

ПЛАН
проведения семинара – практикума
«Современные формы и приемы взаимодействия семьи и школы в
контексте задач повышения качества образования»

Место проведения МБОУ «СОШ №1» ст. Тбилисской

Дата проведения 21.04.2022

Цели: формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями учащихся и вовлекать родителей в жизнедеятельность классных сообществ с целью повышения качества образования.

Участники: руководители, заместители руководителей, учителя, педагогические работники общеобразовательных организаций, участники проекта «500+» в 2021, 2022 годах, кураторы проекта «500+».

Подготовка:

1. Создание инициативной группы по подготовке семинара - практикума.
2. Изучение научно-методической литературы по проблеме взаимодействия семьи и школы в обучении учащихся.
3. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
4. Собеседование с классными руководителями по проблемам их взаимодействия с родителями.
5. Посещение уроков, подготовка по итогам аналитической справки.

Ход семинара - практикума

1. Вступительная часть.

Выступление директора МБОУ «СОШ № 1» Деловой Е.Н. – реализация программы развития общеобразовательной организации, риски ОО, проблемы и пути их решения.

2. Информационно-теоретическая часть.

2.1. Выступление ответственного за методическую работу МБОУ «СОШ № 1» Каландаровой Е.А. по теме: «Практики открытости школы к семье, влияющие на академическую успешность ребенка. Анкета для школы и родителей».

2.2. Выступление учителя математики МБОУ «СОШ №1» Дробяцкой Н.С. по теме: «Современные формы и приёмы взаимодействия семьи и школы в контексте задач повышения качества образования»

2.3. Представление опыта работы классного руководителя 6 «А» класса МБОУ «СОШ № 1» Петриной А.В. по теме: «Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы по повышению качества образования».

2.4. Мастерская педагога – психолога «МБОУ «СОШ № 1» Ветютневой Е.С. «Анализ результатов диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности»

3. Работа в группах.

Практическая работа в малых группах, результатом которой станет выработка конкретных рекомендаций по взаимодействию семьи и школы по повышению качества образования.

Группа № 1:

Сформировать действия педагога – предметника и классного руководителя по преодолению неуспешности в обучении.

Группа № 2:

Подготовить памятки «Секреты успешного взаимодействия учителя - предметника и родителей по повышению образовательных результатов».

Группа № 3.

«Правила взаимодействия классного руководителя с родителями по формированию ценностей учебной деятельности ребенка».

Группа № 4 – эксперты, дополнения по каждому вопросу.

4.Подведение итогов семинара-практикума.

Один мудрый человек сказал: “Не важно что ты делаешь, а важно как ты делаешь”. Любая деятельность должна осуществляться с любовью. К кому бы мы не обратились за помощью, все равно все зависит только от нас с вами!