

Анализ работы
районного методического объединения учителей истории и обществознания
за 2024-2025 уч. год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед РМО задач; наметить план работы РМО на 2024-2025 учебный год.

1. Методическая тема МО. Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний в организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания»

Цель: Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения ФГОС третьего поколения, новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации МО по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;
3. Изучать и внедрять в работу использование в обучение истории и обществознанию интернет-ресурсов и образовательных платформ;
4. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию.

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующийся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов обществоведческого цикла; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: анализ работы МО учителей по темам самообразования.

Учителя истории и обществознания Тбилисского района активно участвовали в следующих мероприятиях:

- проект «Без срока давности»,
- онлайн- зачет по финансовой грамотности
- неделе финансовой грамотности, олимпиада (сертификаты учащихся);
- «ДОЛ» игре по финансовой грамотности «Шаги к успеху»
- кинолектории;
- мероприятия с участниками СВО
- мероприятие «Освобождение Сталинграда», «День героев Отечества», «Бессмертный полк».

Проведены общешкольные уроков истории и обществознания для 5-9 кл.: «Традиционные общества Востока», «Беседа о важном» (о военной спецоперации России); дня Конституции: «Основной закон страны знай, уважай и исполняй!», участие во Всероссийской Акции «Без срока давности», Всероссийский урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и онлайн-анкетировании.

Проведение мероприятий и уроков мужества в рамках декады воинской славы, приуроченные ко Дням воинской славы: день неизвестного солдата, «День героев России», «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «День юных героев -антифашистов», «День вывода советских войск из Афганистана». Оказывала методическую помощь (историческую справку и раздаточный материал для уч-хся о народах Севера) молодому специалисту при подготовке к открытому уроку в рамках конкурса «Учитель года Дона».

Подведение итогов

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- педагогические семинары и курсы
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам
- самообразование учителей
- проведение предметной недели.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой РМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности.

Особое внимание в работе РМО уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Изучалась нормативно- правовая и методическая документация, продолжалась работа по совершенствованию методики подготовки к аттестации учащихся.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, интерактивные технологии обучения. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Признать работу РМО в 2024-2025 учебного года плодотворной.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Проектировать педагогическую деятельность с целью создания условий для формирования и развития функциональной понятийной грамотности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
2. Изучить существующие подходы, методы, приемы, направленные на формирование и развитие у учащихся понятийного мышления и внедрять в практику своей работы инновационные методы и приемы функциональной грамотности;
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; повышать уровень методической подготовки педагогов;
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
7. Осваивать вопросы организации перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Работать над созданием условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках истории и обществознания.