Краснодарский край

Муниципальное образование Тбилисский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» имени сотника Гречишкина Андрея Леонтьевича

Сборник тестов по алгебре 8 класс

Автор-составитель: Букова Алла Алексеевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 15»

Содержание:

Пояснител	ъная записка	3
Тест № 1	Рациональные дроби и их свойства.	4
Тест № 2	Сумма и разность рациональных дробей.	6
Тест № 3	Произведение и частное рациональных дробей.	8
Тест № 4	Преобразование рациональных выражений. Функция $y = \kappa/x$.	10
Тест № 5	Арифметический квадратный корень.	12
Тест № 6	Свойства арифметического квадратного корня.	14
Тест № 7	Применение свойств арифметического квадратного корня	16
Тест № 8	Квадратное уравнение и его корни	18
Тест № 9	Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители	20
Тест № 10	Дробные рациональные уравнения	21
Тест № 11	Числовые неравенства и их свойства	23
Тест № 12	Неравенства с одной переменной и их системы	25
Тест № 13	Функции и их свойства	27
Тест № 14	Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа.	29
Список исп	пользованной литературы	31

Пояснительная записка

Данный сборник тестов соответствует федеральному государственному стандарту третьего поколения, разработан по основным темам, которые изучаются в курсе алгебры 8 класса и является дополнением к учебнику «Алгебра 8 класс» Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. и др., рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации, включенному в Федеральный перечень учебников.

Сборник содержит 14 тестов для текущего и тематического контроля знаний учащихся по темам из курса алгебры 8 класса. Каждый тест представлен в 2 вариантах и содержит теоретические вопросы, задания с выбором ответа и задания, где нужно написать ответ.

Рекомендованное время выполнение тестов 10-15 минут.

Рациональные дроби и их свойства Вариант 1

Заполните пропуски.

- 1. Рациональное выражение называется целым, если
- 2. Дробное выражение имеет смысл, если
- 3. Дробь, числитель и знаменатель которой многочлены, называют
- 4. Если числитель и знаменатель рациональной дроби
 - , то получиться равная ей дробь.
- 5. Укажите, какое из выражений не является дробным.
- 1) $\frac{a+2b}{3} \frac{4}{a}$

3) $\frac{(a+2b)^2}{3(a+2b)}$

2) $\frac{a+2b}{3} - \frac{a}{4}$

4) $\frac{(a+2b)^2}{3(a+2b)} - 3,2b$

Найдите значение дроби $\frac{2}{5x+y^2}$ при $x=-0,6,\ y=-3$.

- 1) $\frac{1}{3}$

- 2) $-\frac{1}{3}$ 3) $\frac{1}{6}$ 4) $-\frac{1}{6}$
- 7. Укажите все значения переменной, при которых значение дроби x-3 равно 0
 - 1) 6; 0

2) - 6; 0; 3

3) 0

- 4) 0;6
- 8. Найдите область определения функции

$$y = \frac{9-x}{x(x+6)}$$

- 1) $x \neq -6$, $x \neq 0$, $x \neq 9$ 2) $x \neq 0$ 3) $x \neq 0$, $x \neq 6$ 4) $x \neq -6$
- 3) $x \neq 0, x \neq 6$

9. Сократите дробь

$$\frac{4x^6y}{14x^2y^3z}$$

- 1) $\frac{2x^4}{7u^2z}$ 2) $\frac{2}{7z}$ 3) $\frac{2x^3}{7y^2z}$ 4) $\frac{2x^4}{7yz}$
- 10. Упростите выражение и найдите его значение при a = -22, b = 8,4

$$\frac{a^2 - 10ab + 25b^2}{a^2 - 25b^2}$$

Тест № 1 Рациональные дроби и их свойства Вариант 2

Заполните пропуски.

- 1. Рациональное выражение называется дробным, если
- 2. Целое выражение имеет смысл при
- 3. Значения переменных, при которых выражение имеет смысл, называют

- 4. Тождеством называют равенство,
- 5. Укажите, какое из выражений не является дробным.

1)
$$\frac{5a-b}{3} + \frac{a}{4}$$

$$3) \frac{\left(x-4y\right)^2}{4\left(x-4y\right)}$$

2)
$$\frac{4}{a} - \frac{a+7b}{7}$$

4)
$$\frac{(x-4y)^2}{3(x-4y)} - 3.7y$$

6.

Найдите значение дроби $\frac{3}{10x-u^2}$ при x=-0.8, y=-2.

1)
$$-\frac{3}{4}$$
 2) $-\frac{1}{4}$ 3) $\frac{1}{4}$ 4) $\frac{3}{4}$

2)
$$-\frac{1}{4}$$

3)
$$\frac{1}{4}$$

4)
$$\frac{3}{4}$$

7. Укажите все значения переменной, при которых значение дроби x-4 равно 0

$$1) -3$$

$$2) - 4; 0; 3$$

$$3) - 3;0$$

8. Найдите область определения функции

$$y = \frac{7 - x}{x(x + 5)}$$

1)
$$x \neq 0$$
, $x \neq 5$

2)
$$x \neq 0$$

3)
$$x \neq -5, x \neq 0$$

4)
$$x \neq -5$$
, $x \neq 0$, $x \neq 7$

9. Сократите дробь

$$\frac{6x^3yz}{15x^2y^2}$$

1)
$$\frac{2x^6z}{5}$$

2)
$$\frac{2z}{5}$$

$$3) \ \frac{2x^6z}{5y}$$

4)
$$\frac{2x^4z}{5y}$$

10. Упростите выражение и найдите его значение при a = -18, b = -7.5

$$\frac{a^2 + 8ab + 16b^2}{a^2 - 16b^2}$$

Тест № 2 Сумма и разность дробей Вариант 1

Заполните пропуски:

- 1. Чтобы сложить рациональные дроби с одинаковыми знаменателями, нужно____
- 2. Чтобы выполнить вычитание рациональных дробей с разными знаменателями, нужно
- 3. Представьте выражение в виде дроби

$$\frac{4a-k}{3k} + \frac{k-3a}{3k}$$

1)
$$\frac{a}{6k}$$
2) $7a$

3)
$$\frac{a}{3k}$$

2)
$$\frac{7a}{6k}$$

3) $\frac{a}{3k}$ 4) $\frac{7a - 2k}{3k}$

4. Представьте в виде несократимой дроби

$$\frac{a^2 - 4a}{2a^2 - 50} - \frac{6a - 20}{2a^2 - 50} + \frac{5}{2a^2 - 50}$$

1)
$$\frac{a-5}{4a+20}$$

3)
$$\frac{1}{2}$$

2)
$$\frac{a-5}{2a+10}$$

4)
$$\frac{1}{4}$$

5. Найдите значение выражения

$$\frac{\left(3a-b\right)^2}{ab}-\frac{\left(3a+b\right)^2}{ab}$$

$$1) -12$$

6. Представьте выражение в виде дроби

$$\frac{2a-k}{33k} + \frac{k-3a}{44k}$$

1)
$$\frac{-a-k}{132k}$$

3)
$$-\frac{a}{77k}$$

2)
$$-\frac{a}{132k}$$

$$4) \ \frac{a-k}{132k}$$

7. Представьте выражение в виде дроби

$$\frac{4a^2}{ab-5b^2}-\frac{20a}{a-5b}$$

1)
$$\frac{4a^2 - 20ab}{ab - 5b^2}$$

$$3) \ \frac{4a^2 - 20a}{ab - 5b^2 - a + 5b}$$

$$2) \ \frac{16}{a-5b}$$

4)
$$\frac{4a}{b}$$

8. Упростите выражение

$$\frac{a^3-15a}{a^2-25}-\frac{5}{a+5}+\frac{a}{5-a}-a-15$$

Тест № 2 Сумма и разность дробей Вариант 2

Заполните пропуски:

- 1. Чтобы выполнить вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями,
- 2. Чтобы сложить рациональные дроби с разными знаменателями,
- 3. Представьте выражение в виде дроби

$$\frac{5a-k}{7k} + \frac{k-3a}{7k}$$

$$1) \ \frac{2a-2k}{7k}$$

3)
$$\frac{2a}{7k}$$

$$\frac{-k}{7k} + \frac{k-3a}{7k}$$

$$\frac{a}{7k}$$

$$4) \ \frac{8a-2k}{7k}$$

4. Представьте в виде несократимой дроби

$$\frac{a^2 - 5a}{3a^2 - 48} - \frac{3a - 10}{3a^2 - 48} + \frac{6}{3a^2 - 48}$$

1)
$$\frac{1}{6}$$

3)
$$\frac{1}{3}$$

2)
$$\frac{a-4}{6a+24}$$

4)
$$\frac{a-4}{3a+12}$$

5. Найдите значение выражения

$$\frac{\left(a-4b\right)^2}{ab}-\frac{\left(a+4b\right)^2}{ab}$$

$$3) -8$$

$$2) -16$$

6. Представьте выражение в виде дроби

$$\frac{4a-k}{33k} + \frac{k-3a}{22k}$$

$$1) \ \frac{7a-2k}{55k}$$

3)
$$\frac{a}{55k}$$

$$2) \ \frac{a}{66k}$$

4)
$$\frac{k-a}{66k}$$

7. Представьте выражение в виде несократимой дроби

$$\frac{2a^2}{ab-3b^2}-\frac{6a}{a-3b}$$

1)
$$\frac{2a^2-6ab}{ab-3b^2}$$

$$3) \ \frac{2a^2 - 6a}{ab - 3b^2 - a + 3b}$$

2)
$$\frac{2a}{b}$$

4)
$$\frac{2a}{a-1}$$

8. Упростите выражение

$$\frac{a^3-3a}{a^2-9}-\frac{3}{a+3}+\frac{a}{3-a}-a$$

Тест № 3 Произведение и частное алгебраических дробей. Вариант 1

Заполните пропуски:

1. Чтобы выполнить деление рациональных дробей, нужно_____

2. Чтобы возвести рациональную дробь в степень, нужно_____

3. Выполните умножение дробей

$$-\frac{12xy^2}{5z^4t^{10}}\cdot\frac{25z^8t^2}{18xy}$$

1)
$$\frac{10xyz^2}{3t^5}$$

3)
$$-\frac{10yz^4}{3t^8}$$

2)
$$-\frac{10yz^2}{3t^5}$$

4)
$$-\frac{10xyz^4}{3t^8}$$

4. Упростите выражение

$$\frac{x^3y-4x^2}{8y^2}\cdot\frac{2y}{x^2y-4x}$$

1)
$$\frac{x}{4u}$$

3)
$$\frac{x^2}{4y}$$

$$2) \ \frac{x}{4y^2}$$

4)
$$\frac{x^2}{4u^2}$$

5. Возведите дробь в степень

$$-\bigg(\frac{2a^3b}{c^2}\bigg)^5$$

1)
$$\frac{32a^{15}b^5}{c^{10}}$$

$$3) - \frac{2a^{243}b}{c^{32}}$$

2)
$$-\frac{32a^{15}b^5}{c^{10}}$$

4)
$$-\frac{2a^{243}b^5}{c^{32}}$$

6. Выполните деление

$$\frac{8a^2b}{5c^2}: \frac{2a^6}{b^2c^8}$$

1)
$$\frac{4b^3c^4}{5a^3}$$

3)
$$\frac{16a^8}{5bc^{10}}$$

2)
$$\frac{4b^3c^6}{5a^4}$$

4)
$$\frac{16a^8}{5b^2c^{10}}$$

7. Упростите выражение

$$\frac{3a-a^2}{5c^2}$$
: $\frac{9-a^2}{15c}$

$$1) \ \frac{3a}{c(a-3)}$$

$$3) \ \frac{3a}{c\left(3+a\right)}$$

$$2) \ \frac{3a}{c(3-a)}$$

4)
$$\frac{27a-12a^2+a^4}{75c^3}$$

8. Найдите значение выражения

$$\frac{x^2-25}{16x^2+12xy+9y^2}$$
: $\frac{x^2-5x}{64x^3-27y^3}$ при $x=16$, $y=8$

Тест № 3 Произведение и частное алгебраических дробей. Вариант 2

Заполните пропуски:

- 1. Чтобы выполнить умножение рациональных дробей, нужно_____
- 2. Чтобы возвести рациональную дробь в степень, нужно_____
- 3. Выполните умножение дробей

$$\frac{10x^2y}{3z^2t^9} \cdot \left(-\frac{15z^8t^3}{14xy}\right)$$

- 1) $-\frac{25xz^6}{7t^6}$
- 3) $-\frac{25xz^4}{7t^3}$

2) $\frac{25xz^6y}{7t^6}$

- 4) $-\frac{25xz^6y}{7t^6}$
- 4. Упростите выражение

$$\frac{x^2y-3x^2}{8y^3}\cdot\frac{2y}{xy-3x}$$

1) $\frac{1}{4u^2}$

3) $\frac{x^2}{4u}$

 $2) \ \frac{x}{4y^2}$

- 4) $\frac{x^2}{4u^2}$
- 5. Возведите дробь в степень

$$-\left(-\frac{3a^3b}{c^5}\right)^4$$

- 1) $-\frac{3a^{12}b^4}{c^{20}}$
- $3) \ \frac{81a^{12}b^4}{c^{20}}$
- 2) $-\frac{81a^{81}b}{c^{625}}$

- 4) $-\frac{81a^{12}b^4}{c^{20}}$
- 6. Выполните деление

$$\frac{4a^2b}{3c^2}:\frac{2a^8}{b^2c^6}$$

1) $\frac{2b^3c^4}{3a^6}$

3) $\frac{8a^{10}}{3bc^8}$

2) $\frac{2b^3c^3}{3a^4}$

- 4) $\frac{8a^{10}}{3b^2c^8}$
- 7. Упростите выражение

$$\frac{4a-a^2}{3c^2}:\frac{16-a^2}{6c}$$

 $1) \ \frac{2a}{c(4-a)}$

 $3) \ \frac{64a - 20a^2 + a^4}{18c^3}$

 $2) \ \frac{2a}{c(a-4)}$

- 4) $\frac{2a}{c(4+a)}$
- 8. Найдите значение выражения

$$\frac{x^2-4}{25x^2+10xy+4y^2}$$
: $\frac{x^2+2x}{125x^3-8y^3}$ при $x=25$, $y=12,5$.

Тест № 4 Преобразование рациональных выражений. Функция у = к/х. Вариант 1

1. Упростите выражение

$$\frac{a^2+2ab}{5}:\frac{a^2}{20b}-\frac{8b^2}{a}$$

1) - 4b

2) 4b

- 2. Упростите выражение

$$\left(\frac{x^2}{y^3} + \frac{x}{y^2}\right) : \left(\frac{y^2}{x^2} + \frac{y}{x}\right)$$

- 2) $\frac{1}{y}$ 4) $\frac{(x+y)^2}{xy^2}$
- 3. Упростите выражение

$$(x^2-9)\cdot\left(\frac{5}{x-3}-\frac{4}{x+3}\right)-9$$

1) -8

2) 0

3) x-6

- 4) x+18
- 4. Обратной пропорциональностью называется функция, которую можно задать формулой
- 5. График обратной пропорциональности называют
- 6. Среди данных функций укажите обратную пропорциональность

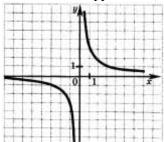
1)
$$y = -\frac{6}{x}$$

3)
$$y = -\frac{2}{x-5}$$

2)
$$y = \frac{6}{x} + 5$$

4)
$$y = \frac{x}{6}$$

7. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке



3) $y = \frac{1}{3x}$

- 4) $y = -\frac{3}{x}$
- 8. В каких четвертях лежит график функции $y = \kappa/x$, если к больше 0?
 - 1) I и II

3) II и IV

2) I и IV

4) I и III

Тест № 4 Преобразование рациональных выражений. Функция у = к/х. Вариант 2

1. Упростите выражение

$$\frac{a^2 - 3ab}{5} : \frac{a^2}{10b} + \frac{6b^2}{a}$$

1) 2b

2) - 2b

- 2. Упростите выражение

$$\left(\frac{y^2}{x^2} + \frac{y}{x}\right) : \left(\frac{x^2}{y^4} + \frac{x}{y^3}\right)$$

1) $\frac{y^5}{x^3}$

- 3. Упростите выражение

$$(x^2-4)\cdot\left(\frac{5}{x-2}-\frac{4}{x+2}\right)-9$$

1) 9

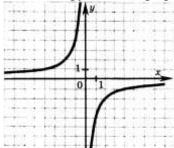
2) x-7

3) x+9

- 4) 0
- 4. Обратной пропорциональностью называется функция, которую можно задать
- 5. График обратной пропорциональности называют
- 6. Среди данных функций укажите обратную пропорциональность
 1) $y = \frac{x}{5}$ 2) $y = -\frac{5}{x}$ 4) $y = \frac{5}{x} + 3$

2) $y = -\frac{5}{x}$

- 7. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке



 $3) \ \ y = \frac{1}{4x}$

- 8. В каких четвертях лежит график функции $y = \kappa/x$, если к меньше 0?
 - 1) I и III

3) II и IV

2) I u IV

4) I и II

Тест № 5 Арифметический квадратный корень. Вариант 1

Закон	чите предложени	2		
1.	Каждое рациона	льное число можно предст	авить в виде	
		дроби.		
2.	Целые и дробны	е числа образуют множест	"ВО	чисел.
3.	Представьте чис	ло $\frac{5}{7}$ в виде бесконечной д	цесятичной дроби.	
	1) 0,71392	3) 0,71428		
	2) 0,77777	4) 0,55555	•	
4.				
	Сравните числа	11 и 1,3749		
	1) $\frac{11}{8} > 1,3749$	$\frac{11}{8}$ и 1,3749 3) $\frac{11}{8} = 1,37$	49	
	2) $\frac{11}{8}$ < 1,3749	4) сравнить		
5.		сла, которые являются ари	фметическими квадр	атными корнями из
	36.	0) 6.6		
	1) 6	3) -6; 6		
	2) -6	4) 18		
6.		ние корня √400		
	1) 100	2) 2		
	3) 200	4) 20		
7.	Найдите ква	драт числа √25		
	1) 5	2) 25		
	3) 50	4) 625		
8.	Сколько корн	ей имеет уравнение <i>х</i> ²	=-7	
0.	1) 1	2) 2		
	3) 3	4) 0		
9.	Имеет ли смысл	выражение		
	$\sqrt{6.2 \cdot (-15)}$	1) да	2) нет	
10.	* ` ′	1) да	2) HC1	
	дите значение	переменной, при котор	ом верно ра-	
	$TBO \sqrt{2x-15} = 4$		ementere visitationistis en en en establis	

Тест № 5 Арифметический квадратный корень. Вариант 2

Закончите	предложение
Junton mile	продложение

1.	Каждое иррациональное чи	сло можно представить в виде
	дро	оби.
2.	Множество рациональных и множество	и иррациональных чисел образуют чисел.
3.	Представьте число $\frac{2}{7}$ в виде	е бесконечной десятичной дроби
	1) 0,27921	3) 0,77777
	2) 0, 28571	4) 0,22222
4.		
	Сравните числа $\frac{13}{8}$ и 1,624	8
	1) сравнить невозможно	3) $\frac{13}{8} > 1,6248$
	2) $\frac{13}{8} < 1,6248$	4) $\frac{13}{8} = 1,6248$
5.	Укажите все числа, которы 49	е являются арифметическими квадратными корнями из
	1) 24,5	3) -7; 7
	2) -7	4) 7
6.	Найдите значение корн	ıя √900
•	1) 90	2) 450
	3) 30	4) 300
7.	Найдите квадрат числа	$\sqrt{64}$
	1) 64	2) 32
	3) 4096	4) 8
8.	Сколько корней имее	ет уравнение $x^2 = 5$
0.	1) 1	2) 2
	3) 3	4) 0
9.	Имеет ли смысл выражение	
	$\sqrt{(-42)\cdot(-3,5)}$ 1) да	2) нет
10		
		ной, при котором верно ра-
BE	енство $\sqrt{5x-12}=7$.	

Тест № 6 Свойства арифметического квадратного корня. Вариант 1

Закончите предложение

1.	корень из дроои, числитель которои неотрицательный, а знаменатель
	положительный, равен
	71

- 2. Найдите значение выражения $\sqrt{81\cdot 49}$
 - 1) 16

2) 200

3) 63

- 4) 70
- 3. Найдите значение выражения $\sqrt{3,6} \cdot \sqrt{250}$
 - 1) 300

2) 30

3) 3

4) 126

Найдите значение выражения $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{75}}$

1) 0,6

3) $\pm 0,6$

2) -0.6

- 4) 0,06
- 5. Найдите значение выражения $\sqrt{(-0,3)^8}$
 - 1) 1,2

3) 0,81

2) 0,000729

- 4) 0,0081
- Найдите значение выражения √1,96 · 9 · 2500
 - 1) 210

3) 2100

2) ±210

- 4) 21
- $_{7.}$ Найдите значение выражения $3\sqrt{53^2}$
 - 1) 5427

2) 21

3) 2409

4) 159

Найдите значение выражения $\frac{\sqrt{108} \cdot \sqrt{169}}{\sqrt{0,48}}$

8.

Найдите значение выражения $\sqrt{\frac{86^2-83^2}{27}}-\sqrt{16\frac{1}{3}}\cdot\sqrt{\frac{25}{3}}$ 9.

Тест № 6 Свойства арифметического квадратного корня. Вариант 2

Закончите предложение

Корень из произведения_	множителей равен
Найдите значение выр	ажения √36·49
1) 21	2) 42
3) 420	4) 450
Найдите значение выраж	кения $\sqrt{4,9}\cdot\sqrt{810}$
1) 63	2) 630
3) 6,3	4) 180
Найдите значение выраже	ния $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{27}}$
1) $-\frac{4}{3}$	3) $\pm \frac{4}{3}$
2) $\frac{4}{3}$	4) $\sqrt{2}$
Найдите значение выр	ажения $\sqrt{\left(-0,4\right)^6}$
1) 1,2	3) 0,064
2) -0,064	4) 0,0256
Найдите значение выра	ажения $\sqrt{2,56 \cdot 4 \cdot 90000}$
1) ±960	3) 960
2) 9600	4) 96
Найдите значение вь	гражения $4\sqrt{39^2}$
1) 6084	2) 78
3) 3042	4) 156
	$\sqrt{147} \cdot \sqrt{256}$
Найдите значение выр	ражения $\frac{\sqrt{141}\sqrt{250}}{\sqrt{0.75}}$
Найдите значение вы	
	V 50 V 5 V 5

Тест № 7 Применение свойств арифметического квадратного корня. Вариант 1

- 1. Вынесите множитель за знак корня $\sqrt{147}$
 - 1) $7\sqrt{3}$

2) $49\sqrt{3}$

- 4) $9\sqrt{7}$
- 2. Вынесите множитель за знак корня $\sqrt{0,36b^3}$
 - 1) $0.6b^2\sqrt{b}$

2) $0.36b^2\sqrt{b}$

3) $0.6b\sqrt{b}$

Вынесите множитель из-под знака корня и упростите выражение $-\frac{3}{9}\sqrt{448a}$.

1) $-3a\sqrt{7}$

3) $-3\sqrt{7}a$

2) $-24\sqrt{7a}$

- 4) $-\frac{3}{4}\sqrt{7a}$
- Внесите множитель под знак корня $11\sqrt{5}$
 - 1) $\sqrt{605}$

2) $-\sqrt{605}$

3) $-\sqrt{55}$

Внесите множитель под знак корня: $\frac{4}{9}\sqrt{135}$

1) $4\sqrt{15}$

5.

3) √60

2) $\sqrt{240}$

- 4) $\sqrt{\frac{80}{3}}$
- Упростите выражение $0.7\sqrt{125} 1.2\sqrt{80} + 0.9\sqrt{5}$
 - 1) $0.8\sqrt{5}$

2) $-0.8\sqrt{5}$

3) $0.4\sqrt{5}$

- Освободитесь от иррациональности в знаменателе $\frac{6}{\sqrt{15}}$ 7.

- 1) $6\sqrt{15}$ 2) $\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$ 3) $\frac{2\sqrt{15}}{5}$ 4) $\frac{\sqrt{15}}{6}$

8.

Сравните значения выражений $\frac{1}{3}\sqrt{387}$ и $\frac{1}{5}\sqrt{975}$

Тест № 7 Применение свойств арифметического квадратного корня. Вариант 2

- **1.** Вынесите множитель за знак корня $\sqrt{245}$
 - 1) $25\sqrt{7}$

3) 5√7

2) 49√5

- 4) 7√5
- **2.** Вынесите множитель за знак корня $\sqrt{0.81a^3}$
 - 1) $0.9a^2\sqrt{a}$

2) $0.09a\sqrt{a}$

3) $0.81a\sqrt{a}$

4) $0.9a\sqrt{a}$

Вынесите множитель из-под знака корня и упростите выражение $-\frac{3}{9}\sqrt{320c}$.

- 3.
- 1) $-3c\sqrt{5}$

3) $-\frac{3}{4}\sqrt{5c}$

2) $-3\sqrt{5c}$

- 4) $-24\sqrt{5c}$
- Внесите множитель под знак корня 3√5
 - 1) $\sqrt{15}$

2) $-\sqrt{15}$

3) $\sqrt{45}$

4) $-\sqrt{45}$

Внесите множитель под знак корня: $\frac{5}{4}\sqrt{88}$ 5.

1) $\sqrt{\frac{275}{2}}$

3) √550

2) $\sqrt{110}$

- 4) $\frac{5}{2}\sqrt{22}$
- 5 Упростите выражение $0,2\sqrt{27}-1,5\sqrt{147}+0,8\sqrt{3}$
 - 1) $0.5\sqrt{27}$

2) $-0.5\sqrt{27}$

3) $9,1\sqrt{3}$

- 4) $-9.1\sqrt{3}$
- Освободитесь от иррациональности в знаменателе $\frac{8}{\sqrt{22}}$
 - 1) $\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{11}}$

2) $\frac{4\sqrt{22}}{11}$

3) 8√22

4) $\frac{\sqrt{22}}{8}$

8.

Сравните значения выражений $\frac{1}{2}\sqrt{168}\,$ и $\frac{1}{3}\sqrt{315}\,$

Тест № 8 Квадратное уравнение и его корни. Вариант 1

Закончите предложение:

- 1. Квадратным уравнением, называется уравнение вида_______, где _____ переменная, _____ некоторые числа, причем____
- 2. Уравнение называется неполным, если ____
- 3. Чтобы найти корни квадратного уравнения, нужно найти D= Если D= 0, то уравнение имеет (не имеет)_____(если имеет, укажите сколько корней)
- 4. Укажите, какое из уравнений не является квадратным
 - 1) $-3, 2 = 17 \frac{x^2}{2}$
- 3) $-3, 2x = 17 x^2$
- 2) $x x^2 = 0$

- 5. Какое из уравнений является приведенным квадратным уравнением
 - 1) $17x^2 \frac{2}{3} = 0$
- 3) $x^2 3$, 2x = 0

2) $17x^2 = 0$

- 4) $3,2x-x^2=0$
- 6. Вычислите дискриминант кв. уравнения (D) и укажите количество корней (n)

$$2x^2 - 9x + 8 = 0$$

- 1) D = 49, n = 2
- 3) D = 17, n = 2
- 2) D = 49, n = 0
- 4) D = 17, n = 1
- 7. Укажите уравнение, которое не имеет корней
 - 1) $2.7x^2 1.5x = 0$ 2) $2.7x^2 + 1.5x = 0$
 - 3) $2.7x^2 1.5 = 0$
- 4) $2.7x^2 + 1.5 = 0$

Решите уравнение $x^2 + 7x + 10 = 0$. Если корней несколь-

- 8 ко, найдите их среднее арифметическое.
 - 1) -3.5

2) -2

3) -7

4) нет корней

Решите уравнение $(3x-7)(x+1)=(x+3)^2-18$. Если кор-

- о ней несколько, найдите их среднее арифметическое.
 - 1) -2

2) 2

3) 2,5

4) -2.5

При каких значениях х принимают равные значения многочлены $2x^3 + 7x^2 - 10x - 63$ и $2x(x+1)^2 - 24x$?

Тест № 8 Квадратное уравнение и его корни. Вариант 2

Закончите предложение:

- 1. Квадратным уравнением, называется уравнение вида________, где ______ переменная, ______ некоторые числа, причем_____
- 2. Квадратное уравнение называется приведенным, если
- 3. Чтобы найти корни квадратного уравнения, нужно найти D=____ Если D>0, то уравнение имеет (не имеет)___ (если имеет, укажите сколько корней)
- 4. Укажите, какое из уравнений не является квадратным
 - 1) $-3,7 = 12 \frac{x^2}{5}$
- $3) -3,7x = 12 x^2$
- 2) -3.7x = 12
- 4) $2x x^2 = 0$
- 5. Какое из уравнений является приведенным квадратным уравнением
 - 1) $12x^2 \frac{2}{9} = 0$
- 3) $12x^2 = 0$
- 2) $3,7x-x^2=0$
- 4) $x^2 3,7x = 0$
- 6. Вычислите дискриминант кв. уравнения (D) и укажите количество корней (n)

$$3x^2 - 7x + 5 = 0$$

- 1) D = 34, n = 2
- 3) D = -11, n = 2
- 2) D = 34, n = 1

- 4) D = -11, n = 0
- 7. Укажите уравнение, которое не имеет корней
 - 1) $6.9x^2 + 3.4x = 0$
- $2) \quad 6,9x^2+3,4=0$
- 3) $6,9x^2-3,4x=0$
- 4) $6,9x^2-3,4=0$

Решите уравнение $x^2 - 7x + 10 = 0$. Если корней несколь-

- 8. ко, найдите их среднее арифметическое.
 - 1) -3,5

2) 2

3) 3,5

4) нет корней

Решите уравнение $(5x-3)(x+2)=(x-3)^2-20$. Если кор-

- 9. ней несколько, найдите их сумму.
 - 1) 3,25

2) -3

3) 3

4) -3.25

10.

При каких значениях x принимают равные значения многочлены $2x^3 + 11x^2 - 4x - 48$ и $2x(x+2)^2 - 30x$?

Тест № 9 Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Вариант 1

Закончите предложен

1.	Многочлен вида	, где	числа,	_ переменная, называется
	квалратным трехчленом.			

2. Если
$$x_1$$
 и x_2 - корни квадратного трехчлена, то $\mathbf{ax}^2 + \mathbf{bx} + \mathbf{c} = \underline{\hspace{1cm}}$

3. Запишите коэффициенты квадратного трехчлена
$$5x^2 + 4x - 3$$

$$a = b = c =$$

4. Запишите квадратный трехчлен с коэффициентами :
$$\mathbf{a} = \mathbf{5}, \mathbf{b} = \mathbf{-3}, \mathbf{c} = \mathbf{6}$$

5. Найдите корни квадратного трехчлена
$$\mathbf{x}^2$$
 -5 \mathbf{x} + 6

6. Разложите на множители квадратный трехчлен

$$5x^2 + 9x - 2 =$$

$$x^2 - 10x + 21 =$$

Тест № 9 Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Вариант 2

Закончите предложение

2. Если
$$x_1$$
 и x_2 - корни квадратного трехчлена, то $ax^2 + bx + c =$ ______

3. Запишите коэффициенты квадратного трехудена
$$x^2 - 12x + 5$$

$$a = b = c =$$

4. Запишите квадратный трехчлен с коэффициентами :
$$\mathbf{a}=\mathbf{3},\,\mathbf{b}=\mathbf{-8},\,\,\mathbf{c}=\mathbf{2}$$

5. Найдите корни квадратного трехчлена
$$x^2 - 8x + 15$$

6. Разложите на множители квадратный трехчлен

$$3x^2 + 7x - 6 =$$

$$x^2 - 14x + 45 =$$

Тест № 10 Дробные рациональные уравнения. Вариант 1

1. Решите уравнение
$$\frac{3x-5}{x-2} = \frac{7-4x}{x-2}$$

3) - 25

2) 15

1) 25

4) -5

2. Решите уравнение $\frac{3x-5}{x-3} = \frac{20+4x}{x+3}$

1) 9и-5

3)-9 и -5

2)-9 и 5

4) 9 и 5

При каких значениях аргумента х значение функции

$$f(x) = \frac{6x^2 + 20x}{x + 12}$$
 pasho 11?

Составьте уравнение для решения задачи, приняв за х скорость автобуса.

Из поселка в город выехал автобус. Через 1 час вслед за ним из поселка выехал легковой автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше скорости автобуса. В город они прибыли одновременно. Найдите скорость автобуса, если расстояние от поселка до города 240 км.

- 1) $\frac{240}{x+20} \frac{240}{x} = 1$
- 2) 240(x+20)-240x=x
- 3) $\frac{240}{x} + \frac{240}{x+20} = 1$
- 4) $\frac{240}{x} \frac{240}{x+20} = 1$

Тест № 10 Дробные рациональные уравнения. Вариант 2

1. Решите уравнение
$$\frac{2x-5}{x-3} = \frac{7x+1}{x-3}$$

1) -5,6

3) -1,2

2) 5,6

4) -1,2

$$\frac{2x-7}{4} = \frac{3x-2}{4}$$

2) Решите уравнение $\frac{2x-7}{x-4} = \frac{3x-2}{x+4}$

3)3 и -12

3)

4) 3 и 12

При каких значениях аргумента х значение функции $f(x) = \frac{4x^2 - 22x}{x + 7}$ pabe 12?

Составьте уравнение для решения задачи, приняв за х скорость автобуса.

Из поселка в город выехал автобус. Через 1 час навстречу ему из города в поселок выехал легковой автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше скорости автобуса. Они встретились на середине дороги, соединяющей поселок и город. Найдите скорость легкового автомобиля, если расстояние от поселка до города 480 км.

1)
$$\frac{240}{x} - \frac{240}{x+20} = 1$$

2)
$$240(x+20)-240x=x$$

3)
$$\frac{480}{x} - \frac{480}{x - 20} = 1$$

4)
$$\frac{240}{x+20} - \frac{240}{x} = 1$$

Тест № 11 Числовые неравенства и их свойства. Вариант 1

Закончите предложение

1. Число а больше числа b, если положительное число

Даны выражения 7c(c + 3) и 3c(c - 5). Сравните их зна-

- 2 чения при c = -4.
 - 1) 7c(c+3) = 3c(c-5) 3) 7c(c+3) < 3c(c-5)
 - 2) 7c(c+3) > 3c(c-5)
- Известно, что a < b. Какое из неравенств **неверно?**
 - 1) a-3 < b-3
- 3) $\frac{4}{5}a < \frac{4}{5}b$
- 2) 3, 4+a < 3, 4+b
- 4) $-\frac{10}{9}a < -\frac{10}{9}b$

Известно, что a < b. Расположите в порядке возрастания

- 4. числа a-2, b+3 и b.
 - 1) b, b+3, a-2
- 2) b, a-2, b+3
- 3) a-2, b, b+3
- 4) a-2, b+3, b

Известно, что 3 < b < 4. Оцените значение выражения

- 5. 3b-1.
 - 1) 10 < 3b 1 < 13
 - 2) 5 < 3b 1 < 8
 - 3) 6 < 3b 1 < 9
 - 4) 8 < 3b 1 < 11

Укажите неравенство, верное при любых значениях пе-

6. ременной.

1)
$$t^2 + 2t + 1 < 2$$

2)
$$4x(2x-0.5)<8x^3$$

1)
$$t^2 + 2t + 1 < 2t$$

2) $4x(2x-0,5) < 8x^2$
3) $(3y-1)(3y+1) > 9y^2$
4) $(z-4)^2 + 8z > 4$

4)
$$(z-4)^2 + 8z > 4$$

Расположите в порядке убывания числа а, b и c, если 7. a-b>0, c-b<0.

1) c, b, a,

2) a, b, c

3) b, c, a

4) c, a, b

Известны границы длины т и ширины п комнаты прямоугольной формы: 8,5 < m < 8,6, 6,4 < b < 6,5. Оцените пе-

- 8. риметр P комнаты.
 - 1) 54,4 < P < 55,9
- 2) 29.8 < P < 30.2
- 3) 29.9 < P < 30.2
- 4) 14,9 < P < 15,1

Тест № 11 Числовые неравенства и их свойства. Вариант 2

Закончите предложение

1. Число а меньше числа b, если отрицательное число

Даны выражения 5c(c+2) и 4c(c-4). Сравните их зна-

- 2 чения при c = -3.
 - 1) 5c(c+2) < 4c(c-4)
 - 2) 5c(c+2) > 4c(c-4)
 - 3) 5c(c+2) = 4c(c-4)
- Известно, что a < b. Какое из неравенств неверно?
 - 1) a-2,1 < b-2,1
- 3) $-\frac{7}{3}a < -\frac{7}{3}b$
- 2) 4+a < 4+b
- 4) $\frac{2}{5}a < \frac{2}{5}b$

Известно, что c > d. Расположите в порядке убывания $_4$ числа c+1, d-3 и d.

- 1) d-3, d, c+12) c+1, d-33) d, c+1, d-34) c+1, d-3, d

Известно, что 3 < b < 4. Оцените значение выражения

- 5. 2b+1.
 - 1) 5 < 2b + 1 < 7
- 2) 8 < 2b + 1 < 10
- 3) 4 < 2b + 1 < 6
- 4) 7 < 2b + 1 < 9

Укажите неравенство, верное при любых значениях пе-

- 6. ременной.

 - 1) $k^2 + 5k 1 < 5k$ 2) 8m(m+0,5) > 4m-1
 - 3) $(1-2n)(1+2n)<4n^2$ 4) $(h-1)^2+2h>1$

Расположите в порядке возрастания числа а, b и c, если

- 7. b-a<0, c-b<0.
 - 1) b, c, a

2) c, a, b,

3) c, b, a

4) a, b, c

Известны границы длины х и ширины у комнаты прямоугольной формы: 9.5 < x < 9.6, 4.4 < y < 4.5. Оцените пе-

- 8. риметр P комнаты.
 - 1) 13,9 < P < 14,1
 - 2) 27,9 < P < 28,2
 - 3) 27.8 < P < 28.2
 - 4) 45,9 < P < 47,3

Тест № 12 Неравенства с одной переменной и их системы. Вариант 1

1. Укажите промежуток, изображенный на рисунке

-7 x

[-7; +∞)

3) (-∞;-7)

2) (-7;+∞)

- 4) (-∞; -7
- 2. Какому неравенству удовлетворяет множество чисел, изображенных на числовой прямой



1) $-6 \le x \le -3$

3) $-6 < x \le -3$

2) -6 < x < -3

- 4) $-6 \le x < -3$
- 3. Укажите рисунок на котором изображено решение неравенства x 5 < 0



- 2) 5 x
- 3) 5 × x
- 4) 5
- 4. Решите неравенство -2a ≥ 8
 - 1) $\left[-4; +\infty\right)$
- 2) [4; +∞)

3) (-\infty; -4]

- 4) (-∞; 4]
- 5. Решите неравенство 54(2x-1)-18(x-2) > 100x
 - 1) (-1,8; +∞)

3) (-∞; 1,8)

2) (-∞; -1,8)

4) (1,8; +∞)

Какое из следующих чисел является решением системы

- 6. $\begin{cases} 2x+1<0\\ 2-x\geq 0 \end{cases}$
 - 1) 1
- 2) 0
- 3) 3
- 4) -1

Решите систему неравенств $\begin{cases} 7, 2-1, 5(3-x) < 1, 9-0, 5x \\ 5, 3-(3,6-x) > 2, 5 \end{cases}$

1) нет решений

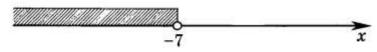
3) (0,8; +∞)

2) (-∞; -0,4)

- 4) (-0,4; 0,8)
- 8. Решите неравенство $0,4x^2-0,4(x+2)(x-2)<-9,6x$

Тест № 12 Неравенства с одной переменной и их системы. Вариант 2

1. Укажите промежуток, изображенный на рисунке



1) [-7;+∞)

3) (-∞; -7)

2) (-7;+∞)

- 4) (-∞;-7]
- 2. Какому неравенству удовлетворяет множество чисел, изображенных на числовой прямой



1) $-6 \le x \le -3$

3) $-6 < x \le -3$

2) -6 < x < -3

- 4) $-6 \le x < -3$
- **3.** Укажите рисунок на котором изображено решение неравенства $x 0, 5 \le 0$



- 2) 0,5
- 3) 0,5 x
- 4) ♦ 7 0,5 x
- $_{4}$ Решите неравенство -2b > 6
 - 1) (-∞; -3)
- 2) (3; +∞)

3) (-∞; 3)

- 4) (-3; +∞)
- 5. Решите неравенство 43(2x-1)-16(x-2)<80x
 - 1) $(-1,1; +\infty)$

3) (-∞; 1,1)

2) (-\infty; -1,1)

4) (1,1; +∞)

Какое из следующих чисел является решением системы

- 6. HEPABEHCTB $\begin{cases} 2x 3 \ge 0 \\ 5 x > 0 \end{cases}$
 - 1) 1

2) 2

3) 5

- 4) 0
- Решите систему неравенств $\begin{cases} 10,1-1,5(5-x)<1,8-0,5x\\ 3,3-(1,7-x)<2,4 \end{cases}$
- 1) нет решений

3) (0,8; +∞)

2) (-∞; -0,4)

- 4) (-0,4; 0,8)
- 8. Решите неравенство $(0,2x-3)^2-21<0,2x(0,2x-3)$

Тест № 13 Функции и их свойства. Вариант 1

Закончите предложение:

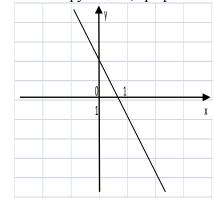
1. Функциональной зависимостью или функцией называют такую зависимость одной переменной от другой, при которой

ставится в соответствие

- 2. Независимую переменную называют
- 3. Все значения зависимой переменной образуют
- 4. Функция задана формулой y = 4x 5. Найдите значения функции, соответствующие значению аргумента, равному 1; 5,6; -3,5.
- 5. Функция задана формулой y = -4x + 6. Найдите значение аргумента, при котором у равен -12 _____
- 6. Функция, заданной формулой $y = -\frac{1}{3}x + 2$. Принадлежит ли точка M(-6; 4) графику этой функции?
 - 1) да 2) нет
- 7. Какая из формул задает линейную функцию:

1)
$$y = 5x - 6$$
; 2) $y = \frac{5}{6x - 1} - 7$; 3) $y = 2x^2 + 4$; 4) $y = -1 + \frac{5}{x - 6}$

8. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке:



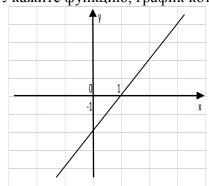
- 1) y = 2x-2;
- 2) y = -2x + 2
- 3) y = 0.5x + 2; 4) y = -2x-2
- 9. Как расположены графики функций y = 13x + 23 и y = -13x 5
- а) параллельны;
- б) совпадают;
- в) пересекаются?
- 10. . Какой из графиков не пересекает ось Ох:
- a) y = -7;
- б) y = 2x;
- B) y = -2x; Γ y = 7x
- 11. В каких четвертях расположен график функции $y = \frac{4.9}{r}$
 - 1) 1.2
- 2) 3,4
- 3) 1,3
- 4) 2,4

Тест № 13 Функции и их свойства. Вариант 2

ставится в соответствие

Закончите предложение:

- 1. Функциональной зависимостью или функцией называют такую зависимость одной переменной от другой, при которой
- 2. Зависимую переменную называют
- 3. Все значения независимой переменной образуют
- 4. Функция задана формулой y = -6x + 5. Найдите значения функции. соответствующие значению аргумента, равному 1; 5,6; -3,5.
- 5. Функция задана формулой v = 5x 4. Найдите значение аргумента, при котором у равен -12
- 6. Функция, заданной формулой y = -0.5x + 5. Принадлежит ли точка M(-4; 7) графику этой функции?
 - да 2) нет
- 7. Какая из формул задает линейную функцию:
- a) y = 6x + 5; 6) $y = \frac{6}{5x} 7$; b) $y = -12x^2 4$; $y = -1 + \frac{6}{x+5}$.
 - 8. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке:



- б) y = -3x + 2 в) y = 0.5x 2 г) y = 2x 2. a) y = 3x-2
 - 9. Как расположены графики функций y = 7x + 3 и y = 7x 5а) параллельны б) совпадают в) пересекаются?
 - 10. Какой из графиков не пересекает ось Ох:
 - 1) y = -7x
- 2) y = 2x + 9
- 3) y = -2 4) y = 7x
- 11. В каких четвертях расположен график функции $y = \frac{-2.7}{x}$
 - 1) 1,2
- 2) 3,4
- 3) 1,3

Тест № 14

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Вариант 1

Закончите предложение

- 1. При делении степеней с одинаковым основание показатели_
- 2. Найдите значение выражения 3^{-4} 3^{8}
 - 1) 81
- 2) $\frac{1}{81}$ 3) $\frac{1}{3^{12}}$
- 3. Представьте в виде степени $a^{-3}:a^{7}$
 - a⁻⁴

3) a^{-10}

- Вычислите: $-\frac{16^{-2} \cdot (-10)^{-3}}{120^{-4} \cdot 22^4}$ 4.
 - 1) -0.001

2) 0,001

3) 256000

- 4) -256000
- Упростите выражение $\frac{(3xy^{-2})^{-4} \cdot 9x^5}{x^{-5}y}$ 5.
 - 1) $\frac{1}{9x^4u^9}$

3) $\frac{x^6}{9u^9}$

4) $\frac{x^6y^7}{0}$

Масса спутника Юпитера Ио равна 8940000000000000000

- тонн. Запишите массу Ио (в тоннах) в стандартном виде.
 - 1) 894·10¹⁷

2) $0.894 \cdot 10^{20}$

- 3) 8,94 · 1019
- 7. Запишите число 6050000 в стандартном виде
 - 1. $605 \cdot 10^{-4}$
- $2.0.605 \cdot 10^7$
- 3. $0.605 \cdot 10^7$ 4. $6.05 \cdot 10^{-6}$
- 8. Запишите число 0,0000036 в стандартном виде

 - 1. $3.6 \cdot 10^6$ 2. $3.6 \cdot 10^3$ 3. $3.6 \cdot 10^{-4}$
- 4. 3,6·10-6
- $1,19\cdot 10^{-4}$ это стандартный вид какого числа?
 - 1. 0,000119
- 2. 11900
- 3. 119000
- 4. 0,0119

Тест № 14 Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа.

Вариант 2

Закончите предложение

1.	При	умножении степеней с одинаковым основание показатели	
	11011	jimiomennii etenenen e egimanebbin eenebanne nenasatem	

- **2.** Найдите значение выражения $6^{-5} \cdot 6^{7}$
 - 1) $\frac{1}{6^{12}}$

3) 36

- **3.** Представьте в виде степени $a^{-5}: a^8$
 - 1) a^{-13}

3) a^3

Вычислите:
$$-\frac{81^{-4} \cdot 9^4}{27^{-3} \cdot (-10)^{-2}}$$

1) 0,3

3) 300

Упростите выражение
$$\frac{(5x^{-3}y)^{-3} \cdot 25x^2}{xy^{-4}}$$

1) $\frac{x^{10}y}{5}$

5.

3) $\frac{125y}{x^6}$

Macca Юпитера спутника Европа равна 4800000000000000000 тонн. Запишите массу Европы (в

- тоннах) в стандартном виде.
 - 1) 48 1018

2) 4,8.1019

3) 0,48 · 1020

- 4) 4,8.1020
- 7. Запишите число 1075000 в стандартном виде
 - 1. 1.075 · 106
- $2.1,075 \cdot 10^4$
- 3. $1,075 \cdot 10^5$ 4. $1,075 \cdot 10^{-2}$

- 8. Запишите число 0, 0302 в стандартном виде
 - 1. 3.02·10²
- 2. $3.02 \cdot 10^{-2}$ 3. $0.302 \cdot 10^{2}$ 4. $0.302 \cdot 10^{-2}$

Вычислите $6,2\cdot 10^{-2}$ $+4,8\cdot 10^{-2}$ и представьте результат в стандартном виде

- $11 \cdot 10^{0}$
- 2. 11·10⁻²
- 3. 1,1·10⁻³
- 4. 1.1·10⁻¹

Список использованной литературы:

- 1. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, к.и. Нешков и др. =М.: Просвещение, 2024г.
- 2. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Ю.Н. Макарычева «Алгебра 8 класс»/ Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили М.: Экзамен, 2012 г.
- 3. Тесты к учебнику Ю.Н. Макарычева «Алгебра 8 класс»/ Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили М.: Экзамен, 2014 г.
- 4. Образовательный сайт Инфоурок https://infourok.ru