



Управление образованием администрации

муниципального образования

Тбилисский район

*Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»*

**Дорожная карта по реализации мероприятий по развитию
одаренности среди обучающихся с ОВЗ общеобразовательных
организаций муниципального образования Тбилисский район**

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

2019-2024 учебный год

ст-ца Тбилисская

Мероприятия по реализации программы «Одарённые дети» среди обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
I. Организационное и функциональное обеспечение программы			
1.	Подготовительный этап: • Обсуждение программы «Одарённые дети» среди обучающихся с ОВЗ. • Внесение предложений по корректировке.	Заместитель директора по УВР	2019-2020 уч.г.
2.	Разработка и корректировка плана работы с одарёнными детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	2019-2020 уч.г. (подготовительный этап) 2019-2024 уч.г.
3.	Разработка и утверждение положения о работе с одарёнными детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист УО	2019-2020 уч.г. (подготовительный этап)
4.	Приказ о создании творческой группы по работе с одарёнными детьми с ОВЗ.	Директор школы	2019-2020 уч.г. (подготовительный этап)
5.	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для обучающихся и воспитанников с ОВЗ, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости.	Педагог-психолог школы	2019-2020 уч.г. (подготовительный этап)
6.	Выявление одарённых детей с ОВЗ. Составление базы данных.	Методист по работе с одарёнными детьми, педагог-психолог школы	2019-2020 уч.г. (подготовительный этап)
7.	Утверждение индивидуальных программ обучающихся с ОВЗ по предметам (программ	Заместитель директора по УВР, учителя	2019-2024 уч.г.

	дополнительного образования) с ОД.	предметники	
8.	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми с ОВЗ. <i>Консультации:</i> <ul style="list-style-type: none"> • по вопросам планирования; • разработке программ; • по внедрению технологий в УВР; • по методике работы с творческими детьми. 	Методист УО, методист школы	2019-2024 уч.г. (подготовительный этап) 2019-2024 уч.г.
9.	Координация действий учителей, работающих с одаренными обучающимися с ОВЗ.	Методист по работе с одаренными детьми	Ежегодно
10.	Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой	Библиотекарь	Ежегодно
11.	Оснащение кабинетов ТСО	Учителя-предметники	2019-2024 уч.г.
12.	Актуализация работы НОУ	Заместитель директора школы по УВР, методист	2019-2020 гг.
13.	Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми с ОВЗ(по отдельному плану).	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники	2019-2024 уч.г.
14.	Обеспечение условий для систематического повышения педагогического мастерства учителей через обучающие семинары, курсы повышения квалификации.	Директор, учителя предметники	2019-2024 уч.г.
II. Организация учебного процесса по реализации программы			
1.	Переход на новые образовательные стандарты второго поколения (ФГОС ООО и ФГОС СОО).	Заместитель директора по УВР	2019-2024 уч.г.

2.	Разработка и реализация индивидуальных программ для одаренных детей с ОВЗ.	Методист по работе с одаренными детьми, педагог-психолог, учителя предметники	2019-2024 уч.г.
3.	Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий: - здоровьесбережения; - информационно-коммуникационных технологий; - индивидуального и дифференцированного обучения; - проблемно-деятельностного подхода; - проектно-исследовательской деятельности и др.	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники	2019-2024 уч.г.
4.	Организация работы по развитию творческих способностей обучающихся с ОВЗ(внеурочная деятельность).	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники	Ежегодно
5.	Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения обучающихся	Педагоги ДО и учителя предметники	Ежегодно
6.	Организация профориентационной работы в условиях предпрофильной подготовки.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники	2019-2024 уч.г.
7.	Проведение школьных предметных декад, месячников	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники	2019-2024 уч.г.
8.	Проведение муниципальной	Заместитель	2019-2024 уч.г.

	предметной олимпиады младших школьников 2-4 классов.	директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя начальных классов	
9.	Проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад для обучающихся 7 – 11 классы по предметам: -математика; - русский язык; - литература; - география; - биология; - химия; - история; - обществознание; - физика; - английский язык; - физическая культура; - технология; - ОБЖ	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя	2019-2024 уч.г.
10.	Участие в дистанционных мероприятиях обучающихся 2-11х классов (on-line олимпиады, конкурсы, дистанционные олимпиады).	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.	2019-2024 уч.г.
11.	Проведение школьного, муниципального и регионального этапов политехнической олимпиады школьников 9-11 класс	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.	2019-2024 уч.г.
12.	Проведение школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по ОПК	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.	2019-2024 уч.г.
13.	Участие в муниципальных и краевых конкурсах и фестивалях, посвященных	Заместитель директора по УВР, методист	2019-2024 уч.г.

	развитию лидерской одарённости.	по работе с одаренными детьми, учителя – предметники	
14.	Награждение победителей школьных, муниципальных и краевых олимпиад	Администрация школы	Ежегодно
15.	Организация и проведение школьных конкурсов сочинений, проектов, творческих и исследовательских работ, выставок рисунков, фестивалей.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники	Ежегодно
16.	Проведение конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Методист УО, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники	Ежегодно
17.	Проведение муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Методист УО, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники	Ежегодно
18.	Сбор информации и систематизация традиционных интернет – олимпиад, конкурсов и др.	Методист по работе с ОД, учителя-предметники	Ежегодно
19.	Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.	Администрация школы	Постоянно
20.	Формирование системы работы по проектно-исследовательской деятельности.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД, учителя-предметники	Ежегодно
21.	Подготовка учителей к ведению научно-	Зам. директора по УВР,	2019-2020 уч.г.

	исследовательской деятельности с обучающимися с ОВЗ.	методист по работе с ОД	
22.	Организация участия в конкурсах, конференциях, социальных проектах	Зам. директора по УВР, методист по работе с ОД	Ежегодно
23.	Организация работы по развитию мышления, специальных способностей одаренных детей на основе индивидуальных программ, являющихся средством коррекции развития.	Педагог-психолог, учителя-предметники	2019-2024 уч. г.
24.	Внедрение диагностических процедур в учебно-воспитательный процесс по работе с одаренными детьми: -получение информации об уровне одаренности ребенка: - методика «карта одаренности»; - методика «палитра интересов»; - методика оценки общей одаренности; - составление «банка данных» одаренных детей.	Учителя-предметники, педагог-психолог, родители.	Октябрь Ежегодно
25.	Отслеживание профинтересов и предпочтений обучающихся 5-11 классы. Диагностика обучающихся по профессиональной ориентации. Проведение совещания по результатам диагностирования способных обучающихся.	Зам. директора по УВР, методист по работе с ОД, психолог, учителя-предметники.	Ежегодно
26.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	Администрация школы, классные руководители	Ежегодно
27.	Организация «Школы одаренного ребенка»	Администрация школы, классные руководители, методист по работе с ОД	2019-2024 уч. г.
28.	Организация и проведение	Администрация	Ежемесячно

	межшкольных факультативов по углубленному изучению предметов	школы, классные руководители, методист по работе с ОД	
29.	Проведение открытых заседаний НОУ	Зам. директора по УВР, методист по работе с ОД	Ежемесячно
III. Организация воспитательной работы по реализации программы			
1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников.	Администрация, заместитель директора по ВР.	2019-2024 уч.г.
2.	Привлечение актива к реализации общественно-значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	Администрация, заместитель директора по ВР.	2019-2024 уч.г.
3.	Организация кружковой работы (дополнительное образование)	Администрация, заместитель директора по ВР.	2019-2024 уч.г.
4.	Проведение конкурсов: - «Лучший читатель»; - «Самый читающий класс»	Библиотекарь	2019-2024 уч.г.
5.	Осенний легкоатлетический кросс. День здоровья (2-11 классы) (по заключению ПМПК)	Учителя физкультуры, классные руководители	Ежегодно
6.	Организация и проведение военно – патриотического оборонно- массового месячника.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Ежегодно
IV. Развитие спортивной одарённости. Вооружение обучающихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.			
1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций (по заключению ПМПК).	Заместитель директора по ВР, методист по работе с ОД, учителя - физической культуры	2019-2024 уч.г.
2.	Участие в муниципальных и краевых соревнованиях (по графику). (по заключению	Заместитель директора по ВР, методист по	2019-2024 уч.г.

	ПМПК)	работе с ОД, учителя - физической культуры	
3.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, методист по работе с ОД, учителя-предметники	2019-2024 уч.г.
У. Воспитание трудолюбия. Побуждение личности обучающегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.			
1.	Участие в экологических акциях, конкурсах	Методист по работе с ОД, учителя-предметники	2019-2024 уч.г.
УІ. Учитель в системе реализации программы			
1.	Создание условий для систематического повышения мастерства учителей.	Администрация школы	Ежегодно
2.	Освоение и внедрение в практику организации учебно-воспитательного процесса компетентностного подхода.	Методист по работе с с ОД, учителя-предметники	2019-2024 уч.г.
3.	Проведение семинара для учителей «Одаренные дети с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»: - «Особенности работы с одаренными детьми с ОВЗ»; - «Методика работы с одаренными детьми с ОВЗ».	Заместители директора по УВР, методист по работе с ОД, педагог-психолог, библиотекарь	2019-2020 уч.г.
4.	Организация изучения научно-популярной, психолого-педагогической литературы по работе с ОД.	библиотекарь, педагог-психолог	Ежегодно
5.	Организация педагогических и психологических консультаций для учителей.	Педагог-психолог	Ежегодно
6.	Разработка системы стимулирования учителей, работающих с одаренными детьми.	Директор школы	Ежегодно

7.	Проведение «мастер – классов» с участием творчески работающих учителей (по отдельному плану).	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД	Ежегодно
8.	Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с одаренными детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР.	Постоянно
9.	Организация творческих отчетов о деятельности кружков по интересам.	Заместитель директора по ВР.	Ежегодно
10.	Проведение родительских собраний (по плану)	Зам. директора по ВР, учителя	2019-2024 уч.г.
УП. Совершенствование работы методического объединения классных руководителей.			
1.	Совершенствование программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	Заместитель директора по ВР	Постоянно
2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	Заместитель директора по ВР	2019-2024 уч.г
3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности про ведения школьных мероприятий.	Заместитель директора по ВР.	2019-2024 уч.г
4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	Зам.директора по ВР, учителя	2019-2024 уч.г
IX. Методическое обеспечение программы			
1.	Разработка методических рекомендаций по работе с ОД с ОВЗ.	Заместители директора	Ежегодно
2.	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчёт по реализации индивидуальных планов работы с ОД с ОВЗ; -	Методист по работе с ОД	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г.

	мониторинг результативности работы с ОД.		
3.	Оказание методической помощи в создании индивидуальных программ учителям и педагогам дополнительного образования, работающим с ОД с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД	Постоянно
4.	Пополнение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области базового и дополнительного образования, учебно-воспитательных планов и разработанных рабочих программ	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г.
5.	Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме одаренности.	Администрация школы	Постоянно
6.	Сбор и систематизация материалов по работе с одарёнными детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД, библиотекарь	Постоянно
7.	Обобщение опыта учителей-предметников по работе с ОД с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД	2019-2024 уч.г
Х. Социально – психологическое сопровождение одаренных детей			
1.	Оформление стенда «Организация работы с одаренными детьми» для учителей: - «Психолого-педагогические основы содержания работы с одаренными учащимися»; - «Что такое одаренность?»; - «Новинки психолого-педагогической литературы по данной теме»; - «Стимулирование	Педагог-психолог, библиотекарь	2019-2020 уч.г.

	творческой деятельности учащихся».		
2.	Разработка рабочей программы педагога – психолога по работе с ОД с ОВЗ.	Педагог – психолог	2019 -2020 уч.г. (подготовительный этап)
3.	Организация серии тренинговых занятий для одаренных детей: «Развитие познавательных процессов и навыков общения»; «Развитие учебной мотивации, нравственных качеств, самооценки»; «Я учусь учиться»; «Развитие исследовательской и творческой мотивации».	Педагог – психолог	2019-2024 уч.г
4.	Организация методической помощи, индивидуального консультирования одарённых детей.	Педагог – психолог, социальный педагог	Постоянно
XI. Роль семьи в развитии одаренного ребенка с ОВЗ и реализации программы			
1.	Организация консультаций для родителей с психологом, социальным педагогом, учителями.	Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД	2019-2024 уч.г
2.	Информирование родителей одаренных детей с ОВЗ по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей.	Классные руководители	Постоянно
3.	Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления.	Заместители директора, классные руководители	Постоянно
4.	Проведение родительских собраний (по отдельному плану)	Администрация школы, классные руководители	Ежегодно
XII. Материально – техническое обеспечение программы			
1.	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и ТСО.	Администрация школы	Ежегодно
2.	Приобретение оборудования и	Директор школы	Ежегодно

	технических материалов для успешной реализации программы «Одарённые дети».		
XIII. Ресурсное обеспечение программы			
1.	Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой по данному направлению.	Директор школы	Ежегодно
2.	Оформление подписки на журналы, научно-методические пособия, необходимые для работы с ОД.	библиотекарь	Ежегодно
3.	Создание компьютерной базы данных по программе «Одарённые дети».	Методист по работе с ОД	2019-2024 уч.г. (подготовительный этап) Ежегодно
4.	Проведение опросов родителей, учителей и учащихся о качестве проводимых мероприятий по реализации программы «Одарённые дети».	Классные руководители, педагог-психолог	2019-2024 уч.г.
XIV. Итоги реализации программы			
1.	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми с ОВЗ.	Учителя, педагоги дополнительного образования, организаторы	Ежегодно (май)
	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми с ОВЗ.	Творческая группа по работе с одарёнными детьми	Ежегодно (май)
	Тиражирование методических рекомендаций и сборников по материалам работы с одарёнными детьми с ОВЗ	Методист по работе с ОД	Ежегодно (май)
	Обобщение и систематизация результатов работы над программой «Одарённые дети».	Методист УО, заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД, психолог,	Ежегодно (май)

		учителя- предметники	
--	--	-------------------------	--