

Сценарий мероприятия по историческому просвещению «Путешествие сквозь века»

Цель: повышение интереса к истории России, формирование патриотических чувств и уважения к культурному наследию.

Задачи: расширить знания учащихся об исторических событиях и личностях; развить навыки командной работы и критического мышления; стимулировать исследовательскую активность и творческий подход к изучению истории.

Оборудование: мультимедийный проектор и экран; компьютер с презентацией; карточки с заданиями; реквизит для творческих конкурсов (материалы для поделок, костюмы и т.д.); грамоты и призы для победителей.

Ход мероприятия

1. Вступление

Звучит торжественная музыка, на экране — слайд с названием мероприятия.

Ведущий: «Добрый день, уважаемые участники! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по страницам истории нашей Родины. Вы узнаете о великих событиях, познакомитесь с выдающимися людьми и попробуете себя в роли историков, археологов и художников. Готовы? Тогда начнём!»

Деление на 3-4 команды (по 5–7 человек), выбор капитанов, придумывание названий и девизов команд на историческую тему.

2. Этап 1. «Археологическая находка»

Задание: командам выдаются карточки с изображениями или описаниями исторических артефактов (например, берестяная грамота, шапка Мономаха, древнерусский меч, монета времён Петра I).

Задача — определить, к какому периоду относится предмет, для чего он использовался и какое значение имеет для истории.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

На обсуждение — 2 минуты на карточку.

3. Этап 2. «Исторический квест»

Команды получают маршрутные листы с заданиями, которые нужно выполнить, перемещаясь по залу (или онлайн, если мероприятие проводится дистанционно).

Примеры заданий:

«Расшифруй послание»: расшифровать текст, написанный древнерусской кириллицей (упрощённый вариант).

«Угадай событие»: по описанию определить историческое событие (например, «Битва, в которой русские войска под командованием Александра Невского разгромили немецких рыцарей» — Ледовое побоище).

«Соотнеси даты и события»: соединить карточки с датами и событиями (например, 1242 г. — Ледовое побоище, 1812 г. — Отечественная война).

За каждое выполненное задание — 2 балла.

4. Этап 3. «Живая история»

Командам предлагается разыграть мини-сценку на историческую тему (на выбор): встреча князя Олега с кудесником; подписание мирного договора после Куликовской битвы; обсуждение реформ Петра I с боярами.

Время на подготовку — 5 минут.

Оценивается: историческая достоверность, артистизм, командная работа. Максимум — 5 баллов.

5. Этап 4. «Творческая мастерская»

Задание: создать коллаж или поделку на тему «Мой взгляд на историю России» (можно использовать вырезки из журналов, рисунки, аппликации).

Темы (на выбор команды): «Древняя Русь: быт и традиции»; «Герои Отечественной войны 1812 года»; «Космическая эра: Гагарин и его эпоха».

Презентация работы — 2 минуты.

Критерии оценки: креативность, соответствие теме, аккуратность. Максимум — 5 баллов.

6. Подведение итогов и награждение

Жюри (учителя истории, старшеклассники или приглашённые эксперты) подсчитывает баллы и объявляет победителей.

Вручение грамот и призов (например, книги по истории, сувениры с символикой мероприятия).

Ведущий: «Сегодня вы доказали, что история — это не просто даты и факты, а живая память нашего народа. Спасибо за участие, и пусть интерес к прошлому поможет вам строить будущее!»