

СПРАВКА

по созданию условий для развития и самореализации обучающихся
по итогам 2019 – 2020 учебного года
в муниципальном образовании Тбилисский район

В целях обеспечения реализации комплекса мер по профессиональному самоопределению обучающихся и обеспечения ранней профориентации школьников района, проведен анализ работы школ района по данному направлению.

Все общеобразовательные организации имеют План профориентационной работы на учебный год, который включает ряд мероприятий направленных на раннюю профориентацию с учетом развития современного рынка труда и профессий.

В течение учебного года проводятся экскурсии, встречи, конкурсы, родительские лектории.

В настоящее время большую роль отводят работе в обучающимися 9-х классов, которые выходят на этап самоопределения: поступление в учреждения СПО или в общеобразовательную организацию для продолжения получения среднего общего образования.

На ступени основного общего образования учащиеся школ района не только участвуют в школьных мероприятиях, но и посещают Дни открытых дверей учреждения СПО, знакомясь со специальностями предлагаемыми для обучения.

Те, кто планирует продолжить обучение в школе, выбирают профиль обучения.

Так результатом выбора в 2020-2021 учебном году в районе откроется 3 профиля: социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-педагогический,

В течение 2019-2020 учебного года проведен ряд мероприятий, направленных на развития и самореализации обучающихся:

№ п/п	Наименование показателя	Число/ количество %	Примечание
1	Число обучающихся 9 – 11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9-11-х классов ОО в муниципальном образовании (чел.)	907/100%	9 класс - Профориентационные курсы; 9-11 классы: участие в проекте ПроеКТОрия, «Билет в будущее», встречи с представителями учебных заведений Краснодарского края: Посещение ГБПОУ КК Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа,

			ПОО ЧУ “Юридический техникум” г.Кропоткин; ГБПОУ “КТТ и ЖТ” г.Кропоткин.
2	Число обучающихся 9 – 11 классов, повысивших информированность о приоритетных направлениях развития экономики Краснодарского края и востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, в общей численности обучающихся 9-11-х классов ОО в муниципальном образовании (чел.)	907/100%	9 – 11 (классные часы, беседы, встречи) – информация о востребованных профессиях и специальностях на рынке труда в Краснодарском крае: наличие стендов во всех ОО); участие в «Ярмарке Вакансий» ЦЗН. Встречи с представителями «Крайинвестбанка», «Сбербанка», «Пенсионного фонда России». Участие в мероприятии РобоТРЕК г. Тимашевска. Элективный курс в 9 классе «Информационная работа и профильная ориентация».
3	Численность обучающихся ознакомленных с деятельностью предприятий Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся ОО в муниципальном образовании (чел.)	812/ 16%	
4	Количество экскурсий на предприятия Краснодарского края, (ед.)	13	Пожарная часть № 129ФГКУ «ОФПС по Краснодарскому краю, АО Тбилисскийрайгаз; ЗАО “Тбилисский маслосырзавод”, ЗАО им. Шевченко, «ГлавстройБлок», кондитерский комбинат г. Тимашевск, ЗАО «Тбилисский Сахарный завод», Центр Соя, ЗАО «Марьинское»,

			ЗАО «Дружба», ООО «Апрель», КФХ Кононенко Ю.А. ст. Геймановская, Почта России (центральный офис ст. Тбилисской)
5	Численность обучающихся 5 – 8 классов, охваченных ранней профориентацией, (чел.)	1674/100%	СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,14,15,16
6	Численность обучающихся 1 – 4 классов, охваченных ранней профориентацией, (чел.)	2192/100%	СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,14,15,16
7	Количество реализуемых программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, (ед.)	3/21%	СОШ № 3, 6, 14 «Профессия моей семьи»,
8	Количество реализуемых программ, направленных на профориентацию обучающихся, (ед.)	14/100%	СОШ № 1, 3, 4, 5, 12 - «Построй свою карьеру»; СОШ № 7, 14 - «Достояние молодых» СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,14,15,16 9 классы - профориентационные курсы (информационная работа, профильная ориентация).

Анализируя результаты работы общеобразовательных организаций по созданию условий для развития и самореализации обучающихся необходимо отметить, что во всех общеобразовательных организациях ведется работа по ранней профориентации и созданию условий для развития и самореализации обучающихся.

На основании вышеизложенного рекомендую

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1.1. Продолжить работу по созданию условий для развития и самореализации обучающихся.
- 1.2. Активизировать работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися на дому.
- 1.3. Разработать программы ранней профориентации обучающихся начальных классов.

- 1.4. Изучить возможности предприятий района не охваченных экскурсионными посещениями.
- 1.5. Привлечь родительскую общественность для пропаганды профессий сельскохозяйственной направленности.
- 1.6. Заключить договоры сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования близлежащих районов и края для обеспечения правильного выбора профиля обучения на старшей ступени образования.
- 1.7. Разработать концепцию по увеличению профильной направленности в 10-11 классах.
- 1.8. Включить в 2020-2021 учебном году в работу имеющийся интернет – ресурс, он-лайн экскурсии, открытые он-лайн уроки «ПроеКТОрия» и другие.
2. Муниципальному качественному учреждению «МЦ СДПО»
 - 2.1. Провести работу с педагогической общественностью по внедрению профориентационной работы на уроках.
 - 2.2. Провести анализ программ общеобразовательных организаций по ранней профориентации обучающихся начальных классов.

Главный специалист управления образованием
23.04.2020

 В.А. Блищенко