

**Агрессия подростков – это признак
внутреннего дискомфорта и неумения
владеть своими эмоциями**



Агрессивное поведение



это наиболее распространенный способ реагирования на срыв какой-то деятельности, на непреодолимые трудности, ограничения или запреты.



Причины агрессивного поведения у детей и подростков

Агрессивное поведение обусловлено социальными связями и отношениями. Агрессия может быть

обоснованной и использоваться с целью защиты или разрушительной и использоваться с целью нападения. Она может выражаться в разнообразных формах и проявлениях и

иметь скрытый,

открытый,

индивидуальный или

групповой характер.



Причины повышения агрессивности

- Конфликтные ситуации в школе, дома, сверстниками
- Переживание первой влюбленности
- Родители с трудом устанавливают диалог со своим ребенком
- Чрезмерная опека, из которой подросток хочет вырваться
- Попустительский стиль воспитания с отсутствием контроля
- Отсутствие устойчивых интересов у самого подростка



Последствия агрессивного поведения

**От конфликтов со
сверстниками**



**До асоциального
поведения во
взрослой жизни**



Главные условия предотвращения агрессивности

- создание для ребенка условий жизни, при которых ему будут демонстрироваться образцы миролюбивого отношения между людьми и отсутствовать негативные примеры агрессивного поведения взрослых;
- воспитание ребенка в семье на принципах сотрудничества;
- умение родителей владеть собой.



ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- ❖ создание гуманистической воспитательной системы, обеспечивающей детям интеллектуальную, социальную, нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации;
- ❖ своевременное выявление неблагополучных семей;
- ❖ формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с подростками «группы риска»;
- ❖ создание форм просвещения родителей по профилактике агрессивности;
- ❖ совершенствование психолого-педагогической помощи детям;
- ❖ развитие сети дополнительного образования, предоставляющей возможности для воспитания, развития творческого потенциала, самоопределения и самореализации подростков;

Спасибо за внимание.

