



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 8.11.2024

№ 495

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2025»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 10 по 13 декабря 2024 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2025».

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани – 2025» (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2025» (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район

от 8.11.2024 № 495

### **ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2025»**

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2025» (далее Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», Тбилисской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тбилисского района.

#### **1. Цели и задачи Конкурса**

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

#### **1.2. Задачами Конкурса являются:**

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

#### **2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, ведущие преподавательскую деятельность в общеобразовательных учреждениях, за исключением победителей и лауреатов данного конкурса пяти последних лет. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.



В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется заработная плата по основному месту работы.

### 3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Проведение Конкурса на муниципальном уровне предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта как учителя предметника, степень владения им техникой и методикой урока, использования новых подходов к обучению и воспитанию учащихся, развитию коммуникативных способностей, творческой индивидуальности.

В муниципальную конкурсную комиссию (МКУ «МЦ СДПО») педагогами до 2 декабря 2024 года по электронной почте: [metcentr@yandex.ru](mailto:metcentr@yandex.ru) представляются следующие документы:

- представление по форме;
- информационную карту участника конкурса;
- заявление участника конкурса по образцу;
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных;
- копию трудовой книжки участника конкурса;
- видеоролик с конкурсным заданием «Медиавизитка»;
- текстовое представление опыта работы.

### 4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа.

4.2. Заочный формат - конкурсное задание: «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| 1. Содержательность представленной информации                       | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их   |
|   | Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации                             |
|   | Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире  |
|   | Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом                            |
|   | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |
| 2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки  |
|   | Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности  |
|   | Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся  |
|   | Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве  |
|   | Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы   |

Все участники первого этапа «Методическое портфолио» переходят во второй этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются. Второй этап Конкурса проводится в очном формате на базе МБОУ «СОШ № 5» в два тура.

4.3. Первый тур второго этапа «Учитель - Профессионал» включает два конкурсных задания «Методическая мастерская» и «Урок».

4.3.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям,



включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальный общий балл - 40 баллов.

| Критерии   | Показатели   |
|--|--|
| 1. Результативность и практическая применимость    | Транслирование методики и технологии преподавания  |
|  | Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
|  | Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами  |
|  | Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта  |
|  | Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала   |
| 2. Оригинальность и творческий подход              | Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания   |
|  | Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач   |
|  | Проявление индивидуальности и отход от шаблонов  |
|  | Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы  |
|  | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал   |
| 3. Научная корректность и методическая грамотность | Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта  |
|  | Точность и корректность использования педагогической терминологии  |
|  | Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)                    |
|  | Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся                                      |
|  | Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания   |
| 4. Информационная и языковая грамотность           | Удачная и разнообразная визуализация информации  |
|  | Грамотность речи, ясность выражения мыслей   |
|  | Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных)  |
|  | Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)  |
|  | Педагогический кругозор и общая эрудиция   |

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и 1 конкурсного

испытания первого тура второго этапа, становятся участниками следующего конкурсного испытания Конкурса (6 человек).

#### 4.3.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 10 минут; проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 54 баллов.

| Критерии   | Показатели  |
|--|---|
| 1. Разработка, обоснование и представление урока | 1. Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.<br>2. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.<br>3. Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся.                   |
| 2. Предметное содержание                         | 1. Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.<br>2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность.<br>3. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета. |



|   |  |
|---|--|
| 3. Организационная культура   | <p>1. Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>2. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.</p> <p>3. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>  |
| 4. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач | <p>1. Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.</p> <p>2. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>3. Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.</p>   |
| 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура              | <p>1. Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).</p> <p>2. Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения.</p> <p>3. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>                                      |
| 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности         | <p>1. Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.</p> <p>2. Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)</p> <p>3. Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).</p> |
| 7. Информационная и языковая грамотность                            | <p>1. Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.</p> <p>2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает фактических, орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.</p> <p>3. Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.</p>  |
| 8. Профессионально-личностные качества                              | <p>1. Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>2. Демонстрирует высокий уровень общей культуры.</p> <p>3. Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.</p>  |
| 9. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)                        | <p>1. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока.</p> <p>2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока</p> <p>3. Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.</p>  |

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам

оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса (4 человека).

4.4. Второй тур второго этапа «Учитель - мастер» включает конкурсное задание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. При этом конкурсант проводит разговор в том же классе, в котором проводился урок.

Тема разговора определяется Оргкомитетом, в соответствии с жеребьевкой. Рекомендованные темы: «Семейные традиции: ценности в моей семье», «Победа - одна на всех», Будущее - это мы»; «Главная ценность - это люди»; «Что значит любить Родину»; «Любимый семейный праздник»; «Мама и папа - мои лучшие друзья»; «Почему нужно уважать старших в семье»; «Какой подарок для мамы самый лучший»; «Чему я могу научиться у брата и сестры»; «Дети - главные в семье»; «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»; «Наша дружная семья»; «Трудовые и военные подвиги моих родных».

Регламент конкурсного задания: проведение воспитательного события - 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

| Критерии  | 1 Указатели   |
|---|---|
| 1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного разговора                          | 1.Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты.<br>2.Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры<br>3.Обеспечивает реализацию содержания разговора на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся. |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного занятия | 1.Выбирает форму и показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении разговора.<br>2.Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся.<br>3.Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам.   |



|   |  |
|---|--|
| 3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач    | 1. Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач<br>2. Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем<br>3. Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему разговора.  |
| 4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач    | 1. Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции.<br>2. Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции.<br>3. Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся.   |
| 5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность | 1. Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка.<br>2. Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно.<br>3. Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры. |

4.5. По итогам Конкурса определяются победитель, призер и лауреат.

## 5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создаётся организационный комитет, который решает вопросы, связанные со сроками проведения конкурса, определяет формы его проведения, порядок оценки деятельности участников, оценивает результаты конкурсных испытаний.

Оргкомитет обеспечивает финансово-организационную поддержку мероприятий конкурса, пропагандирует его результаты через СМИ и периодическую печать, способствует созданию банка данных о творческих учителях района.

5.2. Муниципальные органы управления образованием обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителя районного Конкурса в краевом этапе, решают вопрос о сохранении заработной платы участника в период его непосредственного участия в конкурсных мероприятиях.

## 6. Поощрение финалистов конкурса

По итогам районного этапа краевого конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы, денежное вознаграждение.

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический центр в  
системе дополнительного педагогического  
образования»



С.П. Фисунова



УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 8.11.2024 № 495

**СОСТАВ**  
**организационного комитета муниципального этапа**  
**краевого конкурса**  
**«Учитель года Кубани – 2025»**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Фисунова<br>Светлана Петровна    | - директор муниципального казённого учреждения<br>«Методический центр в системе дополнительного<br>педагогического образования», председатель; |
| Дверникова<br>Мария Сергеевна    | - методист муниципального казённого учреждения<br>«Методический центр в системе дополнительного<br>педагогического образования», секретарь;    |
| Аскольская<br>Людмила Николаевна | - председатель территориальной профсоюзной<br>организации работников образования;  |
| Вапрова<br>Виолетта Сергеевна    | - учитель МБОУ «СОШ № 5»;  |
| Лыткина<br>Ольга Александровна   | - учитель МБОУ «СОШ № 3»;  |
| Тарасова<br>Светлана Викторовна  | - учитель МБОУ «СОШ № 1».  |

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический центр в  
системе дополнительного  
педагогического образования»

С.П. Фисунова