

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей физики была направлена на повышение качества физического образования через развитие профессиональных компетенций учителей в период реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Для достижения поставленных целей ставились следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.
2. Организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание физики.
3. Организовать работу с одарёнными детьми.
4. Реализовать ФГОС СОО.

За прошлый учебный год было проведено 4 заседания РМО:

31.08.2020 г. – «Качество образования: от анализа к результатам».

Итоги работы за 2019-2020 учебный год.

Присутствовало 15 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ работы РМО учителей физики за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 учебный год;
- анализ результатов ЕГЭ-2020 по физике;
- формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году по физике и астрономии;
- создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2020-2021 учебном году.

На семинаре было предложено перед разработкой заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады, провести ещё один круглый стол, для обсуждения тем заданий по классам, согласно методическим рекомендациям олимпиады по физике на 2020-2021 учебный год.

02.11.2020 г. – «Использование результатов ЕГЭ в повышении качества образования по физике».

Присутствовало 15 чел. Рассматривались вопросы:

- ЕГЭ как основной показатель качества образования;
 - обсуждение ДЕМО - версии нового варианта ОГЭ и ЕГЭ по физике.
- Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и требований к

уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике;

- типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Самым проблемным оказались вопросы, вызывавшие наибольший интерес участников обсуждения, разработка олимпиадных заданий на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии и вопрос в КИМе по астрофизике.

Предложено было распределить разработку заданий по классами по отдельным педагогам.

18.02.2021 г. – «Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя».

Присутствовало 15 чел. Рассматривались вопросы:

- комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников;
- Основопологающие направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими (методы и формы работы);
- диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях), выявление диагностических карт.

Самым проблемным был вопрос работы со слабоуспевающими обучающимися.

25.03.2021 г. – «Обучающий семинар с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным».

Присутствовало 11 чел. Рассматривались вопросы:

- деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам;
- особенности итоговой аттестации выпускников в 11 классах по физике 2021 году. Работа с демоверсиями. Особенности контрольной работы для обучающихся 9 классов;
- проведение практической части контрольной работы по физике для обучающихся 9 классов;
- итоги муниципальной научно-практической конференции школьников «Эврика»;
- подведение итогов заседания РМО, определение основных направлений работы РМО на 2021-2021 учебный год.

Самыми проблемными вопросами оказались: решение практических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. А также формирование комплектов оборудования на практическое задание по ОГЭ – физика.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в 2021 году состоялись вебинары для учителей физики и муниципальных тьюторов ЕГЭ по физике по темам «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя

предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену по физике» и «Особенности подготовки к ВПР по физике».

Мониторинг участия учителей физики в работе районного методического объединения 2020-2021 учебном году
(участие педагогов в практических заседаниях)

Дата	Тема выступления	ФИО педагога, место работы
31.08.2020	Анализ работы РМО учителей физике за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 уч. г.	<i>Погребняк М.Н., руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Анализ результатов ЕГЭ -2020 по физике.	<i>Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»</i>
	Формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	<i>Кузнецов Г.А., учитель физики МБОУ «СОШ № 10»</i>
	Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году по физике и астрономии.	<i>Погребняк М.Н., руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i> <i>Кислякова Н.Р., учитель физики МБОУ «СОШ № 14»</i>
	Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2020-2021 учебном году.	<i>Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»</i>
02.11.2020	ЕГЭ как основной показатель качества образования.	<i>Погребняк М.Н., руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Обсуждение ДЕМО-версии нового варианта ОГЭ и ЕГЭ по физике. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике.	<i>Носачёва Ольга Степановна, учитель МАОУ «СОШ № 2»;</i> <i>Корягина Татьяна Ивановна, учитель МБОУ «СОШ № 1».</i>
	Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.	<i>Димарцова Мария Ивановна, учитель МБОУ «СОШ № 15»;</i> <i>Кузнецов Г.А., учитель физики МБОУ «СОШ № 10»</i>
18.02.2021	Комплекс мер по совершенствованию учебно - воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников.	<i>Корягина Т.И., учитель физики МБОУ «СОШ № 1»</i>

	Основополагающие направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы).	<i>Погребняк М.Н., руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях). Ведение диагностических карт.	<i>Димарцова М.И., учитель МБОУ «СОШ № 15»</i>
25.03.2021	Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам.	<i>Булгаков А.В., руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 1»</i>
	Особенности итоговой аттестации выпускников в 11 классах по физике 2021 году. Работа с демоверсиями. Особенности контрольной работы для обучающихся 9 классов.	<i>Корягина Т.И., учитель физики МБОУ «СОШ № 1»</i>
	Проведение практической части контрольной работы по физике для обучающихся 9 классов.	<i>Погребняк М.Н., учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Итоги муниципальной научно-практической конференции школьников «Эврика».	<i>Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»</i>
	Подведение итогов заседания РМО. Определение основных направлений работы РМО на 2021-2022 учебный год.	<i>Булгаков А.В., руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 1»</i> <i>Абрамян К.М., методист МЦ</i>

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Савченко Кристина Геннадьевна	учитель физики и химии МБОУ «СОШ № 7»	Краевой конкурс "Педагогический дебют" в 2021	1 место в районе, участник в крае
Савченко Кристина Геннадьевна	учитель физики и химии МБОУ «СОШ № 7»	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (междисциплинарные)	победитель в крае

Савченко Кристина Геннадьевна	учитель физики и химии МБОУ «СОШ № 7»	"Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей"	участник
Носачёва Ольга Степановна	учитель физики МАОУ «СОШ № 2»	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (мепредметные)	участник
Тихоненко Вячеслав Викторович	учитель физики МБОУ «СОШ № 8»	"Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей"	участник

Анализ контрольной работы в 9 классах.

В мае 2021 года учащиеся 9 классов (7 человек) общеобразовательных организациях Тбилисского района СОШ № 2 (4 выпускника), СОШ № 5 (2 выпускника) и СОШ № 12 (1 выпускник), согласно графику писали контрольную работу в форме ОГЭ. По результатам, которой, все выпускники переступили порог успешности и получили: 3 человека – оценку «5», 2 человека – «4» и 2 человека оценку «3».

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

ЕГЭ по физике в районе сдавали 23 человека, порог успешности не прошли 2 выпускника. Средний балл по району в этом учебном году 53,1 балла, ниже на 1,1 балл по сравнению с предыдущим 2020 годом - 54,2 балла. Выше среднего балла по району набрали МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 12». Ниже минимального количества балла по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования в районе набрала СОШ № 8 - 23 балла.

Общеобразовательные организации 1, 5, 4, 7, 16, 6 и 8 по итогам ЕГЭ, набрали средний балл ниже среднего балла по району, но выше минимального балла.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету физика, за последние 3 года

Показатели	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	1 человек	0	2 человека
Средний тестовый балл	52,3	54,2	53,1
Получили от 81 до 99 баллов	1	2	2
Получили 100 баллов	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Результаты ЕГЭ-2021 по физике в разрезе общеобразовательных учреждений
Тбилисского района**

Наименование ОО по рейтингу	Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших балл от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
МАОУ "СОШ № 2"	5	0	0	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0
МБОУ "СОШ № 12"	1	0	0	1 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 10"	1	0	0	1 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 1"	4	0	0	3 (75%)	1 (25%)		0
МБОУ "СОШ № 5"	3	0	0	3 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 4"	2	0	0	2 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 7"	3	0	0	3 (100%)			0
МБОУ "СОШ № 16"	1	0	0	1(100%)			0
МБОУ "СОШ № 6"	2	1	50%	1 (50%)			0
МБОУ "СОШ № 8"	1	1	100%	0%			0
Всего	23 чел.	2 чел.		16 чел.	3 чел.	2 чел.	0

Самые высокие баллы 83 и 87 баллов набрали 2 выпускника из МАОУ «СОШ № 2». Небольшая разница в средних баллах за два предыдущих года, свидетельствует о сохранении положительной динамики качества среднего общего образования по физике в районе.

Выпускников, получивших в ЕГЭ по физике 100 баллов, нет.

Рейтинг							
Анализ результатов ЕГЭ по физике учащихся 11 классов муниципального образования Тбилисский район 2021 год							
ОУ	Класс	ФИО педагога	Кол-во писавших	Средний балл (по ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (край)	Кол-во обучающихся, не преодолевших порог успешности (не пересдавших)
МАОУ "СОШ № 2"	11	Носачёва Ольга Степановна	5	72	53,1		0
МБОУ "СОШ № 12"	11	Белова Елена Александровна	1	58			0
МБОУ "СОШ № 10"	11	Кузнецов Геннадий Александров	1	57			0
МБОУ "СОШ № 1"	11	Корягина Татьяна Ивановна	4	51,2			0
МБОУ "СОШ № 5"	11	Шабунин Александр Александрович	3	49,6			0
МБОУ "СОШ № 4"	11	Погребняк Марина Николаевна	2	49,5			0
МБОУ "СОШ № 7"	11	Булгаков Александр Васильевич	3	48,6			0
МБОУ "СОШ № 16"	11	Димарцова Мария Ивановна	1	44			0
МБОУ "СОШ № 6"	11	Караева Ольга Николаевна	2	41			1
МБОУ "СОШ № 8"	11	Тихоненко Алексей Викторович	1	23			1
			23	53,1			2

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение олимпиады по предмету, конкурсов, научно-практических конференций «Эврика», участия в выставках, поддержка участия во всероссийских открытых интернет олимпиадах и т.д.

Анализ школьного и муниципального этапов по физике с 7-11 классы.

На школьном этапе ВсОШ по физике приняли участие 1016 человек, из них 92 человека стали призёрами и 21 человек стали победителями.

На муниципальном этапе ВсОШ по физике принимали участие 129 учеников, прошедших отбор на школьном этапе – мотивированные на изучение этого предмета и имеющие способности к физике.

По сравнению с предыдущим годов (84 чел.), в 2020-2021 учебном году на 45 человек больше приняло участия в олимпиаде по предмету – физика.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике в 2019-2020 учебном году ни в одной параллели не было ни призёров ни победителей. Но в 2020-2021 учебном году в Тбилисском районе 1 победитель в 7 классах (СОШ № 14»), 1 победитель в 10 классах (СОШ № 12), а в 11 классе 2 победителя (СОШ № 1,2) и 3 призёра (СОШ № 2, 5, 6). Итого в районе 4 победителя и 3 призёра.

По астрономии приняло участие 30 человек, среди 10 классов все участники, из 11 класса – 1 призёр (МБОУ «СОШ № 5»). Политехническая – 25 человек: среди 10 класса 1 победитель и 2 призёра (учащиеся МАОУ «СОШ № 2»), в 11 классе 1 победитель (МАОУ «СОШ № 2») и 3 призёра (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4»).

В муниципальном этапе ВсОШ по астрономии в 2019-2020 приняли участие 29 человек, а в 2020-2021 учебном году 49, что говорит об увеличении количества участников, заинтересованных данным предметом. По результатам в 2020-2021 учебном году есть 1 победитель (СОШ № 2, Гребенюков Ростислав, ученик 11 класса), в прошлом году ни победителей ни призёров не было.

Предмет «Астрономия» долгое время отсутствовал в учебном плане. И сейчас преподаётся только в 11 классе. Часть тем предмета «Астрономия» включены в физику.

За последние 3 года на региональном этапе олимпиады по физике и астрономии впервые в 2021 году приняли участие 12 человек, победители и призёры муниципального этапа олимпиады, 9 человек по физике и 3 человека по астрономии (таблица).

ФИЗИКА:

Нюпин	Олег	Максимович	9	МБОУ "СОШ № 5"
Мищуков	Сергей	Дмитриевич	9	МАОУ "СОШ № 2"
Бондаренко	Марина	Сергеевна	10	МБОУ "СОШ № 12"
Кулешов	Олег	Владимирович	11	МБОУ "СОШ № 1"
Посохов	Дмитрий	Александрович	11	МАОУ "СОШ № 2"

Варнина	Мария	Сергеевна	11	МБОУ "СОШ № 6"
Астафьев	Дмитрий	Владимировна	11	МБОУ "СОШ № 5"
Князев	Роман	Алексеевич	11	МАОУ "СОШ № 2"
Калашников	Александр	Александрович	11	МБОУ "СОШ № 6"

АСТРОНОМИЯ:

Якубин	Никита	Александрович	01.03.2004	10	МБОУ СОШ № 4
Гребенюков	Ростислав	Дмитриевич	14.12.2003	11	МАОУ "СОШ № 2"
Монастырская	Дарья	Олеговна	02.09.2003	11	МБОУ СОШ № 7""

Педагоги, подготовившие участников на региональный этап олимпиады по физике и астрономии: Корягина Татьяна Ивановна, учитель МБОУ «СОШ № 1», Носачёва Ольга Степановна, учитель МАОУ «СОШ № 2», Шабунин Александр Александрович, учитель МБОУ «СОШ № 5», Караева Ольга Николаевна, учитель МБОУ «СОШ № 6» и Белова Елена Александровна, учитель физики МБОУ «СОШ № 12».

Учащиеся не умеют применять знания, полученные на математике, физике и химии для решения задач по астрономии. В учебниках физики не достаточно материала по астрономии для участия в олимпиадах. Подготовка может осуществляться только во внеурочное время на дополнительных занятиях и при самостоятельной работе учащихся.

Необходимо отметить, что олимпиада по астрономии является самой сложной из всех школьных олимпиад. Здесь необходимы знания по математике, физике, химии и, собственно, широкий кругозор по астрономии.

Пути повышения результативности

Для успешного выступления на олимпиадах различного уровня необходимо в школах разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам. Система должна включать:

- посещение одаренным школьником дополнительных занятий по астрономии,
- самостоятельную работу со специальными пособиями, задачками, техническими журналами, в которых рассматриваются методы решения олимпиадных физических задач.
- использование тренингов на специальных сайтах по подготовке к олимпиадам различного уровня;
- решение под руководством наставника олимпиадных задач прошлых лет;
- знакомство с особой спецификой олимпиадных заданий.

Для подготовки к региональному этапу олимпиады по астрономии в муниципальных образованиях необходимо разработать систему работы с одаренными школьниками - тренировочные сборы, причем проводить их по физике, математике и астрономии надо в разное время, т.к. часто одни и те же ученики участвуют в этих олимпиадах.

Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к олимпиаде

<http://www.rosolymp.ru/> Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников

<http://www.astroolymp.ru/> Всероссийская олимпиада по астрономии
<http://olymp.apkpro.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников

<http://olimpiada.ru/activity/> Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников.

Предложения:

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по физике;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- необходимо усилить работу с одарёнными детьми, чаще проводить межшкольные факультативы и индивидуальные работы с учащимися всех параллелей, с ведением индивидуальных маршрутов по усвоению и изучению различных тем, в том числе и западающих (сложных), при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в научно-практических конференциях, в конкурсах.
- продолжить работу районного муниципального объединения, согласно плану работы.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян