

Сценарий урока для 5 класса: «Путешествие в Древний Египет»

Тема: «Жизнь и верования древних египтян».

Цель: познакомить учащихся с особенностями жизни и религии Древнего Египта, развить интерес к истории через интерактивные методы.

Задачи: сформировать представление о природных условиях и образе жизни древних египтян; познакомить с основными божествами египетского пантеона и религиозными верованиями; дать представление о значимых памятниках культуры Древнего Египта (пирамиды, сфинкс); развить навыки работы с исторической картой и визуальными источниками; стимулировать творческое мышление и познавательную активность через игровые и практические задания.

Оборудование: карты Древнего Египта; изображения пирамид, сфинкса, иероглифов; раздаточные материалы с упрощёнными иероглифами и их значениями; цветные карандаши, бумага (имитация папируса); карточки с описаниями египетских богов для игры; аудиозапись с этнической египетской музыкой (для создания атмосферы).

Ход урока:

1. Вводная часть (5–7 минут)

Организационный момент: учитель приветствует учеников, настраивает на работу, включает фоновую египетскую музыку.

Мотивационный этап:

учитель показывает карту Древнего Египта и задаёт вопросы:

«Где располагался Древний Египет?» (→ долина реки Нил, северо-восточная Африка);

«Почему люди селились именно здесь?»;

«Как река Нил могла помочь людям в хозяйстве?».

Краткий рассказ о роли Нила в жизни египтян: объяснение, почему Нил называли «жизнью Египта»; рассказ о ежегодных разливах Нила и плодородном иле; связь природных условий с развитием земледелия, ремёсел и городов.

2. Основная часть (25–30 минут)

Мини-лекция (10 минут): рассказ о жизни и верованиях древних египтян.

Учитель рассказывает и одновременно демонстрирует изображения:

Боги Древнего Египта: крикун о Ра (бог солнца), Осирис (бог загробного мира), Исида (богиня семьи и магии), Анубис (покровитель умерших). Акцент на том, как вера влияла на повседневную жизнь.

Пирамиды: зачем строили, кто и как строил, значение пирамид как гробниц фараонов. Упоминание самых известных пирамид в Гизе.

Сфинкс: внешний вид, назначение, загадки, связанные с ним.

Мумификация: зачем египтяне мумифицировали тела, вера в жизнь после смерти, «Книга мёртвых».

Практическая работа (15 минут):

Ученики получают:

листы с упрощёнными иероглифами и их значениями (например: солнце — круг с точкой, дом — прямоугольник с треугольной крышей, человек — простая фигура); бумагу (имитация папируса), цветные карандаши.

Задания:

Расшифровать 2–3 коротких фразы, записанные иероглифами (готовые примеры от учителя). Зашифровать своё имя или простую фразу («Я люблю историю», «Мир», «Египет») с помощью иероглифов.

При желании — нарисовать рядом символ какого-либо бога или предмет, связанный с Древним Египтом (пирамида, ладья, скарабей).

Учитель ходит по классу, помогает, подсказывает, обсуждает идеи.

Обсуждение (5 минут):

несколько учеников показывают свои работы у доски; учитель комментирует, отмечает интересные решения, задаёт уточняющие вопросы («Почему ты выбрал этот иероглиф?», «Что он означает?»); краткий общий разбор: как письменность помогала египтянам сохранять знания и культуру.

3. Заключительная часть (8–10 минут)

Игра «Угадай бога» (5 минут):

учитель зачитывает короткие описания богов (например: «Этот бог — владыка солнца, его изображали с головой сокола», «Эта богиня — верная жена и мать, она помогла воскресить своего мужа»); ученики поднимают руки и называют бога; за правильный ответ — небольшой символический приз (наклейка, карточка с изображением).

Рефлексия (3–5 минут):

Учитель задаёт вопросы: «Что нового вы узнали сегодня?»; «Что вас больше всего удивило в жизни древних египтян?»; «Какой бог или памятник запомнился больше всего и почему?»; «Хотели бы вы продолжить путешествие в Древний Египет на следующем уроке?».

Домашнее задание (на выбор):

Нарисовать «День из жизни египетского ребёнка» и подписать 3–4 предмета на рисунке иероглифами.

Придумать короткий рассказ (5–7 предложений) от имени египтянина, который увидел строительство пирамиды.

Подготовить мини-сообщение (3–4 предложения) о любом египетском боге, не упомянутом на уроке.