



Приложение к протоколу
районного методического совета
№ 11 от 23 декабря 2022 г.
С.П. Фисунова

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга профессиональных потребностей и
дефицитов педагогов образовательных учреждений муниципального
образования Тбилисский район за 2022 год**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования в 2022 году была организована и проведена оценка предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы, математики, начальные классы, информатики и английского языка.

По итогам процедуры оценки качества выявлено, что у 71 % педагогов уровень сформированности профкомпетенций средний, необходимо сопровождение индивидуального образовательного маршрута.

У 28 % педагогов уровень сформированности профкомпетенций высокий, необходимо самообразование в направлении выявленных дефицитов и привлечение к методической работе (тьюторство).

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

Наблюдается

- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсах;
- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- 1) умение производить вычисления по объемным геометрическим фигурам;
- 2) умение давать развернутое и обоснованное решение задачи,
- 3) умение отбирать темы и упражнения для классов с разным уровнем подготовки;
- 4) умение составлять учебный материал для достижения конкретных учебных целей;
- 5) умение предлагать способы предупреждения ошибок
- 6) умение подбирать задания для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 7) умение оценивать предложенные развернутые ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев, проводить анализ допущенных ошибок и давать пояснение с опорой на решение задачи учеником.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

Предложения по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год МКУ «МЦ СДПО»:

- 1) работу районных методических объединений в 2022 – 2023 учебном году направить на проведение практико-ориентированных семинаров,
- 2) продолжить работу по разработке методических рекомендаций по предметным и мета предметным компетентностям, формирования информационно-методических писем, разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
- 3) спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга,
- 4) обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов,
- 5) провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах

педагогического анализа; о формах и методах оценивания. Общеобразовательным организациям:

- 1) учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений,
- 2) планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей,
- 3) для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, проходить тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости,
- 4) активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- 5) провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;
- 6) мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

Особенности мониторинга

В сентябре 2021 года дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» прошли 29 педагогов школ района. После прохождения тестирования каждый педагог получил на свою электронную почту выводы и рекомендации по итогам тестирования. Индивидуальные образовательные маршруты были доработаны на муниципальном уровне, определены мероприятия для данного педагога, закреплены наставники.

Согласно приказу управления образованием муниципального образования Тбилисский район от 31.08.2022 года № 490 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район» в районе функционируют опорные образовательные учреждения по 7 направлениям, 8 стажировочных площадок, 34 районных методических объединения; тьюторские группы по подготовке к итоговой аттестации, по работе с одаренными детьми, информатизации образовательного процесса; творческие группы, методический совет. В течение 2022 года проведено 39 заседаний педагогов предметников, 19 заседаний педагогов дошкольных учреждений, 8 совещаний с педагогами-психологами и логопедами. На заседаниях районных методических объединений, мастер-классах, практических семинарах педагоги делятся педагогическим

мастерством, отрабатывают трудные западающие темы контрольных работ и ГИА, решают практические задачи по предмету, изучают опыт работы других педагогов. Материалы мероприятий, методические рекомендации и дидактические материалы направлялись всем образовательным организациям для использования в работе. В своих выступлениях педагоги освещали теоретические вопросы, раскрывали методические приемы и методы по теме, делились находками по обсуждаемому вопросу, проводили мастер-классы с воспитателями, делились опытом работы.

В целом, поставленные задачи и план мероприятий выполнены. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогов ОО в форме индивидуального и группового консультирования по различным вопросам: подготовка к открытым мероприятиям, оформление методических материалов, подготовка к аттестации и участию в районных и краевых конкурсах педагогических достижений. 309 педагогов образовательных организаций приняли участие в 27 обучающих вебинарах, организованных Учительской Академией на платформе Министерства Просвещения РФ, «Институтом развития образования» Краснодарского края. Особое внимание на данном этапе уделяется тьюторскому сопровождению педагогов. Приказом УО «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район» определены тьюторы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, по работе с одаренными школьниками. Приказом управления образованием № 466 от 27.11.2020 года «Об организации деятельности муниципального сообщества тьюторов в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2021 учебном году» создано муниципальное сообщество тьюторов, разработано Положение и Программа тьюторского консультационного пункта. Методической службой организовано обучение тьюторов, совместно с ними разработаны планы работы, составлен график занятий данных педагогов с учащимися и педагогами. Данная работа позволила повысить качество образования обучающихся и педагогическое мастерство педагогов. По результатам тестирования

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных организациях, осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Школа молодого педагога». Работа с молодыми специалистами осуществлялась через постоянно действующие семинары, индивидуальные и групповые консультации с использованием активных форм рефлексивного обучения и развития педагогического мышления. С целью оказания методической

поддержки и практической помощи молодым специалистам, в план работы РМО включены как теоретические мероприятия, так и практикумы.

В течение года методистами МКУ «МЦСДПО» и тьюторами с целью оказания методической помощи было посещено 42 урока педагогов. По результатам посещения уроков педагогам выданы рекомендации для устранения проблемных моментов. Также работа с педагогами по повышению профессионального мастерства ведется через районные методические семинары, мастер-классы, организовано индивидуальное консультирование педагогов, обмен опытом.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян