



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.01.2024

№ 2

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2024»**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 ноября 2023 года № 47-01-13-23222/23 «О направлении графика проведения профессиональных конкурсов в 2024 году», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 15 по 17 января 2024 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2024».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани – 2024» (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2024» (приложение № 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 09.02.2024 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе краевого конкурса** **«Учитель года Кубани - 2024»**

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2024» (далее Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», Тбилисской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тбилисского района.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2. Задачами Конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, ведущие преподавательскую деятельность в общеобразовательных учреждениях, за исключением победителей и лауреатов данного конкурса пяти последних лет. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Проведение Конкурса на муниципальном уровне предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта как учителя предметника, степень владения им техникой и методикой урока, использования новых подходов к обучению и воспитанию учащихся, развитию коммуникативных способностей, творческой индивидуальности.

В муниципальную конкурсную комиссию (МКУ «МЦ СДПО») педагогами до 16 января 2024 года по электронной почте: metcentr@yandex.ru представляются следующие документы:

- представление по форме;
- информационную карту участника конкурса;
- заявление участника конкурса по образцу;
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных;
- копию трудовой книжки участника конкурса;
- видеоролик с конкурсным заданием «Медиавизитка»;
- текстовое представление опыта работы.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в заочном формате и включает 2 конкурсных задания.

4.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.1.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: письменное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальный общий балл - 40 баллов.

Критерии	Показатели
1. Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии преподавания
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2. Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
3. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
	Точность и корректность использования педагогической терминологии
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания
4. Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
	Педагогический кругозор и общая эрудиция

4.2. По итогам Конкурса определяются победитель, призер и лауреат.

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создаётся организационный комитет, который решает вопросы, связанные со сроками проведения конкурса,

определяет формы его проведения, порядок оценки деятельности участников, оценивает результаты конкурсных испытаний.

Оргкомитет обеспечивает финансово-организационную поддержку мероприятий конкурса, пропагандирует его результаты через СМИ и периодическую печать, способствует созданию банка данных о творческих учителях района.

5.2. Муниципальные органы управления образованием обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителя районного Конкурса в краевом этапе, решают вопрос о сохранении заработной платы участника в период его непосредственного участия в конкурсных мероприятиях.

6. Поощрение финалистов конкурса

По итогам районного этапа краевого конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы, денежное вознаграждение.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного педагогического
образования»

С.П. Фисунова

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 09.01.2024 № 2

СОСТАВ

**организационного комитета муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани – 2024»**

- | | |
|------------------------------------|--|
| Фисунова
Светлана Петровна | - директор муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования», председатель; |
| Дверникова
Мария Сергеевна | - методист муниципального казённого учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования», секретарь; |
| Аскольская
Людмила Николаевна | - председатель территориальной профсоюзной
организации работников образования; |
| Гребенюкова
Ольга Александровна | - учитель МБОУ «СОШ № 2»; |
| Заседко
Светлана Анатольевна | - Учитель МБОУ «СОШ № 5»; |
| Тарасова
Светлана Викторовна | - учитель МБОУ «СОШ № 1». |

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова