



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 21.03.2022

№ 125

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16 марта 2022 года № 149 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году и в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 29 марта по 1 апреля 2022 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году.
2. Утвердить:
  - 2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение № 1).
  - 2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 21.03, 2022 № 125

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа краевого конкурса**  
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru).

1.3. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации представляют в методический центр в системе дополнительного педагогического образования (кабинет № 416) до 29 марта 2022 года. следующие документы:

- представление на участника конкурса;
- заявление участника регионального этапа конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных;
- копию трудовой книжки участника конкурса;
- заверенные документы об образовании.

2. Конкурсные мероприятия

2.1. Конкурс проводится в два тура. Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Профессиональное портфолио», «Видеоролик

группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия».

2.2. Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия», должен соответствовать тематике конкурса.

Требование к видеоролику:

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименование муниципального образования;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмента урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) урока, образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

По итогам первого этапа определяется по 6 участников, набравших наибольшее количество баллов. Они допускаются к участию во втором этапе. После первого этапа набранные баллы обнуляются.

2.3. Первый тур второго этапа состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Кейс-метод».

2.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве помощников коллег-ассистентов (при необходимости).

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри Конкурса.

2.5. Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение образовательных отношений).

2.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура второго этапа Конкурса объявляются лауреатами и становятся участниками второго этапа Конкурса. Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

2.7. Второй тур второго этапа состоит из одного конкурсного испытания «Открытый урок/занятие».

2.7.1. Конкурсное испытание «Открытый урок/занятие» предполагает проведение конкурсантом открытого коррекционного занятия, урока или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). В конкурсном испытании «Открытый урок/занятие» участники должны проявить свой профессиональный потенциал в условиях организации и проведения учебного (коррекционного или воспитательного) занятия, отражающего уровень его практических умений и навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, владение современными коррекционно-образовательными и коррекционно-развивающими технологиями.

Формат конкурсного испытания: проведение коррекционного, учебного (образовательного) или воспитательного занятия. Темы занятий должны соответствовать календарно-тематическому планированию и содержанию реализуемой образовательной программы в конкретном классе (группе) образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

2.8. Последовательность участников Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

### 3. Жюри Конкурса

В состав жюри входят представители образовательных организаций, работники территориально-методической службы, победители этапа краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

### 4. Награждение участников Конкурса

По итогам муниципального этапа краевого конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы. Награждение участников проводится в торжественной обстановке.

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический  
центр в системе дополнительного  
педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 21.03.2022 № 125

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
**муниципального этапа краевого**  
**профессионального конкурса «Учитель-дефектолог**  
**Краснодарского края» в 2022 году**

- |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Абрамян<br>Кристина Михайловна  | - методист муниципального казённого учреждения<br>«Методический центр в системе<br>дополнительного педагогического образования»;                                                                                                                  |
| Болонина<br>Марина Николаевна   | - методист муниципального казённого учреждения<br>«Методический центр в системе<br>дополнительного педагогического образования»;                                                                                                                  |
| Кулябина<br>Елена Александровна | - учитель-логопед муниципального бюджетного<br>дошкольного образовательного учреждения<br>центр развития ребёнка детский сад № 15<br>«Светлячок» (победитель муниципального<br>конкурса «Учитель - дефектолог» в 2021 году)<br>(по согласованию); |
| Марченко<br>Людмила Валерьевна  | - методист муниципального казённого учреждения<br>«Методический центр в системе<br>дополнительного педагогического образования»;                                                                                                                  |
| Шеврекуко<br>Наталья Сергеевна  | - методист муниципального казённого учреждения<br>«Методический центр в системе<br>дополнительного педагогического образования»;                                                                                                                  |

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический центр в  
системе дополнительного  
педагогического образования»

С.П. Фисунова