

## ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей географии была направлена изучение и внедрение новых педагогических технологий как средство повышения компетентности учителей географии, в рамках организации контрольно-оценочной деятельности по предмету.

Главными задачами работы РМО были:

- повысить уровень педагогического мастерства учителей географии в процессе освоения новых технологий;
- активизировать работу сайта РМО учителей географии;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектной деятельности на уровне ООО и СОО;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы учителей;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на научно-исследовательскую деятельность;
- усилить практическую направленность преподавания географии;

За прошлый учебный год было проведено 5 заседаний РМО и совместные два вебинара, с обсуждением вопросов ВПР и особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР по географии.

**19.06.2019 г. - «Обучающий семинар для учителей географии «Выявление и поддержка одарённых детей».**

*Присутствовало 10 чел.* Рассматривались вопросы:

- индивидуальные образовательные маршруты;
- отработка олимпиадных заданий прошлых лет с использованием сайтов;
- обмен опыта среди педагогов района по поддержке одарённых детей.

**22.08.2019 г. – Круглый стол: «Развитие одарённости через проектную деятельность в образовательной организации. Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2019-2020 учебном году».**

*Присутствовало 14 чел.* Рассматривались вопросы:

- создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2019-2020 учебном году;
- проектная деятельность как метод работы с одаренными детьми.

**27.08.2019 г. – «Организация деятельности РМО учителей географии в 2018-2019 учебном году». Итоги работы.**

*Присутствовало 10 человек.*

На августовском заседании рассматривались вопросы:

- анализ работы РМО в 2018-2019 учебный год;
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2019: основные ошибки, рекомендации;
- работа по созданию рабочих программ. Методические рекомендации по преподаванию географии в 2019-2020 учебном году;
- особенности преподавания географии в 9, 10 и 11 классах в условиях перехода на ФГОС. Основные трудности при переходе на новый стандарт;
- утверждение плана работы методического объединения учителей географии на 2019 – 2020 учебный год.

**06.11.2019 г. – «Особенности работы учителя по реализации требований ФГОС». Присутствовало 10 человек.**

Рассматривались вопросы:

- анализ результатов ГИА в 2019 году;
- всероссийская олимпиада школьников (итоги школьного этапа, рекомендации муниципального этапа всероссийской олимпиады).

Самым проблемным оказался вопрос, вызывавший наибольший интерес это изменения в КИМах ОГЭ 2020 г. Обсуждение процедуры проведения и проверки ВПР. Критерии оценивания.

**29.01.2020 г. - «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся». Вебинар «Особенности подготовки к ВПР 2020 г. по географии».**

*Присутствовало 10 человек.* Рассматривались вопросы:

- подготовка к ВПР по географии в 6, 7 и 11(10) классах на основе типичных ошибок прошлых лет;
- особенности подготовки к ВПР в 8 классе по географии.
- итоги муниципального среза по географии за 1 полугодие.

Проблемными оказались вопросы: задание муниципального среза второй части по географии, 17 задание по ВПР в 11 классе и режим апробации ВПР в 8 классе.

**Мониторинг участия учителей географии в работе районного методического объединения 2018-2019 учебном году**

Дата	Наименование ОУ Ф.И.О.	Тема выступления
19.06.2019 г.	Из опыта работы: Иванишина Л.Е., учитель географии МБОУ «СОШ № 1»	Индивидуальные образовательные маршруты дополнительной общеразвивающей программы. Лист индивидуального образовательного маршрута
	Куликова Н.Р., учитель географии МБОУ «СОШ № 7»	Отработка олимпиадных заданий прошлых лет. Плюсы и минусы. Западающие задания
	Учителя географии	Обсуждение педагогов района по поддержке одарённых детей. Проблемы выявления и поддержки одаренных детей в современной школе»
22.08.2019 г.	Учителя географии	Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2019-2020 учебном году
	Саурина Г.П., учитель географии МБОУ «СОШ № 12» Федотова Л.Е., учитель географии МБОУ «СОШ № 5» Тырин Н.Д., учитель географии МАОУ «СОШ № 2»	Проектная деятельность как метод работы с одаренными детьми
27.08.2019 г.	Спирягина Е.В., руководитель РМО	Анализ работы РМО в 2018-2019 учебный год
	Каюда Ольга Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 7»	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2019: основные ошибки, рекомендации

	Спирягина Е.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 16»	Методические рекомендации по преподаванию географии в 2019-2020 учебном году
	Педагогов по разработке заданий с 5-11 класс	Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2019-2020 учебном году
	Спирягина Е.В., руководитель РМО	Особенности преподавания географии в 9, 10 и 11 классах в условиях перехода на ФГОС. Основные трудности при переходе на новый стандарт
06.11.2019 г.	Педагоги района	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Шатова М.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 10	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
	Спирягина Е.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 16» руководитель РМО	Контрольно-измерительные материалы основного государственного экзамена 2020 года. Демоверсия, спецификация. Изменения
	Спирягина Е.В., руководитель РМО Педагоги общеобразовательных организаций	Проведение муниципального среза по географии для 9 классов. Обзор вопросов муниципального среза по географии
	К.М. Абрамян, методист МКУ «МЦ СДПО» Спирягина Е.В., руководитель РМО	Обсуждение процедуры проведения и проверки Всероссийской проверочной работы. Критерии оценивания
29.01.2020 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Вебинар по теме «Особенности подготовки к ВПР 2020 г. по географии»

	Голованова Ольга Борисовна, зав. кафедры естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	. Сроки проведения ВПР по географии в 2020 году
	Голованова Ольга Борисовна, зав. кафедры естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	Особенности подготовки к ВПР в 8 классе по географии
	Голованова Ольга Борисовна, зав. кафедры естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	Подготовка к ВПР по географии в 6, 7 и 11(10) классах на основе типичных ошибок прошлых лет
	Спирягина Е.В., руководитель РМО	Итоги муниципального среза по географии за 1 полугодие

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение предметных олимпиадных, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии среди 7-11 классов в 2019-2020 учебном году приняло участие 134 человека, по итогам проверки в районе нет ни победителей ни призёров, все обучающиеся стали участниками олимпиады.

#### **Предложения:**

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по географии;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в научно-практических конференциях, в конкурсах;
- ввести внеурочную деятельность в 5-6 классах, т. к. на изучение географии в учебном плане школы отводится 1 час, необходимо изучение дополнительных курсов по географии - «Картографическая география».