

**Анализ реализации проекта «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации цифровых образовательного процесса»**

Активное внедрение современных технологий в образовательный процесс возможно при условии качественной перестройки системы дополнительного профессионального образования и повышения профессионального мастерства педагога, учителя «будущего».

Качественное обновление и цифровизация школьного образования в Российской Федерации возможна при соблюдении следующих обязательных условий: 1) создание цифровой образовательной среды посредством распространения новых цифровых технологий в образовании, в том числе посредством обеспечения доступа к мобильным технологиям; 2) разработка современного цифрового образовательного контента, новых учебнометодических комплексов; 3) обеспечение качественного профессионального развития педагога, повышение мотивации к освоению новых цифровых навыков, использованию цифрового образовательного контента посредством трансформации системы непрерывного педагогического образования.

Современный учитель должен уметь привить учащимся навыки грамотного использования цифровых технологий для получения дополнительных знаний из глобальной сети интернет, умения выделять главное из огромного объема информации, находить необходимый материал при решении различных задач. Все это требуется для постоянного самосовершенствования и саморазвития формирующейся личности обучающегося. Данный процесс будет эффективным только при условии, если сам педагог в совершенстве владеет технологическими умениями и практическими навыками работы с использованием ИКТ, знает и умеет применять методику работы с информационно-коммуникационными средствами обучения для использования их в образовательном процессе, о чем пишут многие российские исследователи. Эти требования направлены в первую очередь на повышение качества образования.

В рамках реализации программы проведен анализ компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса за 2023 г.

С целью изучения уровня сформированности цифровых компетенций среди учителей школ Тбилисского района был создан опросник, состоящий из 15 вопросов.

В опросе приняли участие 60 педагогов, из которых 15 человек - педагоги начального звена, 45 человек - учителя предметники.

На вопрос, касающийся интенсивности использования компьютера, респонденты ответили следующим образом: 98% педагогов используют



компьютер ежедневно, 2%-каждую неделю.

100 % педагогов имеют компьютер на рабочем месте.

Подключение к сети интернет имеют 100 % школ. В школах района соблюдается обеспечение чистоты программного обеспечения.

Педагоги района активно внедряют и используют дистанционные технологии, повышают свою компетенцию в области цифровизации.

Повышение цифровой компетентности педагогов и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс дает возможность педагогам использовать цифровые технологии при поиске информации для проектной и исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности. В течение учебного года 222 педагога района обучились на курсах повышения квалификации по программе "Основы информационной безопасности детей».

Педагоги образовательных организаций зарегистрированы на платформе СФЕРУМ, которая используется при проведении совещаний, вебинаров и консультаций.

#### **Результаты исследования выявили следующее:**

Использование ИКТ в повседневной практике педагогами находится на высоком уровне, наиболее неблагоприятная ситуация выявлена в школах отдалённых, где низкая скорость интернета, тем не менее многие педагоги применяют ИКТ на уроках в целях повышения качества обучения.

Большинство опрошенных педагогов ежедневно работают на компьютерах, владеют всеми приложениями Microsoft Office, активно используют текстовый редактор и таблицы Excel.

Преобладают высшая и первая квалификационные категории, что свидетельствует о том, что большинство респондентов - опытные учителя, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности.

#### **Рекомендации на 2024 год:**

1. Повышение квалификации педагогов в области цифровизации. Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.

2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.

3. Использование ЦОР для проведения уроков, семинаров, мастер-классов для учителей и обучающихся.

4. Создать цифровую систему муниципального обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.).

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова