

**Отчет о работе
методического объединения учителей физики
муниципального образования Тбилисский муниципальный район
Краснодарского края за 2024-2025 учебный год**

Районное методическое объединение учителей физики в 2024-2025 учебном году работало по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики для создания благоприятных условий развития личностных и творческих способностей учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цели:

- повышение эффективности преподавания физики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, а также:
- изучение и внедрение обновленного ФГОС в предметной области «Физика»;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- изучение новых подходов к проведению уроков физики, с использованием современных информационных и коммуникационных средств, цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Развивать содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Обобщить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечение выполнения требований к структуре образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, условиям их реализации и оценке итогов образовательной деятельности обучающихся

За прошлый учебный год было проведено 3 заседания РМО.

Установочное заседание районного методического объединения учителей физики состоялось 26 августа 2024 года. Тема установочного заседания «Анализ работы РМО учителей физики за 2023-2024 учебный год, утверждение плана на 2024 - 2025 учебный год»

Присутствовало 11 чел.

На заседании проведен анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год и анализ результатов ГИА-2024 по физике, обсуждался и утвержден план на 2024-2025 учебный год, изучались методические рекомендации для образовательных организаций по преподаванию предмета «Физика» в 2024-2025 учебном году, изменения в содержании и организации преподавания в 2024-2025 учебном году учебного предмета, проведен обзор нормативных документов и программно-методического материала. Также были выдвинуты кандидатуры для творческой группы.

05.11.2024 г. проведено заседание по теме: «Повышение качества естественно-научного образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся». Присутствовало 11 человек.

Проведен анализ типичных ошибок ЕГЭ-2024. Учителя делились опытом работы по следующим темам: «Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской

деятельности учащихся 9-11 классов», «О развитии функциональной (естественно-научной) грамотности в реализации проекта».

Тема заседания 13 мая 2025 г. «Успех начинается с подготовки: система работы учителя для успешного прохождения итоговой аттестации учениками». На заседании проведен мастер-класс по проведению практического занятия при подготовке к ОГЭ по физике.

В ходе заседаний РМО были определены цели и задачи заседаний. Выделены самые проблемные вопросы, вызывающие наибольший интерес участников обсуждения. По итогам заседаний даны предложения и методические рекомендации.

В течение года учителя физики изучали нормативные документы по преподаванию биологии, принимали участие в районных и краевых семинарах, профессиональных конкурсах, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми, повышали свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА по физике, анализировались типичные ошибки при выполнении заданий подготовки школьников к ГИА.

Выводы:

- методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района;
- признать работу РМО учителей физики удовлетворительной;
- тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы;
- в работе РМО учителей физики просматривается системность;
- семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне;
- членами РМО учителей физики велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

Предложения:

- продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок;
- повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- в следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- усилить работу по формированию муниципального банка заданий по функциональной грамотности;
- работать над повышением профессионального мастерства (участие в конкурсах, участие в семинарах, вебинарах, повышение квалификации и др.);
- активнее внедрять в план работы РМО открытые уроки;
- более активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО

Методист МКУ «МЦ СДПО»

М.С. Дверникова