

Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта  
повышения профессиональной компетентности педагогов в области  
организации работы инклюзивных практик

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКУ «МЦ СДПО» был разработан муниципальный «Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик».

Цель Проекта является: обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности в области инклюзивного образования, как условие организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями; создание условий для эффективной подготовки к осуществлению инклюзивного образования.

Программа реализует три этапа:

подготовительный (2020-2021 г. г.)

практический (2021-2022 г. г.)

аналитический (2022-2023 г. г.)

В течение 2023 года проходила реализация 3 этапа. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ.

Актуальность и значимость реализации Проекта обоснованы тем, что количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тбилисском районе ежегодно увеличивается.

Большую роль в повышении профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик оказало научно-методическое сопровождения, наличие специально подготовленного педагога. На современном этапе развития инклюзивного образования особую роль в подготовке педагогов отводится повышению квалификации. Участие в заседаниях районного методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов – психологов по темам: «Психолого-педагогические технологии как инструмент результативного сопровождения воспитанников»; «Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»; «Кинезиология-зарядка для ума, как одна из здоровьесберегающих технологий ДОУ»; «Квиз-технология, как средство интеллектуального развития дошкольников»; «Нетрадиционные формы работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»; «Применение ИКТ-технологий педагогом-психологом в коррекционно-развивающей работе с детьми»; Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ; «Особенности организации сопровождения ребенка с ОВЗ педагогом-психологом». «Формирование коммуникативных навыков, учащихся»; «Организация деятельности по развитию познавательных процессов и их отклонений у детей дошкольного и школьного возраста с ТНР»; «Психологические проблемы детей

с нарушением речи»; «Использование технологии ТИКО- конструирования и моделирование в работе с детьми с речевыми нарушениями в ДОУ»; Мастер-класс «Сторителлинг-как средство коррекции речи»; «Активизация коммуникативных навыков у детей с ТНР»; «Использование мультимедийных технологий в логопедической работе»; Мастер-класс «Нейроигры и упражнения при автоматизации звуков в ДОУ и дома»; «Использование коммуникативных игр в совместной деятельности учителя логопеда с детьми ТНР»; «Нетрадиционное использование здоровьесберегающей технологии «Биоэнергопластика» детям с нарушением речи»; «Логопедическая работа по формированию навыка слово образования прилагательных у детей с ОНР»; «Кинезио-песенки, как средство профилактики диспраксии с детьми раннего дошкольного возраста»; «Инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками ОВЗ»; Мастер-класс «Использование методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»; Мастер класс: «Использование игрушек-антистресс в коррекционной работе с детьми ОВЗ». На заседаниях методического объединения рассматривались актуальные вопросы, проведены практико-ориентированные семинары они помогли увидеть профессиональный рост педагогов и внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В Тбилисском районе на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интернат с. Ванновского создан ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования. Образовательные организации заключили договор о сотрудничестве.

Проведен мониторинг о выполнении рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Мониторинг позволил определить потребность в педагогических работников в области организации работы инклюзивных практик.

Ежегодно педагоги ОО с целью повысить свои знания принимают участия в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». Мероприятие направлено на привлечения внимание к теме инклюзии, реабилитации, доступной среды и соблюдения прав людей с инвалидностью. По завершению педагоги получили Сертификат участника.

Участие в профессиональных конкурсах:

«Педагог-Психолог Кубани» в 2023 году – Кривоспицкая Оксана Викторовна педагог-психолог МБДОУ ЦРР д/с № 3 - Участник;

«Учитель-дефектолог года Краснодарского края» в 2023 году Колесникова Ирина Валерьевна учитель-логопед МБДОУ д/с № 15 «Светлячок» - Участник.

Из проведенной работы можно сделать вывод: реализацию муниципального проекта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик в дальнейшем необходимо продолжить.

19.01.2024 г.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуко