

СОВЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

РЕШЕНИЕ

от 27.02.2019

№ 1/3

ст-па Тбилисская

Работа общеобразовательных организаций, показывающих стабильно
низкие результаты обучения

Заслушав и обсудив информацию главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район В.А. Бипенко по вопросу «Работа общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты обучения», совет управления образованием отмечает.

Управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район ежегодно проводится мониторинг обученности учащихся школ района, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.

В районе имеется План мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты по повышению уровня школьного образования на 2016-2019 годы (приказ УО от 14.10.2016 года № 643).

В 2016 году СОШ № 6, 8, 12, 14, 15, 16, вошедшие в перечень отстающих школ района, разработали свои планы по повышению уровня школьного образования.

В целях повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, ежегодно издаются приказы управления образованием направленные на усиление контроля за качеством подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа УО и планирования работы МКУ «МЦ СДПО» проведен ряд мероприятий.

Анализируя результаты проведенной работы, можно отметить улучшение показателей по результатам ЕГЭ в СОШ № 14 по русскому языку, биологии, обществознанию; в СОШ № 15 по русскому языку, математике (база и профиль), физике, географии, обществознанию; в СОШ № 16 по русскому языку, математике, физике, обществознанию.

При этом сохранили низкие результаты и даже несколько понизили обучающиеся СОШ № 6 – практически по всем славаемым предметам; СОШ № 4 по русскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ в СОШ № 3, 15, 16 выпускники 2018 года показали низкие результаты в сравнении с 2017 годом по двум обязательным предметам: СОШ № 4, 6, 14 по математике; СОШ № 5 упустили свои результаты по русскому языку.

Предметы по выбору ниже среднерайонных показателей показали обучающиеся 9 классов МБОУ «СОШ № 4» по физике, химии, биологии.

Выпускники 9 классов СОШ № 15, 16 в 2018 году ниже средне районного показали по всем сдаваемым предметам за исключением биологии.

В 2018 году Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Центром оценки качества образования Краснодарского края, были определены общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 5».

Работа с данными общеобразовательными организациями проходит через реализацию мероприятий п. 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году.

Во всех вышеуказанных общеобразовательных организациях низкие показатели в изучении математики, плюс в СОШ № 3, 4 – химии; в СОШ № 5 – истории и обществознания; в СОШ № 3 – информатики, в СОШ № 4 – биологии.

Данные показатели сложились из результатов государственной итоговой аттестации, участия в КДР, ВПР.

В текущем учебном году уже проведен анализ результатов участия обучающихся 9-11 классов СОШ № 3, 4, 5 в муниципальных средах, краевых дидактических работах по математике и русскому языку.

В муниципальном срезе по математике в октябре 2018 года средний балл составил:

ОО	9 класс	10 класс	11 класс
СОШ № 3	5,9	3,1	4,3
СОШ № 4	2,85	3,2	3,0
СОШ № 5	3,9	4,4	3,2
«3» начиталась с	6 баллов	4 баллов	4 баллов

Соответственно видно, что качество подготовки по предмету низкое во всех ОО.

Репетиционный ЕГЭ по математике базового уровня показал, что не преодолели порог успешности в СОШ № 3 – 3 обучающихся, СОШ № 5 – 2 обучающихся; профильного уровня в СОШ № 3 – 2 обучающихся, СОШ № 4 – 4 обучающихся, СОШ № 5 – 5 обучающихся.

Участие обучающихся выпускных классов вышеперечисленных школ в краевых дидактических работах, показало следующие результаты по проценту полученных «2»:

ОО	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5
11 кл. (матем)	36,4	5,6	22,2
10 кл. (матем)	44,4	25,0	12,0

9 класс (матем)	12.12.18	45,8	31,4	30,4
11 кл. (рус.яз)	19.12.18	36,4	6,7	3,8
11 кл. (рус.яз)	16.01	27,3	12,5	3,7
10 кл. (рус.яз)	19.12.18	55,6	19,0	13,0
9 класс (рус.яз)	14.12.18	20,4	32	6,5
9 класс (рус.яз)	06.02.19	26,3	25,9	10,5

Самые низкие показатели у обучающихся МБОУ «СОШ №3».

С целью повышения качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработана и утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общего образования в СОШ №3, 4, 5 на 2018-2020 годы.

Школой-лидером в районе определена МАОУ «СОШ №2», выпускники которой показывают на протяжении многих лет высокие результаты на процедурах внешней оценки знаний.

В соответствии с Дорожной картой в районе определены тьюторы по предметам из школы-лидера; создаются сетевые сообщества педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом; увеличивается количество взаимопосещений, проведение мастер-классов учителей - предметников; разработаны программы перехода школ в эффективный режим функционирования и развития; усиливается индивидуальная работа учителей по устранению дефицита знаний по предмету через отработку тем по предмету через дополнительные занятия и самообразование; усиливается контроль за эффективностью функционирования школьных систем оценки качества образования и организацией внутришкольного контроля.

По результатам анализа ситуации, сложившейся в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предложено продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты и обеспечить выполнение наиболее значимых направлений работы.

На основании вышеизложенного, Совет управления образованием решил:

1. Информацию главного специалиста управления образованием принять к сведению.

2. Руководителю общеобразовательной организации:

2.1. Разработать систему поощрения педагогических работников, обучающихся которых показывают стабильно высокие результаты во всех независимых оценочных процедурах

2.2. Обеспечить контроль за индивидуальным прогрессом каждого ребенка с целью мотивации обучающихся к получению знаний до 1 апреля 2019 года

2.3. Обеспечить работу системы внутришкольного мониторинга постоянно

качества образования, сфокусироваться на результатах работы педагогов, предъявив им определенные требования, направленные на выполнение Образовательной программы общеобразовательной организации постоянно

2.4. Разработать План повышения внутрисемейного общения ребенок-родитель (найти методы и приемы, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, совместных мероприятиях)

3. Мунципальному казенному учреждению «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» до 1 апреля 2019 года

3.1. Продолжить практику обмена опытом между учителями (мастер-классы, взаимопосещения уроков, наставничество и т.д.) постоянно

3.2. Организовать работу с молодыми педагогами, направленную на повышение их профессиональной компетентности и самосовершенствование постоянно

Начальник управления образованием



Н.Е. Плаво