

План работы
районного методического объединения учителей
истории и обществознания
на 2024– 2025уч. г. учебный год

Тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

1. Заседания РМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
3. Организация предметных олимпиад.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа со слабоуспевающими детьми.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Мероприятия.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	<u>РМО № 1 «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2023-/24уч.году и задачи на 2024-2025-уч.год.»</u> 1.Анализ работы РМО в 2023/24уч.году. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2024-2025 учебном году 3.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024уч. года 4.Методические рекомендации по истории и обществознанию 5. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. Обзор учебников, учебных пособий, программ	август	Конищева Н.В. Прохорова В.В. Разгонова А.В.
	<u>РМО № 2 ЕГЭ-2025. Эффективные приемы к подготовке к экзамену по истории и обществознанию.</u> 1.Использование цифровых сервисов для повышения эффективности подготовке экзамена по обществознанию. 2.Возможности современных педагогических технологий в подготовке экзамена по истории. 3.Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках истории и обществознания	октябрь	Прохорова В.В. Аксенова Н.Н. Конищева Н.В.

РМО № 3 «Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД» 1. Развитие познавательных интересов на уроках истории и обществознания через проектно-исследовательскую деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС. 2. Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика. 3. Организация работы с одаренными учащимися (распространение педагогического опыта).	январь	Руководитель РМО Учителя района
РМО № 4. «Обмен опытом» 1. Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию и их анализ. 2. Семинар – практикум: «Современные педагогические технологии: технология активного обучения».	март	Руководитель РМО Учителя школ района

Индивидуальная методическая работа членов РМО

Индивидуальная методическая работа членов РМО		
В течение года	1. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Работа над темой самообразования 3. Работа на сайтах профессиональных сообществ. 4. Распространение и публикация опыта работы	Учителя РМО
Работа с одаренными детьми		
Олимпиады		
Август-сентябрь	Разработка заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Учителя РМО
Сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Учителя РМО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, экономики и праву. Участие в работе жюри	Учителя РМО
В течение года	Конкурсы, конференции	Учителя РМО
Февраль	Муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Эврика, Юниор»	Учителя РМО
Март	Участие в конференции «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»	Учителя РМО

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова