

Анализ работы тьютора по биологии за 2024 год

В 2023 – 24 учебном году в плане информационной деятельности тьютором была проведена следующая работа:

1. Постоянно на протяжении всего года учителя Тбилисского района информировались об изменениях в документах и материалах по ОГЭ и ЕГЭ.
2. Давались рекомендации по оформлению уголков, стендов и их изменению по подготовке к ЕГЭ, ГИА учителям биологии, работающим в 11, 9 классах.
3. Давались рекомендации по составлению памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ознакомление с ними.
4. Давались рекомендации по формированию папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, диагностических карт учащихся.

В плане учебно-методической деятельности:

1. На каждом семинаре использовались методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края при подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. В марте 2024 года проведен семинар – практикум по решению заданий повышенной сложности ЕГЭ. Материал подготовила учитель биологии Андреева Е.А. (эксперт ЕГЭ в 2023 году) из сборников типовых экзаменационных материалов 2024 года.
3. Тьютор прошла очные курсы повышения квалификации («Тьюторская деятельность по предмету с учителями биологии в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» в объеме 40 академических часов, с «02» октября 2023 по «07» октября 2023.

Вся информация, полученная во время прохождения курсов, была доведена тьютором до учителей Тбилисского района на заседаниях районного методического объединения учителей биологии (РМО). Тьютор регулярно выступала за заседаниях РМО по вопросам подготовки к ГИА (проведено 3 заседания).

Для повышения качества результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии необходимо предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета в образовательных учреждениях и подготовку учащихся средней школы к ГИА – 2025.

Рекомендуется:

Администрации школ:

1. Ознакомить с анализом ГИА 2024 г. в доступной форме учащихся и их родителей.
2. Провести для школьников, планирующих участие в ОГЭ, ЕГЭ по биологии, диагностические работы, включив в них задания, проверяющие именно те

элементы знаний и умений, которые из года в год оказываются несформированными.

Учителям – предметникам:

1. Приступить к систематическому повторению материала, начиная с основной школы, на элективных курсах, школьных и межшкольных консультациях; материал основной школы должен повторяться на более высоком уровне, соответствующем возрасту и имеющимся знаниям учащихся.
2. При обучении учесть, что универсальный алгоритм решения заданий по биологии может быть разработан только в самом общем виде: качественный анализ задания, рисунок, запись условия в задачах.
3. Чтобы избежать натаскивания на задания, необходимо практиковать различные формы тестов на одни и те же темы, задания на анализ эксперимента требует большой практический навык действий его решения и проведения практических работ.
4. После каждого повторенного раздела необходимо проведение диагностических работ.
5. Осваивать уровни ЕГЭ, постепенно переходя от одного раздела к другому и от одного уровня сложности к другому.
6. Необходимо учить школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов.
7. Необходимо предлагать учащимся тестовые задания вне их выбора биологии в качестве предмета для сдачи ЕГЭ.
8. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителю-тьютору:

1. Провести анкетирование учителей, работающих в старшем звене (диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА)
2. Провести сбор сведений об учащихся, сдающих ЕГЭ по биологии в 2025г.
3. Подготовить материал для проведения срезов знаний учащихся по материалам ГИА прошлых лет.
4. Продолжить работу с учителями школ района по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Тьютор по биологии



Т.В.Ромашова