

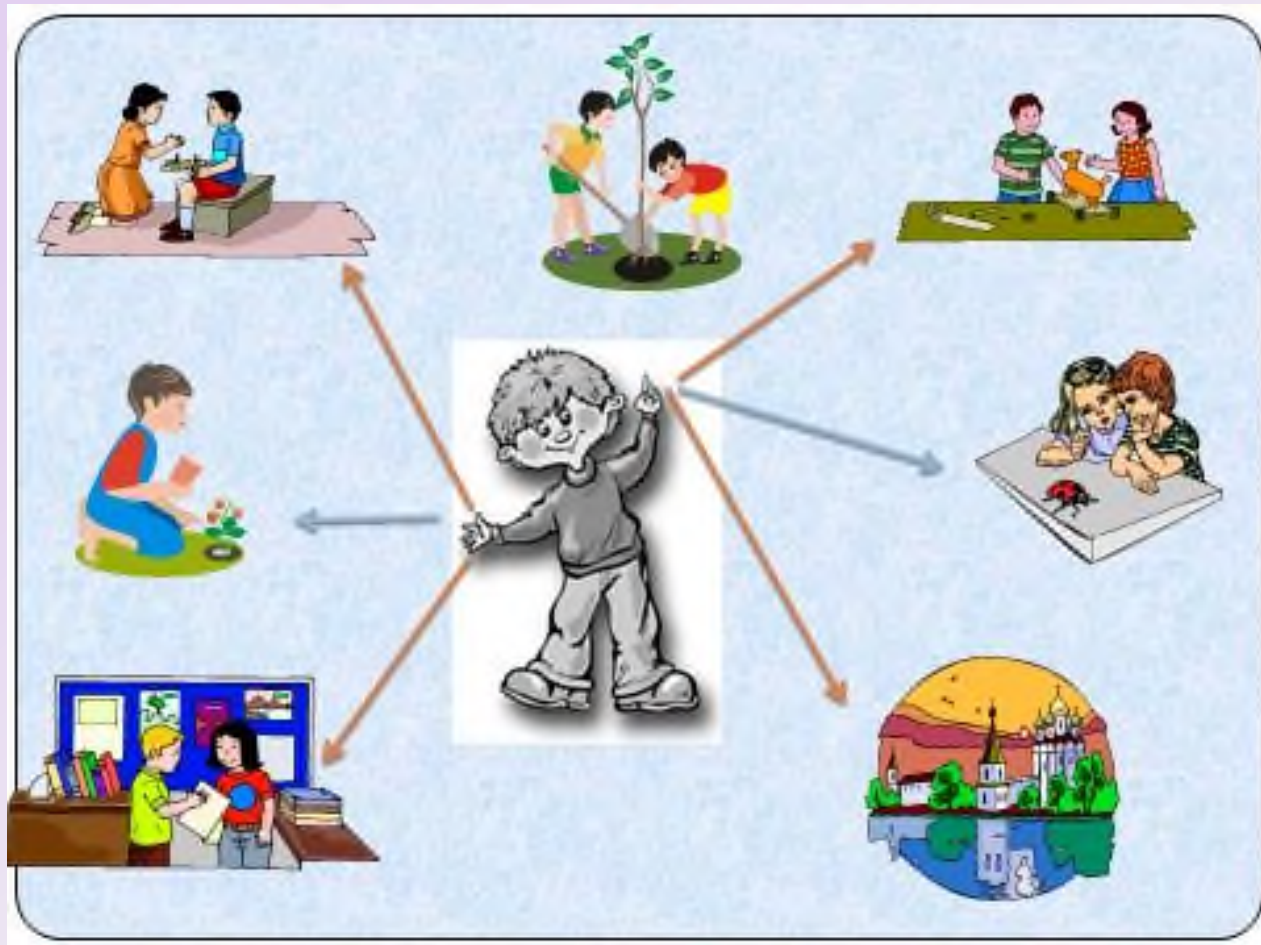
*Система работы методической службы по
сопровождению деятельности педагогов в развитии
проектной и исследовательской деятельности
воспитанников и учащихся образовательных
организаций муниципального образования
Тбилисский район*



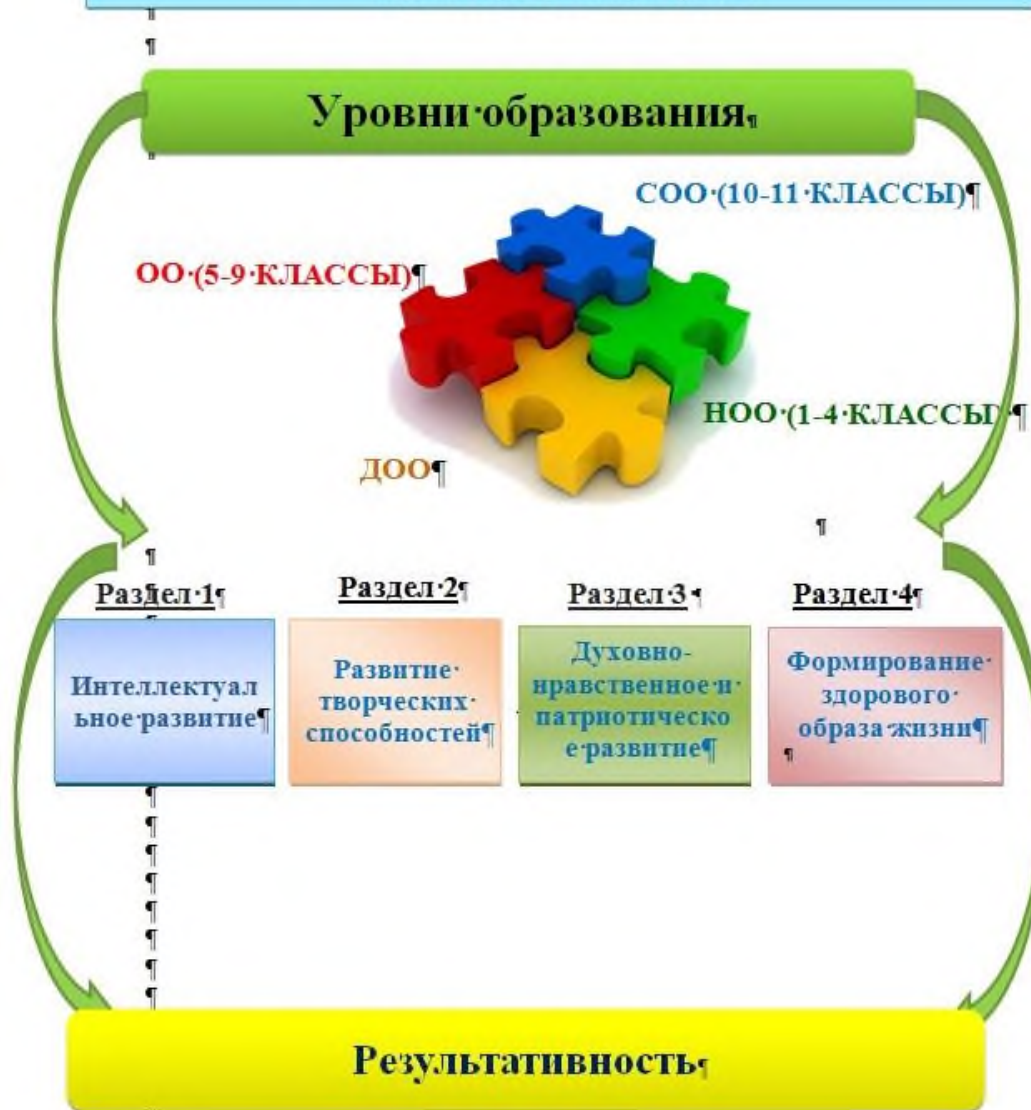
Цель: формирование системы методического сопровождения деятельности педагогов в развитии проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать методическую поддержку педагогов в использовании инновационных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности;
2. Создавать условия для развития творческой инициативы и повышать профессиональное мастерство преподавателей, оказывать им современную методическую помощь.



Система работы методической службы по сопровождению деятельности педагогов в развитии проектной и исследовательской деятельности воспитанников и учащихся образовательных организаций муниципального образования «Тбилисский район»



Интеллектуальное развитие

Методическая служба систематически проводит мероприятия для педагогов детских садов, в ходе которых методистами раскрываются теоретические вопросы методов проектов, их виды, структура, типы проектов по сроку реализации, количеству участников и др.

Может ли проект помочь в развитии ребенка?

Да, если проект...

- 1. Проектная деятельность способствует развитию познавательных интересов, познавательных способностей, творческих способностей, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков самостоятельности.
- 2. Проектная деятельность способствует развитию навыков самостоятельности, навыков сотрудничества, навыков коммуникации, навыков решения проблем, навыков принятия решений, навыков планирования, навыков организации, навыков управления, навыков контроля, навыков оценки, навыков рефлексии.
- 3. Проектная деятельность способствует развитию навыков самостоятельности, навыков сотрудничества, навыков коммуникации, навыков решения проблем, навыков принятия решений, навыков планирования, навыков организации, навыков управления, навыков контроля, навыков оценки, навыков рефлексии.

- Советы воспитателю по работе над проектом:
- Глубоко изучить тему проекта, подготовить предметно-развивающую среду.
 - Создавать игровую мотивацию, опираться на интересы детей и их эмоциональный отклик.
 - Вовлечь детей в проблемную ситуацию, доступную для их познания с опорой на их личный опыт.
 - Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме.
 - При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
 - Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы ребенка, давать право на ошибку и не бояться высказываться.
 - Соблюдать принципы последовательности и регулярности в работе над проектом.
 - В ходе работы создавать атмосферу сотрудничества с ребенком, используя индивидуальной помощи.
 - Развивать творческие воображения и фантазию детей.
 - Творчески подходить к реализации проекта, ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
 - Незамышленно вовлечь родителей в совместную работу, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
 - Заключительный этап проекта тщательно готовить и проводить его презентацию всеми участниками.

Муниципальное казённое учреждение «Методический центр системы дополнительного педагогического образования»

«Поддержка детской инициативы и самостоятельности как важное средство проектной деятельности»

ст. Тбилисская 2019 г.

Значение проектного метода в ДОУ.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников основывается на интересах детей. Предполагает самостоятельную активность. Использование метода проектов способствует повышению самооценки ребенка. Происходит смена стилей общения взрослого с ребенком. Родители становятся активными участниками образовательного процесса.



Проектная деятельность, как никакая другая поддерживает детскую познавательную инициативу.

- позволяет получить ребенку равный социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, стимулирует его личностный рост и саморазвитие, ориентированность нацеленность.
- Умение осознать условия для проявления познавательной инициативы детей – важной задачей является педагога и организации проектной деятельности.

Педагог активно использует метод проектов. Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения поставленной учебно-исследовательской задачи – проекта.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Оценивать можно по следующим критериям:

1. Проблемность
2. Проектность или планирование
3. Поиск информации
4. Процессы
5. Фрезитивная

Работая с детьми по методу проектов, важно соблюдать следующие требования и их использование:

1. Наличие личностной задачи в исследовательском, творческом плане проблемы.
2. Практическая, творческая, познавательная значимость предлагаемого результата.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Чёткая структура содержательной части проекта.

Использование исследовательских методов и проектных средств, наблюдений, экспериментирования и др.

Проектная деятельность развивает творческие качества, самостоятельность, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в познавательной жизни, способствует умению отстаивать и доказывать свою точку зрения, умение публично выступать.

Главное условие – метод проекта выбран не на интересную уже имеющуюся тему, а на привлечение и приобретение новых.

Роль родителей в проектной деятельности

Чтобы организовать учебно-воспитательный процесс необходимо участие не только педагога и детей группы, но и родителей. Основная роль принадлежит родителям в проектной деятельности – сотрудничестве, поддержке, партнерстве с ребенком и педагогом ДОУ.

Формы участия родителей в проектной деятельности

1. Мотивационная поддержка – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.
2. Информационная поддержка – родители выступают источником информации для ребенка, предоставляют в поиске нужной информации.
3. Организационная – сопровождение детей в учебной, бытовой и т.д.
4. Творческая поддержка – фото и видео съемка, оформление презентаций.

Работа над проектом вместе с детьми, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребенка.

Рекомендации для родителей по созданию условий реализации детьми проектной деятельности:

- 1. Помогите ребенку сформулировать тему проекта.
- 2. Помогите ребенку сформулировать цель проекта.
- 3. Помогите ребенку сформулировать задачи проекта.
- 4. Помогите ребенку сформулировать план проекта.
- 5. Помогите ребенку сформулировать результат проекта.
- 6. Помогите ребенку сформулировать презентацию проекта.

Роль детей в проектной деятельности:

Участье ребенка в проектной деятельности способствует ему учиться исследовать, добывать информацию, ставить проблемы и решать их. Самостоятельность, инициатива – качества, которые обеспечивают ребенку для максимального собственной деятельности определяемого содержания.

- Возникает в активной познавательной, творческой процесс на основе методика сотрудничества.
- Получается в процессе выполнения творческого задания, а вместе с ним и в процессе получения новых и закрепления старых знаний.
- Выполняет вместе с педагогом общественной проект, решая научно-исследовательскую исследовательскую задачу.
- Включать в реальную деятельность, он оказывает влияние на проект.

Цели и методы исследования в проектной деятельности

В основе лежит проблема, для ее решения необходимо исследовательский подход в различных направлениях. Результаты которого обобщаются и объясняются в своем языке.

Интеллектуальное развитие в ДОО



Интеллектуальное развитие в ОО



ПРОГРАММА «АГРОШКОЛА»



«ЩЕДРА КУБАНСКАЯ ЗЕМЛЯ»





Развитие творческих способностей.

Главная цель по развитию творческого потенциала дошкольников заключается в развитии природных задатков, на раскрытие творческого потенциала ребенка, позволяющего ему самореализовываться в разнообразных видах творческой деятельности.

46 Основы православной культуры

Музыка Рождества

Светлана Анатольевна Заседко



Музыка Рождества – это атмосфера праздника, праздничное настроение, которое проникает повсюду. Люди вне Церкви при этом имеют свои собственные представления о рождественской музыке. Например, в общественном транспорте, магазинах, частных офисах и других общественных местах мы слышим так называемую рождественскую фоновую музыку, которая звучит из всех динамиков. Многие современные исполнители поп, рок и других музыкальных жанров стараются воспользоваться популярностью рождественской темы, адаптируя свои сочинения под классическую рождественскую музыку. И это стало тенденцией во всем мире.



Духовно-нравственное и патриотическое развитие

Сохранение и развитие казачьей культуры



Формирование здорового образа жизни



Заключение

В работе муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» сложилась рациональная система работы по сопровождению деятельности педагогов в развитии проектной и исследовательской деятельности воспитанников и учащихся образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

Данная работа позволяет повысить профессиональную компетентность педагогов, а также выявлять передовой педагогический опыт, успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя, совершенствовать методическую поддержку педагогов в использовании инновационных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности, создавать условия для развития творческой инициативы и повышать профессиональное мастерство преподавателей, оказывать им современную методическую помощь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!