**ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Районное методическое объединение учителей географии была направлена на повышение качества образования в системе непрерывного образования педагогов, организацию контрольно-оценочной деятельности на уровне основных требований ФГОС и примерной ООП ООО и СОО по географии.

Главными задачами работы РМО были:

• повысить уровень педагогического мастерства учителей географии в процессе освоения новых технологий;

• активизировать работу сайта РМО учителей географии;

• создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

• способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектной деятельности на уровне ООО и СОО;

• продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы учителей;

• создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на научно-исследовательскую деятельность;

• усилить практическую направленность преподавания географии;

За прошлый учебный год было проведено 5 заседаний РМО:

**29.08.2018 г. - «Организация деятельности РМО учителей географии в 2017-2018 учебном году». Итоги работы».**

*Присутствовало 14 чел.* Рассматривались вопросы:

- анализ итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год;

- основные допускаемые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ;

- особенности преподавания географии в 9, 10 и 11 классах в условиях

перехода на ФГОС (из опыта работы);

- план работы на новый учебный год.

**08.11.2018 г. – семинар обучающего характера «Исследовательская деятельность на уроках географии в свете требований ФГОС».**

*Присутствовало 9 чел*. Рассматривались вопросы:

- актуальные проблемы деятельности тьютора с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты;

- контрольно-измерительные материалы по географии 2018-2019 уч. г.;

- анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии;

- исследовательская деятельность на уроках географии (из опыта работы).

**3.12.2018 г. – Выездное заседание по теме «Новое в уроке при реализации ФГОС второго поколения».**

*Присутствовало 10 человек.* Открытый урок географии в условиях реализации ФГОС ООО показала Н.Р. Куликова, учитель географии МБОУ «СОШ № 7». Урок построен был грамотно и соответствовал требованиям ФГОС ООО. Учащиеся самостоятельно осуществляли постановку целей и задач. Учитель лишь задавал наводящие вопросы, предлагая задания, которые помогали ученикам верно сформулировать практические цели.

**27.03.2019 г. - «Итоги реализации образовательных стандартов нового поколения по географии в 9-11 классах в 2018 – 2019 учебном году. Подведение итогов работы РМО за 2018-2019».**

*Присутствовало 11 чел.* Рассматривались вопросы:

- анализ по результатам выполнения краевой диагностической работы по географии;

- проверка и оценка развёрнутых ответов ОГЭ по географии;

- самыми проблемными вопросами оказались: решение практических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проведение ВПР .

**30.04.2019 г. «Обсуждение проекта ФГОС ООО. Требования к результатам освоения учебного предмета «География», выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию».**

**Мониторинг участия учителей географии в работе районного методического объединения 2018-2019 учебном году**

(участие педагогов в практических заседаниях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Ф.И.О. | Дата | Тема выступления |
| СОШ № 4 | Конова И.Н. | 29.08.2018 г. | Анализ работы по результатам и ОГЭ и ЕГЭ-2017, основные ошибки и рекомендации. |
| СОШ № 4  СОШ № 6 | Конова И.Н.  Марченко А.В. | 29.08.2018 г. | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ: основные ошибки, рекомендации.  Анализ Всероссийской проверочной работы по географии. |
| СОШ № 7 | Каюда О.Н. | 29.08.2018 г. | Работа по созданию рабочих программ. Методические рекомендации по преподаванию географии в 2018-2019 уч. г. |
| СОШ № 5 | Федотова Л.Е. | 29.08.2018 г. | Особенности преподавания географии в 9-11 классах в условиях перехода на ФГОС (из опыта работы). Основные трудности при переходе на новый стандарт. |
| СОШ № 1 | Иванишина Л.Е. | 08.11.2018 г. | Актуальные проблемы деятельности тьютора с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации. |
| СОШ № 12 | Саурина Г.П. | 08.11.2018 г. | Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. |
| СОШ № 4 | Конова И.Н. | 08.11.2018 г. | Разработка содержания диагностической работы по географии для 9 классов. |
| СОШ № 7 | Куликова Н.Р. | 08.11.2018 г. | Открытый урок «Новое в уроке при реализации ФГОС второго поколения». |
| СОШ № 4 | Конова И.Н. | 27.03.2019 г. | Итоги реализации образовательных стандартов нового поколения по географии в 9-11 классах в 2018 – 2019 учебном году». |
| СОШ № 4, 5, 6 и 7 | Каюда О.Н.  Федотова Л.Е. Марченко А.В.  Конова И.Н. | 27.03.2019 г. | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов ОГЭ по географии. |
| СОШ № 4 | Шадт А.В. | 27.03.2019 г. | Анализ по результатам выполнения краевой диагностической работы по географии. |
| СОШ № 4 | Конова И.Н | 30.04.2019 г. | Требования к результатам освоения учебного предмета «География». |
| СОш № 12, 16 | Спирягина Е.В.  Саурина Г.П. | 30.04.2019 г. | Требования к метапредметным результатам ФГОС ООО. |

Самыми проблемными оказались вопросы, вызывающий интерес у педагогов на РМО:

1. Решение практических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Проведение ВПР в 11 классе по географии.
3. Работа с климатограммами.

На занятиях межшкольного факультатива с учащимися проводились практические занятия.

Для решения оценки результативности подготовки выпускников к итоговой аттестации был разработан и проведён муниципальный срез по предмету в первом и во втором полугодиях. На заседаниях районных методических объединений анализировались результаты срезов, педагоги получали рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Учителями разрабатывались планы индивидуальной работы с учащимися по отработке тем, вызвавших затруднения при выполнении работы.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 2 контрольно-диагностические работы по географии в 9, 11 (12) классах.

Анализ результатов контрольно-диагностических работ показывает, что процент обученности учащихся колеблется.

По итогам КДР очень низкое качество знаний у учащихся 9 классов по темам: уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли (49 %), уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем (29 %).

Знание и понимание основных терминов и понятий; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений, умение определять по карте расстояния, усвоены на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Наиболее существенным показателем является **выбор учащимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

В 9 классах экзамен по географии писали 279 человек, порог успешности преодолели все учащиеся. Средний бал по району за этот учебный год стал ниже, чем в предыдущем. Если в 2018 году средний бал составлял 19,5 баллов, то в 2019 году средний балл он составил – 19,0 балла.

ЕГЭ по географии сдавали 4 человека, порог успешности прошли все обучающиеся, средний бал по району в этом учебном году стал выше, чем в предыдущем и составил 69,2, а также выше среднего балла в крае (в крае средний балл 65,2).

**Выводы**

* проведён анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками за предыдущие годы;
* освоены новые педагогические технологии;
* продолжилась  работа по формированию портфолио учителя;
* проанализированы административные контрольные работы, итоги экзаменов;
* создана и работает творческая группа учителей географии.

**Предложения:**

* продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по географии;
* продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
* активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в научно-практических конференциях, в конкурсах;
* ввести внеурочную деятельность в 5-6 классах, т. к. на изучение географии в учебном плане школы отводится 1 час, необходимо изучение дополнительных курсов по географии - «Картографическая география».