

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

ТЕМА: «Занимательное путешествие»

Автор: Кухарь Татьяна Игоревна,  
воспитатель, МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»

ст. Тбилисская  
2023 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....3
2. Конспект НОД.....4
3. Библиографический список.....6

## Пояснительная записка

Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни, поэтому необходимо начинать знакомить детей с транспортом с раннего возраста. Дошкольное детство – это яркий период открытий, удивлений, любознательности. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответ в тот же момент. Учитывая природную любознательность дошкольников, логическое мышление развивается с помощью игр и игровых упражнений. Образовательная деятельность представляет собой комплекс, включающий в себя не только игры, упражнения и задания на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления, но и упражнения для развития тонкой моторики рук. Образовательная деятельность проходит в форме увлекательной игры. Дошкольники не устают от обучения, с удовольствием поглощают интересную информацию и не воспринимают науку, как нечто навязчивое и скучное.

**Цель:** Расширить знания детей о транспорте.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- закреплять ранее известные виды транспорта.

**Развивающая:**

- развивать мышление, воображение, память через игровую деятельность.
- развивать самостоятельность, инициативу.
- закреплять творческие способности.

**Воспитательная:**

- воспитывать навыки положительного поведения по отношению к старшим.
- создать радостное настроение и яркие впечатления.
- Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.
- **Формы и виды детской деятельности:** коммуникативное, двигательное, музыкально – художественное.
- **Оборудование:**
  - Коробка с сюрпризом
  - Цифры разрезные
  - Картинки с разными видами транспорта.
  - Разрезная картинка с видами транспорта.
  - Схема кораблика из палочек.
  - Схема кораблика из йохокуба.
  - Элементы декора кораблика.
  - Клей
  - Счетные палочки
  - Звуки транспорта

**Предварительная работа:**

1. Проведение бесед о транспорте;
2. Рассматривание иллюстраций;
3. Дидактические игры и упражнения: «Летит, плывет, едет», «Четвертый лишний»; «Узнай по описанию», «Виды транспорта», «Что изменилось?»;
4. Игры со счетными палочками с выкладыванием изображений предметов.
5. Игры с йохокубами.

**Формы организации совместной деятельности:**

1. Беседа.
2. Игровой метод. 3. Практический метод. 4. Объяснительно-иллюстративный приём.

## Конспект НОД

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Мне очень приятно видеть вас сегодня в этом красивом зале. Я пришла к вам не с пустыми руками, а вот с такой красивой коробкой. Как вы думаете, что в ней? Вы можете взять ее в руки, потрясти. (Ответы детей). Хотите посмотреть, что там внутри? Тогда подходите ко мне поближе и давайте ее откроем.

**Воспитатель:** А в коробке оказались разрезные картинки. Как вы думаете, что с ними можно сделать? Ребята давайте соберем картинки и посмотрим, что у нас получится.

### Игра «Собери картинку».

Дети собирают картинку. На картинке «*Виды транспорта*».

**Воспитатель:** Что получилось у вас? Как можно назвать это одним словом? (Транспорт)

**Воспитатель:** А какие виды транспорта вы знаете?

( Воздушный, наземный, подземный, водный)

-Как называется транспорт, который плавает по воде?

- Передвигается по земле? (наземный)

-Под землей? (подземный)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю всем нам отправиться в путешествие, согласны?

**Воспитатель:** А на чем бы вы хотели путешествовать: на легковой машине или на поезде? Если путешествовать на машине, не всем нам хватит места, а если – на поезде, то у всех ребят будет комфортное путешествие. Что вы выбираете?

**Воспитатель:** Для того, чтобы отправиться в путешествие, выберите номер вагона, в котором вы поедите.

(Дети выбирают цифры)

**Воспитатель:** Выбрали? Вика, у тебя какой номер вагона? А у тебя Маша? Сколько вагонов будет в нашем поезде?

### Игра «Назови соседей»

**Воспитатель:** Посмотрите: у каждого вагона есть соседние вагоны, Вика, какие соседние вагоны у твоего вагона с цифрой 3,4 и т.д. (Ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь занимайте свои места в вагонах, а я поеду в кабине машиниста. Готовы? Поехали (Звучит музыка)

### Станция «Развивайкино»

**Воспитатель:** Ребята, здесь мы должны показать свою сообразительность, ну что проверим себя? А вы знаете, что такое схема?

### Игра «Выложи из палочек фигуру по образцу»

**Воспитатель:** Ребята по схеме из счетных палочек нужно выложить кораблик. Приступайте к работе.

**Воспитатель:** Прекрасно справились с заданием.

### Игра «Что изменилось?» (дети подходят к мольберту)

**Воспитатель:** Внимательно рассмотрите картинки, что на них изображено? (Ответы детей) Нужно запомнить их. Закройте глаза, откройте их. Что изменилось?

**Воспитатель:** Вы оказались не только сообразительными, но и еще внимательными.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали

### Станция « Угадайкино»

### Игра «Узнай по звуку»

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы послушаем звуки, а вы отгадайте, звук какого транспорта вы услышали?

**Воспитатель:** Вы были очень внимательны.

### **Игра «Музыкальный оркестр»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это? (музыкальные инструменты)  
Можем ли мы музыкальными инструментами изобразить звук транспорта?  
Звук какого транспорта вы слышите?  
А хотели бы вы тоже изобразить звук транспорта?  
Давайте попробуем все вместе.  
*(Дети играют на выбранных музыкальных инструментах)*

**Воспитатель:** Путешествие продолжается. Занимайте в вагонах свои места.

### **Станция «Собирайкино»**

**Воспитатель:** Друзья, у меня есть идея. А что если нам сделать для детей вашей группы приятный сюрприз? Просто так. Что думаете по этому поводу?

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто такие конструкторы?  
*(Дети: Люди, которые что-то придумывают, конструируют)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам стать конструкторами и собрать корабль. Помощником будет для нас схема. А скреплять кубики и призмы мы будем специальными скобами.  
*(Дети собирают кораблик)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, а ребятам вашей группы сюрприз понравится? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»

**Воспитатель:** А теперь поторопитесь подарить подарок ребятам. До свидания!

### **Библиографический список:**

- 1.«Развиваем мелкую моторику» Крупенчук О.И.. ООО «Издательский дом “Литера”». Санкт-Петербург. 2002.
- 2.И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва 2016 г.
- 4.<http://nsportal.ru>;
- 5.<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-teme-transport-2798253.html>