. заседание по теме: «Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год, утверждение плана на 2023 - 2024 учебный год». Рассматривались вопросы:

- «Анализ работы РМО учителей химии за 2022-2023 учебный год, утверждение плана на 2023-2024 уч. г. Анализ ОГЭ-2022 в 9 классах, анализ ЕГЭ».
- «Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году по химии».
- «Создание творческой группы Планирование работы РМО учителей химии в 2023 – 2024 учебном году, составление базы данных учителей химии района».

02.11.2023 г. проведено заседание РМО по теме: «**«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**». (Присутствовало 9 человек).

На заседании РМО обсуждались вопросы:

- «Проектная деятельность учащихся на уроках химии».
- «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации»
- «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 г. на основе анализа результатов ГИА 2023 г. по химии»
- «Формирование и оценка естественно-научной грамотности на уроках химии» - «Эффективные формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования»

25.03.2024 г. проводилось заседание по теме: «Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года»

Присутствовало 9 человек. Рассматривались следующие вопросы:

- «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» (Опыт работы)
- «Организация работы на уроке химии по повышению функциональной грамотности учащимися»
- Мастер-класс «Разбор заданий ОГЭ по химии на уроках»

-«Эксперимент как неотъемлемая часть мотивации к изучению предмета, практическая работа при подготовке к ОГЭ.

- Подготовка и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в течение учебного года состоялись вебинары для учителей химии и муниципальных тьюторов ЕГЭ по химии. В течение года учителя химии повышали свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации.

Самыми проблемными оказались вопросы, вызывающий интерес у педагогов на РМО - западающие темы и типичные ошибки ОГЭ и ЕГЭ по химии. А так же количество часов в неделю по преподаваемому предмету.

Анализ ОГЭ

По химии в 2024 году 41 выпускник 9 классов сдавал экзамен по выбору в форме ОГЭ. По результатам экзамена «5» получили 20 выпускников, «4» - 16 человек, «3» - 5 человек. Неудовлетворительных результатов в 2024 году нет.

Анализ результатов ЕГЭ

ЕГЭ по химии в Тбилисском районе сдавал 21 выпускник. Порог успешности не преодолели 5 человек. Средний балл по району в этом учебном году 47,1 балла, что ниже по сравнению с предыдущим 2023 годом на 21,5 балла. Выше среднего балла по району набрали МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5». Общеобразовательные организации 3, 4, 6, 7, 10, 16 по итогам ЕГЭ, набрали средний балл ниже среднего балла по району.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету химия за последние 3 года

Показатели	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	1	0	5
Средний тестовый балл	59,1	68,6	47,1
Получили от 81 до 99 баллов	3	7	2
Получили 100 баллов	0	2	0

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение предметных олимпиадных, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

Важными элементами ВсОШ являются школьный и муниципальный этапы, которые готовят участников к последующему региональному этапу. В течение года обучающиеся общеобразовательных организаций Тбилисского района участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников:

школьный этап – 459 человек;

муниципальный этап – 217 человек.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов по химии в 2023-2024 учебном году победителей 16 человек, а призёров 34 человека. Победителями и призёрами стали обучающиеся СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 12 и 15.

Возможные причины низких образовательных результатов по химии:

- сокращение часов в учебном плане на изучение предмета «Химия»;
- не во всех общеобразовательных организациях открыты профильные классы, выпускник не имел возможности подготовиться на достаточном уровне, так как не было создано условий для хорошей подготовки;

- недостаток кадров, учителя работают совместителями, имея высокую загруженность;
- недостаточная работа с родителями учащихся с низкой мотивацией к обучению

Предложения:

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по химии;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, в научно-практических конференциях и в различных конкурсах химической направленности;
- организовать на районном уровне совместную подготовку учащихся к ГИА через проведение консультаций по западающим вопросам;
- для реализации в полном объеме программы по предмету необходимо иметь штатную единицу лаборанта.

Руководитель РМО



С.В. Роганова