

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей истории и обществознания
в 2021-2022 учебном году.**

Работа РМО учителей истории и обществознания в течение 2021-2022 учебного года велась в соответствии с планом работы.

Цель: Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

Задачи:

- Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
- Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
- Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
- Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
- Повысить уровень научно-теоретической, методической и психологопедагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
- Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);

Основными направлениями работы стали:

- Осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения;
- Повышение квалификации педагогов;
- Реализация творческого потенциала учителей;
- Анализ и осмысление УМК нового поколения;
- Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- Работа с одаренными детьми;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа РМО осуществлялась по плану. Было проведены заседания РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год. Конищева Н.В.,
руководитель РМО
2. Анализ ГИА-2021 Конищева Н.В., Кушнарченко А.В.
3. Организация работы с одаренными учащимися (распространение педагогического опыта) Кононова Е.В., Прохорова В.В.
4. «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика». Голикова Н.Ю.
5. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 году. Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Прохорова В.В., Аксенова Н.Н., Конищева Н.В.
6. Развитие познавательных интересов на уроках истории и обществознания через проектно - исследовательскую деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС. Горбунова Н.Ю.
7. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования Третьякова Е.Ю.
8. Анализ школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, праву, экономике, МХК. Конищева Н.В.
9. Переход на ФГОС нового поколения Конищева Н.В.
10. Алгоритм составления сложного плана по обществознанию. Макарова Е.Н.
11. Современные контрольно измерительные материалы на уроках истории и обществознания. Емельянова Л.И.
12. Из опыта работы по подготовке к экзаменам. Кононова Е.В., Голикова Н.Ю., Конищева Н.В., Кушнарченко А.В.
13. Современный урок как средство удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика. Основные аспекты подготовки к ЕГЭ Из опыта работы (учителя Тимошенко А.А., Разгонова А.В., Голикова Н.Ю., Афанасьева С.А.)

На заседаниях были приняты следующие решения:

1. Разнообразить формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения мотивации учащихся на успешную сдачу экзамена.

2. Активнее использовать на уроках элементы современных технологий, интерактивных форм и методического обучения.

3. Шире использовать возможности проектной деятельности в качестве средства формирования познавательных и коммуникативных УУД.

4. Разнообразить формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения мотивации учащихся на успешную сдачу экзамена.

5. Активнее использовать на уроках элементы современных технологий, интерактивных форм и методического обучения.

6. Создавать на уроках условия для проявления и формирования основных черт творческой личности.

7. Содействовать сотрудничеству и сотворчеству ученика и учителя

В течение года учителя истории изучали нормативные документы по преподаванию истории и обществознания, принимали участие в районных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию и дифференцированному подходу и индивидуальной работе с учащимися как способу развития творческих способностей обучающихся, достижению метапредметных результатов в подготовке ЕГЭ по обществознанию.

Много внимания уделялось проблеме подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Анализировались типичные ошибки при выполнении заданий тестового типа в формате подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ. Учителями рассмотрены изменения в КИМах по истории и обществознанию в ЕГЭ

Проведенные контрольные и репетиционные работы показали, что у некоторых учителей еще не сложилась система подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Проверка подготовки к итоговой аттестации показала, что не все учителя располагали демоверсиями КИМов, не собрали и не систематизировали банк контрольных и проверочных заданий, не ведут мониторинг подготовки к экзаменам.

В следующем учебном году предстоит серьезная работа по преодолению всех недостатков в работе. Еще более пристальное внимание следует уделить

подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х и 11-х классах. Особый акцент следует сделать на работе с одаренными детьми. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство, методическую культуру учителей, развивать их творческий потенциал, а также продолжить работу над изучением и внедрением современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной работе.

В 2022 – 2023 учебном году РМО будет решать следующие задачи:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
5. Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.
6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
7. Продолжить работу по самообразованию учителей районного методического объединения учителей истории, обществознания.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

