

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа районного методического объединения учителей химии была направлена на повышение качества преподавания химии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей с использованием современных педагогических технологий.

Основными задачами в работе были:

- систематизировать работу учителей по обмену опытом;
- повысить профессиональную квалификацию учителей посредством обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке, методы и формы работы;
- совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путём внедрения компьютерных технологий;
- обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций.

В текущем учебном году было проведено 3 заседания РМО:

31.08.2020 г. – «Качество образования: от анализа к результатам. Итоги работы за 2019-2020 учебный год». (Присутствовало 12 человек)

Рассматривались такие вопросы как:

- анализ деятельности РМО учителей химии за 2019-2020 учебный год;
- анализ результатом ЕГЭ за 2020 учебный год по химии;
- изучение методических рекомендаций ИРО КК о преподавании химии в 2020-2021 уч. г. Корректировка рабочих программ и КТП. Определение задач на 2020-2021 уч. г.

По итогам заседания педагогами обсуждался вопрос, вызвавший наибольший интерес – это наличие вакансий лаборанта в каждой общеобразовательной организации. Также был сформулирован состав творческой группы, для работы с молодыми педагогами, по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году и проведение ВПР.

16.12.2020 г. - «Современные педагогические технологии как условие реализации учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения

неуспеваемости школьников», краевая акция «ОГЭ по химии для учителей». (Присутствовало 9 человек)

На заседании РМО обсуждались вопросы:

- проведения краевой акции «ОГЭ по химии для учителей»;
- особенности итоговой аттестации выпускников 9 классов по химии в 2021 году;
- основные направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы);
- диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях), ведение диагностических карт.

Во время проведения акции ОГЭ по химии для учителей самым проблемным оказался вопрос, вызывавший наибольший интерес у педагогов это, местонахождение экспертов до начала эксперимента, нахождение реактивов и оборудования для замены комплекта во время экзамена. В какой момент учащийся надевает белый халат, до входа в аудиторию или перед экспериментом, а также при каких условиях учащийся сообщает лаборанту, какой комплект ему необходим.

18.02.2021 г. – «Анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году».

Присутствовало 19 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году;
- особенности проведения и анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году;
- особенности проведения практического тура на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии;
- методика решений задач по молекулярной биологии, учебники и пособия учебные, используемые при подготовке к ЕГЭ.

Самым проблемным оказался вопрос, вызывавший наибольший интерес участников обсуждения это организация практического тура Всероссийской олимпиады школьников по химии.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в течение учебного года состоялись вебинары для учителей химии и муниципальных тьюторов ЕГЭ по химии по темам «Особенности подготовки выпускников к краевой контрольной работе по химии».

Мониторинг участия учителей химии в работе районного методического объединения 2020-2021 учебном году

Дата	Тема выступления	ФИО педагога, наименование ОО
31.08.2020 г.	Анализ работы РМО учителей химии за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 уч. г.	Роганова С.В., руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»

	Анализ результатов ЕГЭ -2020 по химии.	<i>Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО», педагоги</i>
	Формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	<i>Горлачева О.Н., учитель химии МБОУ «СОШ № 6»</i>
18.02.2021 г.	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году.	<i>Орехова Галина Ивановна, руководитель РМО, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2»; Роганова Светлана Викторовна, руководитель РМО, учитель химии МБОУ «СОШ № 10»</i>
	Особенности проведения и анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии в 2020-2021 учебном году.	<i>Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»</i>
	Особенности проведения практического тура на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии (члены жюри).	<i>Горлачёва Ольга Николаевна, учитель МБОУ «СОШ № 6»; Марченко Татьяна Дмитриевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 1»; Гончарова Елена Викторовна, учитель химии МАОУ «СОШ № 2»; Андреева Елена Андреевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 4».</i>
	Практикум. Методика решения задач по молекулярной биологии. Какие учебники и пособия использовать при подготовке к ЕГЭ.	<i>Лазурцева Татьяна Лазаревна, тьютор и учитель по биологии МБОУ «СОШ № 5»</i>
16.12.2020 г.	Проведение краевой акции «ОГЭ по химии для учителей»	<i>Абрамян Кристина Михайловна, методист МКУ «МЦ СДПО» Педагоги Тбилисского района</i>
	Особенности итоговой аттестации выпускников 9 классов по химии в 2021 году.	<i>Саурина Галина Петровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 12»</i>
	Основополагающие направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы).	<i>Иванова Елена Егоровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 3»</i>
	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях). Ведение	<i>Роганова С.В., руководитель РМО, учитель химии МБОУ</i>

	диагностических карт.	«СОШ № 10»;
--	-----------------------	-------------

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Гончарова Елена Виеторовна	МАОУ "СОШ № 2"	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (мепредметные)	участник
Савченко Кристина Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 7»	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (мепредметные)	победитель
Савченко Кристина Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 7»	Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей	участие
	МБОУ «СОШ № 7»	Краевой конкурс "Педагогический дебют" в 2021	участник

Самыми проблемными оказались вопросы, вызывающий интерес у педагогов на РМО - западающие темы и типичные ошибки ОГЭ и ЕГЭ по химии. А так же количество часов в неделю по преподаваемому предмету.

Анализ контрольной работы в 9 классах.

В мае 2021 года учащиеся 9 классов (19 человек) общеобразовательных организациях Тбилисского района СОШ № 1 (4 выпускника), СОШ № 2 (7 выпускника) и СОШ № 4 (1 выпускник), СОШ № 5 (2 выпускника), СОШ № 6 (1 выпускник), СОШ № 10 (2 выпускника), СОШ № 12 (2 выпускника) согласно графику писали контрольную работу в форме ОГЭ. По результатам, которой, все

выпускники переступили порог успешности и получили: 15 человек – оценку «5», 4 человека – «4».

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

ЕГЭ по химии в Тбилисском районе сдавали 31 выпускник, порог успешности не прошли 4 выпускника. Средний балл по району в этом учебном году 53,9 балла, чуть выше по сравнению с предыдущим 2020 годом – 53,3 балла. Выше среднего балла по району набрали МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 15». Ниже минимального количества балла по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования в районе школ нет.

Общеобразовательные организации 3, 4, 5, 8, 6 и 16 по итогам ЕГЭ, набрали средний балл ниже среднего балла по району, но выше минимального балла.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету химия за последние 3 года

Показатели	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	0	4	4
Средний тестовый балл	68,3	53,3	53,9
Получили от 81 до 99 баллов	4	1	2
Получили 100 баллов	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты ЕГЭ-2021 по химии в разрезе общеобразовательных учреждений Тбилисского района

Наименование ОО по рейтингу	Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших балл от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
МБОУ "СОШ № 7"	4			2 (50%)	1 (25%)	1(25%)	0
МБОУ "СОШ № 2"	8	1	12,5%	2 (25%)	5 (62,5%)		0
МБОУ "СОШ № 15"	1			1 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 1"	4			3 (75%)		1 (25%)	0
МБОУ "СОШ № 10"	1			1(100%)			0
МБОУ "СОШ № 3"	2			2 (100%)			0

МБОУ "СОШ № 4"	3			3 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 5"	1			1(100%)			0
МБОУ "СОШ № 8"	1			1(100%)			0
МБОУ "СОШ № 16"	2	1	50%	-	1 (50%)		0
МБОУ "СОШ № 6"	4	2	50%	1 (25%)	1 (25%)		0
Всего	31	4		17	8	2	0

Выпускников, получивших в ЕГЭ по химии 100 баллов, нет.

Рейтинг

Анализ результатов ЕГЭ по химии учащихся 11 классов муниципального образования Тбилисский район 2021 год							
ОУ	Класс	ФИО педагога	Кол-во писав- ших	Средний балл (по ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (край)	Кол-во обучающихся, непреодолевших порог успешности (не пересдавших)
МБОУ "СОШ № 7"	11	Савченко Кристина Геннадьевна	4	65,2	53,9		0
МБОУ "СОШ № 2"	11	Гончарова Елена Викторовна	8	60,1			1
МБОУ "СОШ № 15"	11	Василега Анастасия Александровна	1	59			0
МБОУ "СОШ № 1"	11	Марченко Татьяна Дмитриевна	4	57,5			0
МБОУ "СОШ № 10"	11	Роганова Светлана Викторовна	1	55			0
МБОУ "СОШ № 3"	11	Иванова Елена Егоровна	2	50			0
МБОУ "СОШ № 4"	11	Андреева Елена Андреевна	3	47,6			0
МБОУ "СОШ № 5"	11	Иванова Елена Егоровна	1	47			0
МБОУ "СОШ № 8"	11	Торба Наталья Владимировна	1	46			0
МБОУ "СОШ № 16"	11	Поморцева Нина Петровна	2	42,5			1
МБОУ "СОШ № 6"	11	Горлачёва Ольга Николаевна	4	41			2
			31	53,9			4

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение предметных олимпиадных, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

Важными элементами ВсОШ являются школьный и муниципальный этапы, которые готовят участников к последующему региональному этапу. В школьном этапе ВсОШ по химии в районе приняли участие 1022 человек (гораздо больше человек больше, чем в 2019-2020 учебном году), из них в муниципальном этапе участвовали 107 человек (на 13 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Если по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 8-11 классов в 2019-2020 учебном году не было победителей и призёров, то в 2020-2021 учебном году 7 призёров из СОШ № 1, 2, 6.

Предложения:

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по химии;

- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, в научно-практических конференциях и в различных конкурсах химической направленности.
- для реализации в полном объеме экспериментальной части и реализации программы по предмету, необходимо иметь штатную единицу лаборанта.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян