

Аналитическая справки о результатах реализации
муниципального проекта или программы повышения профессиональной
компетентности педагогов в области организации работы проектной и
исследовательской деятельности обучающихся

Цель проекта:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в работе с одаренными детьми для формирования эффективной муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Ожидаемые результаты:

разработка комплексной модели профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях района, работающих с интеллектуально одаренными детьми;

ведение мониторинга учительского роста и готовности педагогов к работе с одаренными детьми;

определение эффективности разработанной программы повышения квалификации, направленной на формирование профессиональных компетенций, способствующих выявлению и поддержки одаренных учеников, и объединенных общей компетенцией работы с одаренными детьми;

разработка плана и тематики курсов повышения квалификации в данном направлении;

увеличение доли педагогов, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми;

организация работы с интеллектуально одаренными детьми путем тесного сотрудничества и сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что развивает желание каждого участвовать в интеллектуальных мероприятиях; формирование базы данных о талантливых и одаренных учащихся; увеличение количества учащихся, занявших призовые места на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

увеличение количества учащихся, занявших призовые места на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В последние годы в образовательной системе российского общества укрепилась необходимость в повышении профессиональной компетентности педагогов, особенно в сфере организации проектной и исследовательской деятельности. Реализация муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов» нацелена на улучшение качества образования через активное вовлечение обучающихся в исследовательскую работу и проектную деятельность.

В условиях современного образовательного процесса требования к качеству подготовки школьников значительно возросли, что подчеркивает необходимость постоянного повышения профессиональной компетенции педагогов. Реализация муниципального проекта, направленного на квалификацию учителей в сфере проектной и исследовательской деятельности, является важным шагом к достижению этой цели. В период с 2022 по 2024 годы проект включает множество мероприятий, направленных на улучшение методической и практической базы работы педагогов, а также на внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. Важнейшим профессиональным качеством, которое педагог должен демонстрировать своим ученикам, становится способность к обучению. Готовность к изменениям, мобильность, умение принимать нестандартные решения, ответственность и независимость в принятии решений — все это играет ключевую роль в подготовке будущих специалистов. Реализация проекта осуществлялась через работу методистов МКУ МЦ СДПО», тьюторов, педагогов -наставников:

1. С педагогическим коллективом:

в течение отчетного периода проводились мастер-классы по освоению и использованию современных технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе;

в процессе реализаций мероприятий были выявлены проблемы, такие как недостаток времени на подготовку и реализацию проектов, ограниченные ресурсы, а также отсутствие согласованности в методах оценивания результатов проектной деятельности. Эти аспекты будут учтены в дальнейшем планировании образовательных процессов;

в рамках проекта разработаны четкие критерии и показатели эффективности для оценки результативности проектной и исследовательской деятельности. Это поможет не только в дальнейшей работе педагогов, но и в оценке качества образовательного процесса в целом

осуществляется мониторинг уровня компетентности педагогов;

Методистами были организованы серии семинаров для педагогов, в рамках которых был представлен обширный теоретический блок, охватывающий темы «История проектного метода», «Проектная деятельность. Метод проектов», «Педагогическое проектирование» и «Структура проекта, этапы проектирования».

Таким образом, все педагоги общеобразовательных учреждений освоили теоретические основы проектной и исследовательской деятельности и успешно внедрили их в образовательный процесс.

Методическая служба регулярно организует мероприятия для педагогов, в рамках которых методисты освещают теоретические аспекты проектных методов, их классификацию, структуру, типы проектов по сроку реализации, количеству участников и другим параметрам. С целью обучения педагогов проводились семинары-практикумы, на которых обсуждались вопросы поддержки детской инициативы и самостоятельности. В ходе мероприятий были рассмотрены детские проекты, такие как «Читаем вместе с детьми», проект «Красная книга» и «Эти удивительные цифры». По завершении мероприятий были подготовлены буклеты для педагогов, в которых содержатся основные направления и рекомендации по созданию условий для вовлечения детей в проектную деятельность, а также информация о роли родителей и используемых в проектной деятельности приемах и методах.

Согласно плану работы муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (далее МКУ «МЦ СДПО») Тбилисского района проходят заседания методического совета ДОО, на которых рассматриваются и обсуждаются представленные педагогами проекты.

Заседания методического совета ДОО протоколируются. На основании протоколов методическим центром выдаются положительные рецензии на завершённые проекты и рекомендации по использованию их педагогами в других ДОО муниципалитета.

С целью трансляции и пропаганды положительного педагогического опыта методическим центром создан муниципальный банк, в котором размещаются, инновационные авторские проекты и исследовательские работы.

В результате реализации мероприятий Программы достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение уровня компетентности преподавателей в области проектной деятельности.
2. Составление списка тем для самообразования педагогов.
3. Коррекция планов работы
4. Выявление проблемных аспектов образовательного процесса.
5. Создание критериев, показателей и методов оценки эффективности исследовательской деятельности педагогов.

Главный специалист
муниципального казенного
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

Л.В. Марченко